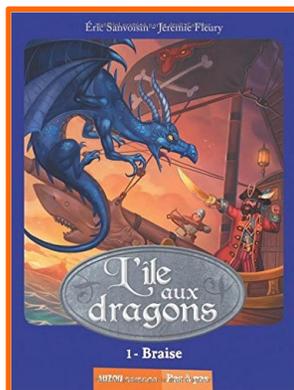


## L'île aux dragons

### 1 – Braise



**Auteur :** Éric Sanvoisin

**Illustrations :** Jérémie Fleury

**Genre :** Roman

**Collection :** Pas à pas

**Éditeur :** Auzou

**ISBN :** 9782733833049

**Prix :** 8,95 \$

**Catégorie :** Roman illustré

**Thèmes :** fantastique, aventure, dragons

**Année de parution :** 2015

**Niveau :** fin du 1<sup>er</sup> cycle et 2<sup>e</sup> cycle du primaire

**Nombre de pages :** 64 pages

#### Description :

L'île aux dragons est une série de romans pour les jeunes d'aventures fantastiques. Cette trilogie est la suite directe de l'enfant-dragon présenté en trois tomes.

#### Résumé :

Quelque temps après la fuite d'Ervaël, devenu roi des dragons, les dernières créatures se sont réfugiées sur une île secrète... Jusqu'au jour où les humains s'en mêlent et décident de l'attaquer! Ervaël n'a d'autre solution que de négocier avec ses ennemis. Au péril de sa vie?

#### L'auteur :

Éric Sanvoisin est l'auteur des séries à succès suivantes : « **L'enfant-dragon** » et « **L'île aux dragons** » aux éditions Auzou ainsi que « **Le buveur d'encre** » aux éditions Nathan. Il a également écrit pour les plus grands aux éditions Milan, Père Castor, Flammarion et Rageot. Éric Sanvoisin vit en Bretagne avec ses 9 enfants et tient un blogue qu'il met à jour très régulièrement.

#### Le Programme de formation de l'école québécoise et Progression des apprentissages

##### Français, Langue d'enseignement

##### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

##### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une critique

##### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

##### Compétence transversale 2 : Résoudre des problèmes

Mettre à l'essai des pistes de solutions

**Lecture en réseau** : découvrir l'auteur Éric Sanvoisin et ses séries.

**Pour les lecteurs de 7 à 10 ans**

*L'enfant-dragon 1- La première flamme.* Éric Sanvoisin, Auzou, 2012.

*L'enfant-dragon 2- Le Grand Livre de la Nuit.* Éric Sanvoisin, Auzou, 2013.

*L'enfant-dragon 3- Le fils de l'eau et du feu.* Éric Sanvoisin, Auzou, 2014.

*Le buveur d'encre.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2011

*Le petit buveur d'encre rouge.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2011

*La petite buveuse de couleur.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2011

*Une paille pour deux.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2011

**Pour les lecteurs de 10 à 13 ans**

*L'homme au masque de brouillard.* Éric Sanvoisin, Nathan poche, 2014

**Avant la lecture :**

- 1) En relation avec le titre « *L'île aux dragons 1- Braise* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, les personnages et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et au besoin, expliquer le genre littéraire de ce roman « Fantasy ». Tenter d'anticiper ce qui risque d'arriver dans ce roman fantastique.
- 3) Observer l'illustration de la page titre (l'image que l'on voit dans la pupille de l'œil d'un dragon) et se questionner sur ce qui risque d'arriver dans l'histoire (liens à faire entre le sens du titre et les illustrations du départ).

**Pendant la lecture :**

- 4) Dans ce livre, il y a plusieurs expressions et mots imagés. Essayer de les faire repérer par les élèves : au besoin, utiliser la fiche de vocabulaire : Jeu-quiz.

**Après la lecture :**

- 5) Compléter les activités suivantes :
  - *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 13).*
  - *Vocabulaire : Jeu-quiz...*
  - *Écriture une critique du roman Braise.*

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : \_\_\_\_\_

1. À quel endroit (ville et lieu) se déroule cette histoire? Sois précis dans ta réponse!

\_\_\_\_\_

2. Où se situe l'endroit où les dragons se réunissent pour tenir leurs rencontres importantes et comment se nomme cet endroit? Indique la page où tu as trouvé cette information.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Nomme deux choses que font les dragons pour aménager la cité de Verticale à leur goût?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ervaël offre un cadeau au petit dragon. De quel cadeau s'agit-il?

