

La flore du Québec



Auteur : Jérôme Carrier
Genre : Documentaire
Collection : Mes premières plantes
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733838723
Prix : 8.95 \$
Catégorie : Documentaire
Thèmes : La flore du Québec
Année de parution : 2016
Niveau : 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 30 pages

Description :

Grâce à la collection « Mes premières plantes », les enfants découvrent, à travers des textes simples et de magnifiques photographies, la flore présente au Québec.

Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographique : caractères en capitales dans le texte pour le nom de la plante présentée.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « *Qui suis-je?* » ou faire une recherche selon le cycle visé

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : Autres documentaires des éditions **Auzou** sur le site : www.livresouverts.gc.ca

Les animaux du Québec. Collectif d'auteurs, Auzou, 2011.

Les animaux à protéger. Collectif d'auteurs, Auzou, 2011.

Les animaux du Grand Nord. Jérôme Carrier, Auzou, 2012.

Les animaux de la vallée du Saint-Laurent. Jérôme Carrier, Auzou, 2013.

Les animaux de la mer. Patrick David, Auzou, 2013.

Les oiseaux du Québec. Jérôme Carrier, Auzou, 2015.

Avant la lecture

- 1) En relation avec le titre « *La flore du Québec* » et la collection « *Mes premières plantes* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur le nom de la fleur présentée et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur les plantes que l'on retrouve au Québec.)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 5) Faire observer les pages de garde et inviter les élèves à nommer les plantes qui y sont présentées (le thé du Labrador, page 10 et le cornouiller quatre-temps, page 21).
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations de la photographie présentée dans les pages de garde en utilisant le sommaire.
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui concerne la plante qui nous intéresse.

Pendant la lecture :

- 8) Faire observer les photographies des plantes présentées.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page et réinvestir le nom de la plante dans plusieurs autres contextes afin d'amener les élèves à utiliser ce nouveau vocabulaire.

Après la lecture :

- 10) Cartes « *Qui suis-je?* » **à découper** et à utiliser sous forme de jeu-questionnaire.
Idées de classement à proposer pour les plantes présentées sur les cartes « Qui suis-je? ».
Exemples de regroupements possibles :

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des plantes qui fleurissent	Noms des plantes qui ne fleurissent pas	
# 2	Noms des plantes où j'entends un « c » dur	Noms des plantes où j'entends un « c » doux	Noms des plantes où je n'entends aucun « c »
# 3	Noms des plantes où j'entends un « g » dur	Noms des plantes où j'entends un « g » doux	Noms des plantes où je n'entends aucun « g »

Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.

- 11) *Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? »*
- 12) *Au 2^e cycle, inviter les élèves à faire une recherche plus approfondie sur une des plantes du livre.*



- Tu peux me voir le long des lacs et des rivières.
- Je produis une petite fleur qui s'ouvre peu.
- Ma fleur est d'un jaune éclatant.
- Mes racines sont la nourriture préférée des orignaux.

Qui suis-je?



Le nénuphar jaune

- Je pousse partout où l'eau est calme et peu profonde.
- Je possède de nombreuses tiges.
- Mes tiges et mes racines filtrent l'eau.
- Je sers d'abri à toutes sortes d'insectes et d'amphibiens.

Qui suis-je?



La quenouille

- Je suis une sorte de fleur.
- En juin, je fleuris partout au Québec.
- On me voit à l'intérieur de marais et des marécages.
- J'ai été désignée comme emblème du Québec.

Qui suis-je?



L'iris versicolore

- Je suis une plante carnivore.
- Je pousse dans les tourbières.
- J'attire les insectes par le liquide situé dans ma cavité.
- Je peux digérer les insectes qui se noient dans ce liquide.

Qui suis-je?



La sarracénie

- Je suis pourvu de feuilles minces.
- Je conserve ces feuilles pendant toute l'année.
- Les Amérindiens et les coureurs des bois me connaissent bien.
- Je peux faire un excellent thé.

Qui suis-je?



Le thé du Labrador

- Je pousse dans les milieux humides.
- Je produis des fleurs jaunes tachetées.
- Mon feuillage est bleu-vert.
- Si mon fruit est touché, il explose pour propager ses graines.

Qui suis-je?



L'impatiente du Cap

- On me retrouve principalement dans les forêts de conifères.
- Je pousse lentement.
- Je ressemble à un minuscule arbuste.
- Je suis la principale source de nourriture des caribous.

Qui suis-je?



Le lichen

- Je sors du sol tôt au printemps.
- Mes jeunes pousses s'enroulent.
- Elles ressemblent à la crosse d'un violon.
- Mes feuilles ressemblent aux plumes de la queue de l'autruche.

Qui suis-je?



La fougère-à-l'autruche

- Au printemps, mes fleurs sortent parmi les premières.
- Je tapisse les sous-bois avec mes clochettes jaunes.
- En juin, mes feuilles jaunissent.
- Par la suite, mes feuilles disparaissent.

Qui suis-je?



L'érythron

- Je possède de petites feuilles fermes et lustrées.
- Je mesure à peine quelques centimètres de haut.
- Mes feuilles et mes fruits rappellent le goût d'un bonbon.

