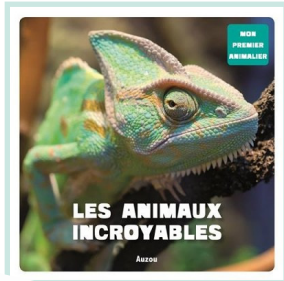


Les animaux incroyables



Auteur : Jérôme Carrier
Genre : Documentaire
Collection : Mon premier animalier
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733833926
Prix : 8.95 \$
Catégorie : Documentaire
Thèmes : Les animaux incroyables
Année de parution : 2015
Niveau : 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 30 pages

Description :

Grâce à la collection « Mon premier animalier », les enfants découvrent, à travers des textes simples et de magnifiques photographies, une multitude d'animaux incroyables. Les plus gros mammifères marins, mais aussi le plus petit des oiseaux, les lézards à tête de dragon et les drôles de singes à long nez n'auront plus de secrets pour eux!

Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographiques : caractères en capitales dans le texte pour le nom de l'animal présenté.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « *Qui suis-je?* »

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : autres documentaires des éditions **Auzou** sur le site : www.livresouverts.qc.ca

Les animaux du Québec. Collectif d'auteurs, Auzou, 2011.

Les animaux à protéger. Collectif d'auteurs, Auzou, 2011.

Les animaux du Grand Nord. Jérôme Carrier, Auzou, 2012.

Les animaux de la vallée du Saint-Laurent. Jérôme Carrier, Auzou, 2013.

Les animaux de la mer. Patrick David, Auzou, 2013.

Les oiseaux du Québec. Jérôme Carrier, Auzou, 2015.

Avant la lecture

- 1) En relation avec le titre « *Les animaux incroyables* » et la collection « *Mon premier animalier* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur l'animal, l'endroit et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur des animaux présentant des caractéristiques physiques ou comportementales étonnantes.)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 5) Faire observer les pages de garde et faire nommer les animaux qui y sont présentés (le narval, page 25 et la frégate du Pacifique, page 20).
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations des deux animaux présentés dans les pages de garde en utilisant le sommaire.
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui concerne l'animal qui nous intéresse.

Pendant la lecture :

- 8) Faire observer les photographies des animaux présentés.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page.

Après la lecture :

10) Cartes « *Qui suis-je?* » **à découper** et à utiliser sous forme de jeu questionnaire.

Idées de classement à proposer pour les animaux présentés sur les cartes « Qui suis-je? ».

Exemples de regroupements possibles :

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des animaux qui sont des mammifères	Noms des animaux qui sont des oiseaux	Noms des animaux qui sont des reptiles
# 2	Nom des animaux où j'entends un « c » dur	Nom des animaux où j'entends un « c » doux	Nom des animaux où je n'entends aucun « c »
# 3	Nom des animaux où j'entends un « g » dur	Nom des animaux où j'entends un « g » doux	Nom des animaux où je n'entends aucun « g »

Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.

- 11) *Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? »*



- Ma couleur me rend invisible dans l'herbe.
- J'ai de longues pattes avant.
- Je capture mes proies avec mes longues pattes.
- Je mange le mâle après l'accouplement.

Qui suis-je?



La mante religieuse

- Je suis très lent.
- Je ressemble à une brindille.
- Je passe inaperçu parmi les feuilles.
- Mes ennemis ne me laissent aucune chance de survie.

Qui suis-je?



Le phasme

- Je suis originaire d'Asie.
- Je possède deux ailes et je suis un vrai géant.
- Je peux mesurer jusqu'à 30 centimètres d'une aile à l'autre.
- Je suis un papillon nocturne.

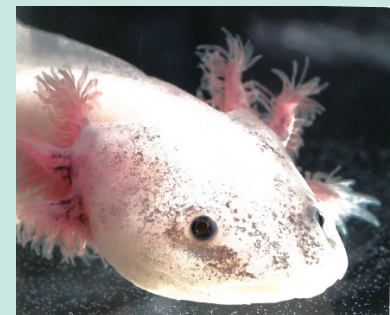
Qui suis-je?



Le papillon atlas

- Je suis un animal aquatique doté de branchies.
- J'ai quatre courtes pattes et une longue queue.
- Je suis une sorte de salamandre.
- Je reste à l'état de larve toute ma vie.

