

Simon le raton a une nouvelle maison

Auteur : Sophie de Mullenheim

Illustrations : Romain Guyard

Genre : Album

Collection : Mes Grands Albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733837597

Prix : 14.95\$

Catégorie : Album illustré

Thèmes : peur de l'inconnu, amitié

Année de parution : 2015

Procédé littéraire : récit en cinq temps

Niveau : préscolaire et 1^{re} année du 1^{er} cycle du primaire



Description :

Simon vient de déménager dans une nouvelle forêt et il n'est pas content du tout ! Il ne reconnaît plus rien ! Les arbres, les fleurs, les odeurs et même les animaux ont complètement changé ! Heureusement, en se baladant, il rencontre Oscar le renard et ses amis. C'est alors le début d'une grande aventure.

Thème :

La peur de l'inconnu, l'amitié, les animaux.

Personnage principal :

Simon le raton.

Personnages secondaires :

Oscar le renard, Ben le renne, Feuille l'écureuil.

Points forts :

- Vocabulaire précis, marques de dialogues, structures de phrase variées.
- Valeurs : amitié, altruisme, entraide.
- Illustrations aux couleurs joyeuses et évocatrices.

Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écriture d'une courte suite à l'histoire

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : surmonter des difficultés

Léon le raton part découvrir le monde, Lucie Papineau, Auzou, 2014.

Le loup qui avait peur de son ombre, Oriane Lallemand, Auzou, 2015.

Augustine, Mélanie Watt, Scholastic, 2006.

Avant la lecture :

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Simon le raton a une nouvelle maison* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, le moment de l'année et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter de trouver ce qui risque d'arriver à Simon le raton.
- 4) Faire observer les pages de garde et nommer ce qu'elles évoquent.
- 5) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?

Pendant la lecture :

- 6) Porter attention au vocabulaire suivant : *des crocus, des châtaignes, il gambade, il hume, son flair, un buisson, les baies, tout penaud, des aires, des trappeurs, une clairière, costaud, les rondins, un peu vexé, en vacillant, à l'aveuglette, avoir le cœur léger, etc.*
- 7) Faire la lecture à voix haute aux élèves.

Après la lecture :

- *Faire une relecture de l'album pour y découvrir les rimes.*
- *Faire le rappel de l'histoire à l'oral.*
- *Compléter la fiche d'activité à l'oral ou à l'écrit (#1 à 10).*
- *Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 6)*
- *Piste d'écriture : Raconte la suite de l'histoire...*



Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse :

1. À quel endroit se déroule cette histoire?
 - a) Dans la forêt de Raton.
 - b) Dans la forêt de l'Épine.
 - c) Dans la forêt des Épices.

2. Pour quelle raison Simon et sa famille ont-ils déménagé?
 - a) Pour se faire de nouveaux amis.
 - b) Pour découvrir une nouvelle forêt.
 - c) Pour avoir une maison plus grande.

3. Pourquoi Simon arrête-t-il de bouder?
 - a) Simon est curieux et il veut découvrir les secrets de la forêt de l'Épine.
 - b) Simon est surpris et il veut attraper des châtaignes.
 - c) Simon est triste et il cherche un endroit qui lui rappelle son ancienne maison.

4. Quels sont les secrets que Simon veut découvrir dans la nouvelle forêt?
 - a) Il veut découvrir de nouveaux jeux.
 - b) Il veut découvrir de nouvelles fleurs et des châtaignes géantes.
 - c) Il veut découvrir ses arbres, ses champignons, ses habitants.

5. Qu'est-ce qui attire Simon le raton vers le buisson couvert de mûres?
 - a) Simon se laisse guider par ses yeux à cause d'une couleur attirante.
 - b) Simon se laisse guider par son ouïe à cause d'un son intrigant.
 - c) Simon se laisse guider par son flair à cause d'une odeur délicieuse.

6. Pourquoi Ben s'entraîne-t-il très fort?

- a) Ben s'entraîne pour devenir un bon trappeur.
- b) Ben s'entraîne pour devenir un grand bricoleur.
- c) Ben s'entraîne pour devenir un renne du père Noël.