\_\_\_\_\_

5. À quel signe reconnaît-on la bonne humeur du petit dragon?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

6. Complète le tableau suivant pour décrire les trois conseillers d'Ervaël.

	Noms des conseillers	Caractéristiques physiques	Traits de caractère
1			
2			
3			

7. Pourquoi Ervaël a-t-il besoin d'une pièce de tissu blanc?

---

---

8. Quel est l'emblème des chasseurs de dragon?

---

9. Où se situe la « proue » d'un navire?

---

Mentionne l'extrait du texte qui t'indique à quel endroit elle est située.

---

---

---

10. Quels sont les trois messages qu'Ervaël fait transmettre au pirate Borgne rouge?

---

---

---

---

Nom : \_\_\_\_\_

11. D'après toi, crois-tu qu'Izilde pourraient devenir la reine des dragons un jour?

**Oui**            **Non**

Explique ta réponse en t'appuyant sur le texte.

---

---

---

---

12. Dans ce roman, il y a plusieurs personnages. Lequel te ressemble le plus? Explique pourquoi.

---

---

13. Est-ce que tu conseillerais à des élèves d'une autre classe de lire cette histoire?

**Oui**            **Non**

Explique pour quelles raisons cette histoire pourrait leur plaire ou leur déplaire.

---

---

---

---



## Jeu-quiz

Nom : \_\_\_\_\_

Amuse-toi à questionner tes amis sur leurs connaissances en vocabulaire de l'histoire de l'enfant-dragon. Et toi, peux-tu expliquer le sens d'au moins 10 des mots suivants?

1.	<b>panser</b> leurs plaies (page 4)	a. soigner b. endolorir c. chatouiller
2.	des <b>cabrioles</b> (page 10)	a. chansons b. grimaces c. pirouettes
3.	qui <b>grésillaient</b> (page 16)	a. marchaient b. crépitaient c. protégeaient
4.	son <b>heaume</b> (page 16)	a. épée b. armure c. casque médiéval
5.	le roi dragon <b>l'implorait</b> (page 16)	a. le menaçait b. le suppliait c. le repoussait
6.	organiser <b>la résistance</b> (page 17)	a. la fuite b. la coopération c. la lutte
7.	un oeil <b>valide</b> (page 38)	a. bien portant b. petit c. malade
8.	était <b>incrusté de</b> (page 39)	a. défait de b. orné de c. soulagé de
9.	votre puissance d' <b>antan</b> (page 40)	a. d'aujourd'hui b. de demain c. d'avant
10.	un <b>traité</b> (page 41)	a. accord b. désaccord c. ordre
11.	à mon humble <b>avis</b> (page 43)	a. refus b. opinion c. permission
12.	ces hommes <b>belliqueux</b> (page 46)	a. agressifs b. pacifiques c. indifférents
13.	son caractère de <b>vipère</b> (page 46)	a. chanceux b. gentil c. malfaisant
14.	<b>une clameur</b> (page 51)	a. un vacarme b. un silence c. une distance
15.	prêts à vous <b>anéantir</b> (page 53)	a. entendre b. aider c. détruire

**Essaie de convaincre d'autres élèves de lire ce roman.**

1. Fais un plan (à l'aide de mots-clés) avant de rédiger ton texte.
2. Débute ton texte par une phrase accrocheuse qui vise à attirer l'attention des futurs lecteurs.
3. Utilise des arguments convaincants (*au moins trois*) et mentionne des caractéristiques propres aux romans fantastiques (*l'atmosphère, l'intrigue, les péripéties, les personnages, les lieux, le thème et les sous-thèmes, les valeurs...*).
4. Explique les émotions que le lecteur peut ressentir à la lecture de ce livre.
5. Termine par une conclusion qui incite tes lecteurs à lire ce roman.

**Plan**

**Pourquoi on devrait lire ce livre :**

**Mes arguments :**

**1 :**

**2 :**

**3 :**

**Les émotions ressenties :**

**Ma conclusion :**



## Corrigé des questions 1 à 13 et du jeu-quiz.

#1. L'histoire se déroule dans la cité ou ville de Verticale, la capitale de l'île de Braise (page 7).

