

Les insectes du Québec



Auteur : Jérôme Carrier
Genre : Documentaire
Collection : Mon premier animalier
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733839201
Prix : 8.95 \$
Catégorie : Documentaire
Thèmes : Les insectes du Québec
Année de parution : 2016
Niveau : 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 30 pages

Description :

Grâce à la collection « Mon premier animalier », les enfants découvrent, à travers des textes simples et de magnifiques photographies, plusieurs les insectes qui vivent au Québec. Ces insectes, propres au Québec, n'auront plus de secrets pour eux!

Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographiques : caractères en capitales dans le texte pour le nom de l'animal présenté.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « *Qui suis-je?* »

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : Autres documentaires des éditions **Auzou** sur le site : www.livresouverts.qc.ca

Les animaux du Québec. Collectif d'auteurs, Auzou, 2011.

Les animaux à protéger. Collectif d'auteurs, Auzou, 2011.

Les animaux du Grand Nord. Jérôme Carrier, Auzou, 2012.

Les animaux de la vallée du Saint-Laurent. Jérôme Carrier, Auzou, 2013.

Les animaux de la mer. Patrick David, Auzou, 2013.

Les oiseaux du Québec. Jérôme Carrier, Auzou, 2015.

Avant la lecture

- 1) En relation avec le titre « *Les insectes du Québec* » et la collection « *Mon premier animalier* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur l'insecte, l'endroit et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur différentes sortes d'insectes qui vivent au Québec.)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 5) Faire observer les pages de garde et faire nommer l'insecte qui y est présenté (le papillon monarque).
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations sur cet insecte présenté dans les pages de garde en utilisant le sommaire.
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui concerne l'animal qui nous intéresse.

Pendant la lecture :

- 8) Faire observer les photographies des animaux présentés.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page.

Après la lecture :

10) Cartes « *Qui suis-je?* » à **découper** et à utiliser sous forme de jeu questionnaire.

Idées de classement à proposer pour les animaux présentés sur les cartes « Qui suis-je? ».

Exemples de regroupements possibles :

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des insectes avec le son « ou »	Noms des insectes sans le son « ou »	
# 2	Noms des insectes où j'entends un « c » dur	Noms des insectes où j'entends un « c » doux	Noms des insectes où je n'entends aucun « c »
# 3	Noms des insectes où j'entends un « g » dur	Noms des insectes où j'entends un « g » doux	Noms des insectes où je n'entends aucun « g »
# 4	Noms des insectes avec des lettres jumelles	Noms des insectes sans lettres jumelles	

Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.

- 11) *Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? »*



- Je vis en colonie.
- Dans la colonie, nous sommes regroupées par centaines d'individus.
- Chaque individu a un rôle précis à jouer.
- Il y a une reine dans chaque colonie.

Qui suis-je?



La fourmi

- Je suis un prédateur féroce.
- Je me nourris de pucerons.
- Je suis la meilleure alliée du jardinier.
- On dit que j'ai des airs de clown.

Qui suis-je?



La coccinelle

- Je peux pondre plusieurs centaines d'œufs dans ma vie.
- Je me nourris principalement de déchets.
- Je mange aussi des végétaux en décomposition.
- On dit que je suis commune.

Qui suis-je?



La mouche

- Je me nourris du nectar des fleurs.
- Je pique pour obtenir une goutte de sang.
- Cette goutte de sang m'est nécessaire pour pondre mes œufs.
- Dans ma catégorie, seule la femelle pique.

Qui suis-je?



Le moustique

- Je me construis une tente pour m'abriter des prédateurs.
- La nuit, je me cache dans cette tente.
- Je peux manger toutes les feuilles de l'arbre que j'habite.

Qui suis-je?



La chenille à tente

- Je fais de bonds prodigieux.
- Je produis un bruit grinçant.
- Je frotte mes cuisses le long de mon corps pour émettre ce son.
- On entend mon bruit le soir.

Qui suis-je?



La sauterelle

- Je récolte le nectar de certaines fleurs.
- Je produis du miel.
- Avec mes compagnes, je dois butiner plus de 8 millions de fleurs pour produire un pot de miel.