7. Pourquoi Simon décide-t-il de rentrer chez lui?

- a) Pour que sa maman ne s'inquiète pas.
- b) Parce qu'il n'y a plus rien à manger.
- c) Parce qu'il est fatigué de sa journée.

8. Que feront les quatre amis le lendemain de la construction de la cabane?

- a) Ils iront cueillir des mûres, des champignons et des airelles.
- b) Simon et ses amis iront découvrir une nouvelle forêt.
- c) Ils dormiront tous ensemble dans la cabane.

9. Dans cette histoire, qui dit : « *La nuit est magnifique* »?

- a) Oscar.
- b) Feuille.
- c) Ben.

10. Associe chaque personnage à l'aide que Simon lui apporte.

Oscar le renard

Simon range les rondins de bois contre un arbre pour les murs de la cabane.

Ben le renne

Simon aide à ramasser et à poser la mousse sur le sol de la cabane.

Feuille l'écureuil

Simon tresse du feuillage entre les bâtons pour le toit de la cabane.

1. Résume cette histoire en plaçant les phrases dans le bon ordre (2 à 6).

- Simon aide ses compagnons à construire une cabane dans la clairière.
- Un jour, Simon s'aventure un peu plus loin dans la nouvelle forêt et il fait de nouvelles découvertes.
- Après avoir aidé ses nouveaux amis, Simon se sent bien dans la nouvelle forêt.
- 1 Les premiers jours, Simon ne se sent pas chez lui dans la nouvelle forêt.
- Simon rencontre Oscar près d'un buisson couvert de mûres.
- Simon accompagne Oscar au campement de ses amis.

2. Associe le sentiment ou l'attitude de Simon selon chaque situation.

Simon est boudeur.

Simon rentre chez lui, le cœur léger.

Simon est excité.

Oscar se précipite, suivi de près par Simon. Il veut se rendre utile lui aussi.

Simon est curieux.

Les yeux de Simon brillent d'excitation.

Simon se sent heureux.

Le petit raton laveur n'est pas content. « Ici, ce n'est pas chez moi », râle-t-il.

Simon se rend utile.

Voilà qui éveille sa curiosité.

3. Au début de l'histoire, Simon n'est pas content d'avoir changé de maison et il boude. Toi, comment aurais-tu réagi si tu avais été à sa place? Encerle ta réponse.

J'aurais boudé.

Je n'aurais pas boudé.

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

4. Lorsque Simon rentre chez lui, il a le cœur léger. Explique pourquoi.

.....

.....

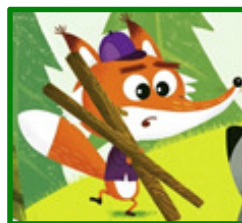
5. Lequel des personnages de cette histoire aimerais-tu être? Encerle ta réponse.



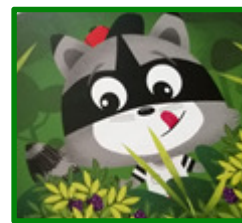
Feuille



Ben



Oscar



Simon

Explique pourquoi.

.....

.....

3. Quel est ton moment préféré dans cette histoire? Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....

4. Selon toi, quel est le moment le plus important dans cette histoire?

Encerle la réponse de ton choix ou complète la dernière réponse.

- a. À la fin, lorsque Simon regarde les étoiles s'allumer une à une.
- b. Lorsque Simon rencontre Oscar et ses nouveaux amis.
- c. Au début, lorsque Simon s'ennuie de son ancienne maison.
- d. Lorsque Simon se sent heureux de montrer à ses nouveaux amis ce qu'il sait faire.
- e. Lorsque Simon _____.

Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....

Nom : _____

Écriture : Dessine et raconte la suite de l'histoire en trois temps.

Compose quelques phrases pour poursuivre l'histoire de Simon.
Complète chaque phrase à l'aide d'un dessin.



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....



.....

.....
.....

.....