#2. Les dragons se réunissent dans une grotte profonde baptisée « salle des Décisions » qui héberge le conseil des dragons (page 17).

# 3. Les dragons ont creusé des grottes (page 7) et ils sculptent des statues de pierre (page 8).

# 4. Ervaël lui donne le nom de « Ourana » (page 10).

# 5. Pour démontrer sa bonne humeur, une légère fumée bleue s'échappe des naseaux du petit dragon (page 10).

# 6. Exemples de réponses :

	Noms des conseillers	Caractéristiques physiques	Traits de caractère
1	Chaud Bouillant	Il a perdu sa patte gauche. Il a perdu son œil droit.	Il est calme. Il est sage.
2	Incendie	Ils sont jumeaux.	Ils se complètent lorsqu'ils parlent. Ils sont fougueux. Ils sont batailleurs.
3	Brasier	Ils sont jumeaux.	Ils se complètent lorsqu'ils parlent. Ils sont fougueux. Ils sont batailleurs.

# 7. Ervaël a besoin d'une pièce de tissu blanc pour en faire un drapeau blanc afin que les hommes comprennent qu'il va les rencontrer de façon pacifique (le drapeau blanc évoque la paix) (page 26).

# 8. L'emblème des chasseurs de dragons est un dragon barré au-dessus de deux os (page 37).

# 9. La proue d'un navire est située à l'avant (page 38).

« Ervaël vint se poser sur la proue du navire qui était ornée d'une énorme tête de requin ».

# 10. Les trois messages à Borgne rouge sont les suivants (pages 52-53):

1. Dites au Borgne rouge que je le roi-dragon le remercie de lui avoir ouvert les yeux.
2. Dites-lui aussi que les dragons sont plus forts que jamais et qu'ils sont prêts à vous anéantir si vous ne rentrez pas chez vous.
3. Dites-lui enfin que si vous vous obstinez à nous vouloir du mal, Braise sera votre tombeau.

# 11. Interprétation : Peu importe l'option choisie. L'élève propose une hypothèse plausible pour expliquer sa réponse et s'appuie sur au moins un élément pertinent du texte qui manifeste une bonne compréhension du contexte.

# 12. Peu importe le personnage choisi, l'élève doit démontrer des liens pertinents entre ce personnage et ses propres goûts, ses intérêts, ses traits de caractère tout en s'appuyant sur le texte.

# 13. Appréciation : Peu importe une réponse positive ou négative. L'élève porte un jugement sur l'œuvre en s'appuyant sur des caractéristiques textuelles observable en lien avec le contenu ou à la forme.

## Jeu-quiz

1.	<b>panser</b> leurs plaies (page 4)	a. soigner b. endolorir c. chatouiller
2.	des <b>cabrioles</b> (page 10)	a. chansons b. grimaces c. <b>pirouettes</b>
3.	qui <b>grésillaient</b> (page 16)	a. marchaient b. <b>crépitaient</b> c. protégeaient
4.	son <b>heaume</b> (page 16)	a. épée b. armure c. <b>casque médiéval</b>
5.	le roi dragon l' <b>implorait</b> (page 16)	a. le menaçait b. <b>le suppliait</b> c. le repoussait
6.	organiser la <b>résistance</b> (page 17)	a. la fuite b. la coopération c. <b>la lutte</b>
7.	un oeil <b>valide</b> (page 38)	a. <b>bien portant</b> b. petit c. malade
8.	était <b>incrusté de</b> (page 39)	a. défait de b. <b>orné de</b> c. soulagé de
9.	vosre puissance d' <b>antan</b> (page 40)	a. d'aujourd'hui b. de demain c. <b>d'avant</b>
10.	un <b>traité</b> (page 41)	a. <b>accord</b> b. désaccord c. ordre
11.	à mon humble <b>avis</b> (page 43)	a. refus b. <b>opinion</b> c. permission
12.	ces hommes <b>belliqueux</b> (page 46)	a. <b>agressifs</b> b. pacifiques c. indifférents
13.	son caractère de <b>vipère</b> (page 46)	a. chanceux b. gentil c. <b>malfaisant</b>
14.	<b>une clameur</b> (page 51)	a. <b>un vacarme</b> b. un silence c. une distance
15.	prêts à vous <b>anéantir</b> (page 53)	a. entendre b. aider c. <b>détruire</b>