

## Le loup qui avait peur de son ombre

**Auteur :** Oriane Lallemand  
**Illustrations :** Éléonore Thuillier  
**Collection :** Mes grands albums  
**Éditeur :** Auzou  
**ISBN :** 978-2-7338-3268-4  
**Prix :** 14.95 \$ (couverture rigide)  
**Catégorie :** Album  
**Thèmes :** loup, peur, aventure, amitié  
**Année de parution :** 2015  
**Niveau :** Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle du primaire  
**Nombre de pages :** 32 pages



### Description :

Il était une fois, un jeune loup qui avait peur de tout... même de son ombre. Sa famille ne le comprenait pas du tout. Un jour, bien décidé à devenir courageux, il partit à l'aventure et quitta sa maison. Mais va-t-il arriver au bout de ce chemin semé d'embûches? Trouvera-t-il des amis qui l'accepteront tel qu'il est ? Pauvre Loup, il n'est pas au bout de ses peines!

Toujours aussi tendre et drôle, ce 11e opus des histoires du Loup d'Oriane Lallemand et Éléonore Thuillier traite des peurs que peuvent avoir les enfants, et de l'amitié. Les illustrations sont totalement craquantes!

### Thèmes :

Peur, aventure, amitié.

### Personnage principal :

Loup.

### Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées;
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : mots et signes spécifiques en caractères gras : onomatopées, etc.

### Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Préparer une affiche

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

## Lecture en réseau: D'autres albums avec **Loup!**

*Le loup qui voulait changer de couleur*, Oriane Lallemand, Auzou, 2009  
*Le loup qui s'aimait beaucoup trop*, Oriane Lallemand, Auzou, 2010  
*Le loup qui ne voulait plus marcher*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le loup qui cherchait une amoureuse*, Oriane Lallemand, Auzou, 2012  
*Le Loup qui voulait faire le tour du monde*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voulait être un artiste*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui n'aimait pas Noël*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voyageait dans le temps*, Oriane Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui fêtait son anniversaire*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014  
*Le loup qui découvrait le pays des contes*, Oriane Lallemand, Auzou, 2014

### Préalable :

Écrire l'expression « *avoir peur de son ombre* » au tableau et questionner les élèves :

- As-tu déjà entendu cette expression?
- Sais-tu ce que ça signifie?
- Connais-tu d'autres expressions? Lesquelles? En faire la liste au tableau.
- Questionner les élèves sur les peurs qu'ils éprouvent et ce qu'ils font pour les surmonter.
- Ajouter l'expression « *Méfiez-vous de l'eau qui dort.* » et en préciser le sens. L'auteure transforme cette expression dans l'album par : « *Méfiez-vous **du loup** qui dort.* »

### Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui avait peur de son ombre* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre. Observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent, ce qu'il va faire, etc.
- 2) Lire la quatrième de couverture, se questionner sur ce que Loup va faire et dégager une intention de lecture plausible avec les élèves.
- 3) Lire la dédicace de l'auteure et de l'illustratrice. Quel sens peut-on leur donner?
- 4) Observer les pages de garde et la page titre afin de préciser notre intention de lecture.

### Pendant la lecture :

- 5) Faire observer les détails porteurs de sens que l'on retrouve dans les illustrations tout au long de l'histoire : les ombrages, l'expression des émotions sur les visages des personnages, etc.
- 6) Porter une attention spéciale aux petits détails insérés dans plusieurs des illustrations.

### Après la lecture :

*Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 10).*

*Banque de questions/1<sup>er</sup> cycle (1 à 5).*

*Activité d'enrichissement : Vocabulaire et écriture.*

*Prépare une affiche.*

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

**Encerle la bonne réponse :**

1) Nomme une sorte de peur que « Loup » a éprouvée lorsqu'il était tout petit.

- a. La peur du noir.
- b. La peur des souris.
- c. La peur de ses parents.

2) Pourquoi « Loup » ne voulait-il pas aller cueillir des champignons?

- a. Il avait peur de cueillir des champignons vénéneux.
- b. Il imaginait des monstres gluants, des serpents venimeux et des chauves-souris assoiffées de sang.
- c. Il se méfiait du loup qui dort.

3) Associe les phrases suivantes à la personne qui le dit.