Qui suis-je?



Le thé des bois

- On me reconnaît facilement dans les sous-bois.
- Je possède des feuilles en forme de cœur.
- Ma racine rappelle l'odeur du gingembre cultivé.
- Par contre, je n'appartiens pas à la famille du gingembre.

Qui suis-je?



Le gingembre sauvage

- Mon nom latin signifie « étoile ».
- Je ressemble à une étoile parce que mes pétales rayonnent tout autour.
- Je fleuris à la fin de l'été.
- Je fournis de beaux bouquets.

Qui suis-je?



L'aster

- Ma sève est de couleur rouge-sang.
- Je porte également le nom de « sang-dragon ».
- J'annonce l'arrivée du printemps avec mes fleurs blanches.
- Je pousse dans les bois riches et humides.

Qui suis-je?



La sanguinaire

- Je suis associé au nombre trois.
- Je fleuris en mai.
- Je forme de grands bosquets dans la forêt.
- Ma fleur est rouge.

Qui suis-je?



Le trille rouge

- On m'appelle aussi « herbe de feu ».
- Je pousse après les feux de forêts.
- Je forme de grands massifs dans les bois.
- On dit que j'illumine les bois avec mes fleurs.

Qui suis-je?



L'épilobe

- Je suis une petite plante.
- Je possède six feuilles.
- Les nervures de mes feuilles sont parallèles.
- Je porte aussi le nom de « pain de perdrix ».

Qui suis-je?



Le cornouiller quatre-temps

- On dit que je suis très bonne au goût.
- On peut me cueillir en août.
- Mes tiges portent des crochets et non des épines.
- Tu dois faire très attention en me cueillant.

Qui suis-je?



La mûre sauvage

- Je pousse sur les tapis de mousse, sous les sapins et près des bleuetiers.
- Je suis une sorte d'orchidée.
- Je possède un gros pétale enflé.
- Mon pétale ressemble aux anciens sabots de bois.

Qui suis-je?



Le sabot de la vierge

- Je pousse dans les vieux champs ou dans les friches.
- Mes fleurs apparaissent à la fin de l'été.
- Mes fleurs produisent du nectar pour les abeilles.
- Les abeilles en font un miel savoureux.

Qui suis-je?



La verge d'or

- Je suis une drôle de petite plante.
- Je ressemble à une vieille pipe de plâtre.
- Je n'ai pas besoin de soleil.
- Je me nourris grâce à un champignon.

Qui suis-je?



Le monotrope

- Je suis une sorte d'arbuste.
- J'ai la grandeur d'un homme.
- Je produis d'étranges petits fruits au long bec piquant.
- Je cache de petites noisettes à l'intérieur de ce bec.

Qui suis-je?



Le noisetier

- Au printemps, je forme des bosquets de fleurs blanches.
- Les oiseaux aiment beaucoup mes petits fruits.
- Je produis mes fruits en grappes.
- Celles-ci ont un goût pâteux.

Qui suis-je?



Le cerisier

- Mes petits fruits sauvages sont très nombreux en août.
- Ceux-ci font paraître le sol bleu.
- De nombreux cueilleurs me retrouvent dans les forêts et les brûlis.
- Je produis de petits fruits goûteux.

Qui suis-je?



Le bleuetier

- Mes branches sont garnies de longues épines.
- On doit s'en approcher avec précaution.
- Les oiseaux adorent mes petites baies rouges.
- Je suis très belle lorsque je suis en fleurs.

Qui suis-je?



L'aubépine

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des plantes qui fleurissent	Noms des plantes qui ne fleurissent pas	
# 2	Noms des plantes où j'entends un « c » dur	Noms des plantes où j'entends un « c » doux	Noms des plantes où je n'entends aucun « c »
# 3	Noms des plantes où j'entends un « g » dur	Noms des plantes où j'entends un « g » doux	Noms des plantes où je n'entends aucun « g »

Le nénuphar jaune	La quenouille	L'iris versicolore
La sarracénie	Le thé du Labrador	L'impatiente du Cap
Le lichen	La fougère-à-l'autruche	L'érythron
Le thé des bois	Le gingembre sauvage	L'aster
La sanguinaire	La trille rouge	L'épilobe
Le cornouiller quatre-temps	La mûre sauvage	Le sabot de la Vierge
La verge d'or	Le monotrope	Le noisetier
Le cerisier	Le bleuetier	L'aubépine

Après la lecture, utilise les cartons des noms des plantes pour effectuer les classements mentionnés ci-haut



À ton tour de préparer un « Qui suis-je? » pour faire découvrir une plante aux amis.

- Choisis ta plante _____
- Trouve au moins trois caractéristiques particulières pour ta plante :
 - sa couleur _____
 - sa forme _____
 - sa grosseur _____
 - l'endroit où elle pousse _____
 - une particularité _____
 - autre _____
- Compose tes phrases en débutant par :
 - Je suis... J'ai... Je ressemble...
 - On dit que... On me voit...
 - Ma... Mon... Mes...
- Termine ton texte par la question « **Qui suis-je?** »
- Dessine ta plante dans le plus petit carré.
- Écris le nom de ta plante sur la ligne.

