

Le loup qui fêtait son anniversaire

Auteur : Oriane Lallemand
Illustrations : Éléonore Thuillier
Collection : Mes grands albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733827215
Prix : 12.95 \$ (couverture cartonnée)
Catégorie : Album
Thèmes : Anniversaire, amitié, loup.
Année de parution : 2014
Niveau : 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Voici le neuvième album de « Loup ».

Pour son anniversaire cette année, Loup a envie d'organiser une grande fête. Oui mais... Louve et ses amis n'ont pas l'air emballés par son idée. Furieux, Loup part bouder dans la forêt. C'est alors que les choses se compliquent...

Personnage principal :

Loup

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées, dialogues;
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : mots spécifiques en caractères gras;
- Utilisation de l'enveloppe et d'une lettre pour la description du cadeau d'anniversaire.

Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Préparer un message d'anniversaire

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

Le loup qui voulait changer de couleur, Oriane Lallemand, Auzou, 2009
Le loup qui s'aimait beaucoup trop, Oriane Lallemand, Auzou, 2010
Le loup qui ne voulait plus marcher, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le loup qui cherchait une amoureuse, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le Loup qui voulait faire le tour du monde, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voulait être un artiste, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui n'aimait pas Noël, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voyageait dans le temps, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui fêtait son anniversaire, Oriane Lallemand, Auzou, 2014
Le loup qui découvrait le pays des contes, Oriane Lallemand, Auzou, 2014

Avant la lecture :

1) En relation avec le titre « *Le loup qui fêtait son anniversaire* » :

- observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
- observer les illustrations et faire nommer les éléments présentés;
- observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent, ce qu'il va faire, etc.

2) Observer la quatrième de couverture et relever les indices présents dans les illustrations. Lire le résumé et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Loup. Construire une intention de lecture : « Pourquoi allons-nous lire ce livre? Qu'allons-nous chercher à découvrir? ».

3) Observer les pages de garde et observer les indices sur cette histoire de Loup.

4) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?

5) Lire la page titre et observer les nouveaux indices sur les aventures qui seront vécues par Loup.

6) Expliquer les mots de vocabulaire moins connus des élèves : *pagaille, châtaignier, sans ménagement, sculpté, flacon, précaution, sourcils froncés, apparition, se renfrogner, machette, python de Papouasie, balbutia, submergé, confettis, penaud...*

Pendant la lecture :

7) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.

8) Relever les mots de vocabulaire plus difficiles en lien avec les sentiments éprouvés par Loup ou les autres personnages et en faire la liste sur une affiche ou au tableau.

9) Expliquer les référents culturels qui facilitent la compréhension de l'histoire (grande plaine rouge, île paradisiaque, une machette, etc.).

Après la lecture :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 11).

Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 8).

Prépare un message d'anniversaire pour Loup.

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse :

- 1) Au début de l'histoire, que fait Loup?
 - a. Loup va se promener dans la forêt.
 - b. Loup écrit des messages à ses amis.
 - c. Loup joue au foot avec ses amis.

- 2) À quel moment Loup annonce-t-il qu'il a décidé d'organiser une super fête pour son anniversaire?
 - a. Au début du match de foot.
 - b. À la fin du match de foot.
 - c. À la fin de la journée.

- 3) Quelle équipe a gagné la partie la partie de foot?
 - a. Les rouges.
 - b. Les bleus.
 - c. Aucune, c'est un match nul.

- 4) Associe les phrases suivantes à la personne qui le dit.



J'ai mon cours de cuisine.

J'ai un match de basket.

Je dine avec Loudivine.

Je suis invité chez mon copain Lucien.

- 5) Pour quelle raison Loup est-il parti dans la forêt?
- a) Loup est parti lancer des cailloux.
 - b) Loup est parti bouder.
 - c) Loup est parti faire une balade.

1) Remplace les phrases suivantes dans le bon ordre (2 à 6).

- Loup se retrouve dans une jungle entouré de moustiques.
- 1 Après la partie de foot, les amis de Loup ne veulent pas fêter son anniversaire.
- Loup découvre une mystérieuse bouteille.
- Loup reprend connaissance sur la planète Mars.
- Loup part en voyage à la mer avec ses amis.
- Loup est de retour dans la forêt.

2) Complète le tableau suivant :

	Ce que Loup demande au génie	L'endroit où Loup se retrouve
1 ^{er} vœu		
2 ^e vœu		
3 ^e vœu		

3) Trouves-tu que Loup a bien utilisé ses trois vœux ?

Oui Non

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....



4) Selon toi, pourquoi Loup répond-il qu'il s'est endormi dans la forêt lorsque Maître Hibou lui demande où il était passé?

.....

.....
.....

.....

5) Si tu avais été à la place de Loup, quels auraient été tes trois voeux?

.....

1. _____
.....
.....
2. _____
.....
.....
3. _____
.....

6) Loup est furieux, il part bouder dans la forêt. Toi, que fais-tu lorsque tu es en colère?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

7) Associe le sentiment éprouvé par Loup pour chaque situation :

Loup est furieux...

Loup est intrigué...

Loup est de bonne
humeur...

Loup est satisfait...

Loup est affolé...

Loup est penaud...

Loup s'ennuie...

à la toute fin du match de foot.

après les réponses de ses amis pour son
intention d'organiser une fête.

au moment où il examine la bouteille.

en arrivant sur la planète Mars.

après plusieurs heures passées sur la
plage.

lorsque Loup retourne à la maison.

lorsque Loup réalise que ses amis lui
ont préparé une fête surprise.

8) Dresse la liste de tous les mots que tu peux associer à une fête d'anniversaire.

.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....

.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....