« J'ai confiance en toi. Tu y arriveras. »

Sa maman

« Tu dois voir le monde et affronter tes peurs. »

Son papa

4) Lorsque Loup part à l'aventure, il rencontre deux personnages qu'il prend pour des brigands. De qui s'agit-il?

- a. Il s'agit d'un petit lapin et d'un chasseur.
- b. Il s'agit de ses deux frères.
- c. Il s'agit d'un ours et d'un renard.

5) À quel endroit Loup et le petit lapin sont-ils allés se cacher?

- a. Ils se cachent dans une grotte.
- b. Ils se cachent dans un vieux terrier.
- c. Ils se cachent dans un arbre.

6) Que fait « Loup » pour reconforter le petit lapin?

- a. Il lui fait cuire des guimauves sur le feu.
- b. Il lui partage des carottes, des mûres et des noix.
- c. Il lui raconte des histoires de cape et d'épée.

7) Après avoir aidé le petit lapin à retrouver les siens, comment Loup se sentait-il?

- a. Loup avait encore très peur.
- b. Loup se sentit l'âme d'un aventurier.
- c. Loup s'ennuyait de ses parents.

8) Remplace les phrases dans le bon ordre en les numérotant de 2 à 6.

<input type="checkbox"/>	Les parents de Loup veulent l'aider à affronter ses peurs.
<input type="checkbox"/>	Loup délivre le petit lapin et s'enfuit dans la nuit.
1	Loup est effrayé par le moindre bruit.
<input type="checkbox"/>	Loup arrive dans la forêt lointaine et se fait de nouveaux amis.
<input type="checkbox"/>	Malgré sa peur, Loup part tout seul sur le chemin.
<input type="checkbox"/>	Affolé, Loup bondit et atterrit dans les orties.

9) Comment se nomme le loup qui présente « Loup » à la joyeuse bande?

- a. Gros-Louis.
- b. Valentin.
- c. Joshua.

10) Associe chaque personnage à la bonne caractéristique.

Gros-Louis	Un peu timide
Alfred	Le plus malin
Valentin	Le joyeux drille (compagnon)
Joshua	Le champion

1) Explique pourquoi l'histoire se termine par cette phrase.

« De ce jour, il se sentit bien, et il n'eut plus peur de rien... Enfin... Presque! »

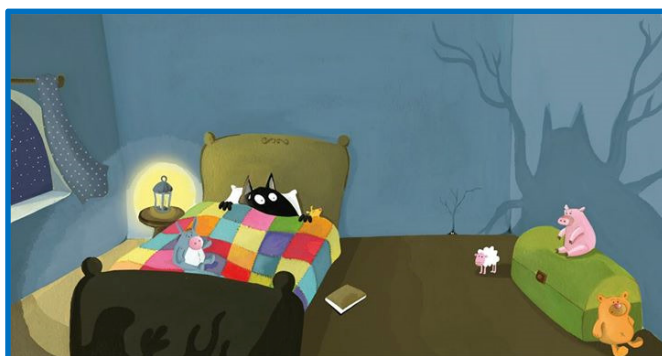
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

2) Selon toi, quel moyen aide le plus Loup à affronter ses peurs?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



3) Loup aime raconter des histoires de cape et d'épée.  
Toi, quelles sont tes histoires préférées?

.....

---

---

.....

---

---

.....

4) Pour quelle raison Loup décide-t-il de rester dans la forêt lointaine?

.....

---

---

.....

---

---

.....

5) Et toi, que fais-tu pour surmonter une grande peur?

.....

---

---

.....

Explique pourquoi.

.....

---

---

.....



# Vocabulaire

1. Associe les mots suivants à la bonne définition.

une clairière	avoir très, très peur
être terrorisé	endroit d'une forêt dégarnie d'arbres
une meute	s'enfuir
détaler	un groupe de loups
des brigands	s'incliner en fléchissant le genou
un lapereau	des bandits
faire une révérence	le petit d'un lapin

2. Dresse la liste de tous les mots que tu peux associer à la peur.

.....	.....
_____	_____
_____	_____
.....	.....
.....	.....
_____	_____
_____	_____
.....	.....
.....	.....
_____	_____
_____	_____
.....	.....
.....	.....
_____	_____
_____	_____
.....	.....



**Prépare une affiche pour aider Loup à affronter une peur.**

- Écris un titre.
- Compose une phrase qui décrit ce que la personne doit faire.

.....

---

---

.....

Nom : \_\_\_\_\_