Qui suis-je?



L'axolotl

- Je suis un petit crapaud d'Europe.
- Après la ponte, c'est le mâle qui porte les œufs.
- Je suis le seul crapaud à protéger ainsi mes œufs.

Qui suis-je?



L'alyte accoucheur

- Ma tête, mon corps et ma queue sont garnis d'épines.
- Je suis une sorte de lézard australien.
- J'ai l'air d'un petit dragon.
- Je suis inoffensif.

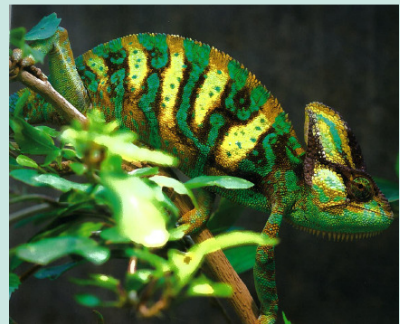
Qui suis-je?



Le moloch hérissé

- Je possède une longue queue.
- J'utilise ma langue pour capturer mes proies.
- Je suis une sorte de lézard.
- Je peux changer de couleur selon mon humeur ou ma température.

Qui suis-je?



Le caméléon

- Je suis agressif et rapide.
- Ma salive est toxique.
- Je suis le plus gros lézard vivant.
- Je pèse environ 135 kg.

Qui suis-je?



Le dragon de Komodo

- Je me nourris d'algues.
- Je vis sur les rivages des îles Galapagos.
- Je suis une sorte de lézard.
- Je suis le seul lézard capable de plonger et nager dans l'eau de mer pour me nourrir.

Qui suis-je?



L'iguane marin

- Je vis dans les forêts.
- Je suis une sorte de serpent venimeux.
- Ma morsure peut tuer un éléphant adulte.
- Je peux mesurer jusqu'à 5,60 m.

Qui suis-je?



Le cobra royal

- Je suis le plus gros de tous les oiseaux.
- Je ne peux pas voler.
- Je cours très vite.
- Je mesure jusqu'à 2,75 m de hauteur.

Qui suis-je?



L'autruche

- Je suis une sorte d'oiseau.
- J'habite les forêts pluviales d'Asie du Sud-Est.
- Je dois mon nom au casque qui surmonte mon bec.
- Ce casque ressemble à une sorte de corne.

Qui suis-je?



Le calao rhinocéros

- Je suis une sorte d'oiseau.
- Je porte le surnom d' « oiseau-mouche ».
- Je suis le plus petit des oiseaux connus.
- La femelle de mon espèce ne dépasse pas 2 cm de longueur.

Qui suis-je?



Le colibri d'Hélène

- Je suis une sorte d'oiseau.
- Je vis dans les océans des régions chaudes.
- J'ai une grosse poche rouge sous le cou.
- Je gonfle cette poche pour attirer les femelles.

Qui suis-je?



La frégate du Pacifique

- Je possède un museau en forme de bec de canard.
- J'ai une queue plate.
- Mes pattes sont palmées.
- Je suis un mammifère, mais je ponds des œufs.

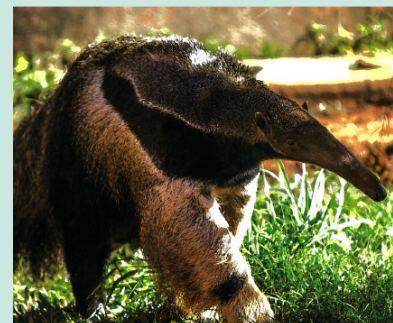
Qui suis-je?



L'ornithorynque

- Mon museau est fin et pointu.
- Je me nourris de fourmis et de termites.
- Je mesure jusqu'à 1,20 m.
- Je vis dans les forêts d'Amérique tropicale.

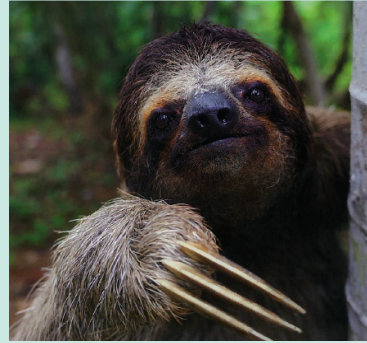
Qui suis-je?



Le fourmilier géant

- Je suis un animal très agile.
- Je possède de longs bras et de grandes griffes.
- Je passe beaucoup de temps à dormir.
- Je me déplace très lentement.

Qui suis-je?



Le paresseux

- Je suis un mammifère marin.
- J'habite dans tous les océans du globe.
- Je suis le plus grand et le plus gros de tous les animaux actuels.
- Je peux peser jusqu'à 201 tonnes.

Qui suis-je?



La baleine bleue

- Je suis un mammifère.
- Je possède une défense sur le museau.
- J'habite dans les eaux glacées de l'océan Arctique.
- On m'appelle aussi « licorne des mers ».

Qui suis-je?



Le narval

- Mon nez produit un son puissant.
- Je possède une courte trompe.
- Je suis le plus gros des phoques.
- Je peux mesurer près de 6m.

Qui suis-je?



L'éléphant de mer

- Je possède de grandes incisives.
- Je peux couper des arbres.
- Je construis des barrages.
- On dit que je suis un bûcheron et un grand bâtisseur.

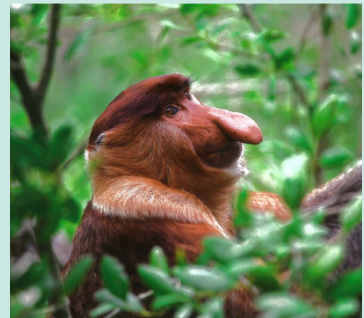
Qui suis-je?



Le castor

- Je suis une sorte de singe.
- Je vis dans les forêts de Bornéo.
- Je possède un nez mou et plat.
- Mon nez devient rouge lorsque je suis en colère.

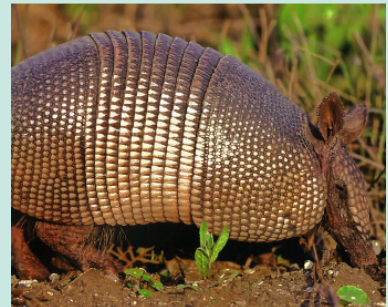
Qui suis-je?



Le nasique

- Je suis un mammifère.
- Quand j'ai peur, je me roule en boule.
- Je possède une carapace couverte d'écailles.
- À cause de mes écailles, je ressemble à un dinosaure.

Qui suis-je?



Le tatou

- Je viens d'Asie tropicale.
- Je peux grimper sur des surfaces lisses.
- Mes pattes sont munies de griffes minuscules.
- Mon nom vient du cri que je pousse.

Qui suis-je?



Le gecko tokay

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des animaux qui sont des mammifères	Noms des animaux qui sont des oiseaux	Noms des animaux qui sont des reptiles
# 2	Nom des animaux où j'entends un « c » dur	Nom des animaux où j'entends un « c » doux	Nom des animaux où je n'entends aucun « c »
# 3	Nom des animaux où j'entends un « g » dur	Nom des animaux où j'entends un « g » doux	Nom des animaux où je n'entends aucun « g »

La mante religieuse	Le phasme	Le papillon atlas
L'axolotl	L'alyte accoucheur	Le moloch hérissé
Le gecko tokay	Le caméléon	Le dragon de Komodo
L'iguane marin	Le cobra royal	L'autruche
Le calao rhinocéros	Le colibri d'Hélène	La frégate du Pacifique
L'ornithorynque	Le fourmilier géant	Le paresseux
La baleine bleue	Le narval	L'éléphant de mer
Le castor	Le nasique	Le nasique

Après la lecture, utilise les cartons des noms des animaux pour effectuer les classements mentionnés ci-haut



À ton tour de préparer un « Qui suis-je? » pour faire découvrir ton animal aux amis.

- Choisi un animal _____
- Trouve au moins trois caractéristiques particulières pour ton animal :
 - physique _____
 - mode de vie _____
 - alimentation _____
 - comportement _____
 - reproduction _____
 - autre _____

- Compose tes phrases en débutant par :
 - Je suis... J'ai... J'habite... J'utilise... Je ressemble ...
 - On dit que... On me voit...
 - Ma... Mon... Mes...

- Termine ton texte par la question « **Qui suis-je?** »
- Dessine ton animal dans le plus petit carré.
- Écris le nom de ton animal sur la ligne.