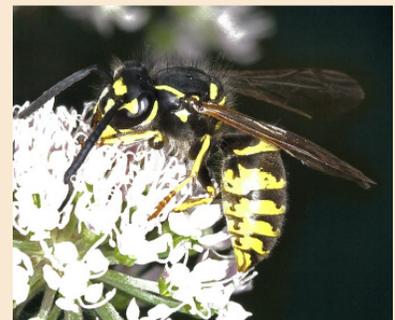
Qui suis-je?



L'abeille

- Je fabrique des nids de papier gris.
- J'utilise des fibres de bois pour faire un nid.
- Je mâche les fibres pour faire mon nid.
- Je capture des insectes pour nourrir mes jeunes larves.

Qui suis-je?



La guêpe

- J'ai les yeux rouges.
- Je suis une mouche minuscule.
- Je me nourris de fruits trop mûrs.
- On m'appelle aussi « mouche à fruits ».

Qui suis-je?



La drosophile

- Je suis visible le soir.
- Je produis de la lumière sous mon ventre.
- À l'aide de cette lumière, je me cherche un partenaire.
- Je porte aussi le nom de « mouche à feu ».

Qui suis-je?



La luciole

- Je ponds mes œufs sur les feuilles des plants de pomme de terre.
- Je peux dévorer des plants entiers.
- On me connaît sous le nom de « bête à patates ».

Qui suis-je?



Le doryphore

- Je fais souvent mon nid dans le sol.
- Mes ailes sont petites.
- On dit que mon corps est presque trop gros pour mes ailes.
- Je permets la pollinisation des fleurs tôt au printemps, alors que les abeilles dorment.

Qui suis-je?



Le bourdon

- Je suis un très grand voyageur.
- Je peux parcourir une distance de plus de 4000 kilomètres.
- Je passe l'hiver dans les forêts du Mexique.
- Ma chenille mange seulement des feuilles de l'asclépiade.

Qui suis-je?



Le papillon monarque

- On peut me voir la nuit.
- Je vis près de forêts.
- Mes chenilles se retrouvent souvent sur les bouleaux.
- On dit que je suis probablement le plus beau papillon du Québec.

Qui suis-je?



Le papillon lune

- J'ai une allure étrange.
- Je suis aussi grosse que le pouce.
- Je me transforme en papillon.
- Je deviens le plus gros papillon du Québec.

Qui suis-je?



La chenille cecropia

- Je suis un insecte très répandu dans la nature.
- Je me nourris de la sève des arbres et des arbustes.
- J'aime la sève sucrée des arbres à fruits.

Qui suis-je?



La punaise

- Je suis capable de flotter sur l'eau.
- Je possède des poils au bout de mes longues pattes.
- Je me nourris d'insectes que l'on retrouve dans les mares et les ruisseaux.

Qui suis-je?



Le patineur

- J'existais déjà à l'époque des dinosaures.
- Je passe la première partie de ma vie dans l'eau des rivières et des étangs.
- Mon nom anglais signifie « mouche-dragon ».

Qui suis-je?



La libellule

- Je suis la cousine de la libellule.
- Tu me reconnais lorsque je replie mes ailes.
- Lors de la reproduction, le mâle et la femelle restent accrochés ensemble, même en vol.

Qui suis-je?



La demoiselle

- Je possède de longues antennes.
- Je creuse des galeries sous l'écorce des conifères.
- Je possède de grosses mandibules.

Qui suis-je?



Le longicorne noir

- Ma vie dure seulement quelques jours au stade adulte.
- Je peux émerger de l'eau en très grand nombre.
- À cause de ce grand nombre, nous pouvons remplir le ciel à perte de vue.

Qui suis-je?



L'éphémère

- On peut m'observer de juin à août.
- Durant l'hiver, j'ai la forme d'une chenille.
- L'hiver, je m'abrite dans une feuille d'arbre.
- Je m'enroule solidement autour de cette feuille.

Qui suis-je?



Le papillon amiral blanc

- Je suis un insecte magnifique.
- Je peux causer de grands dommages dans les érablières.
- Ma larve crée une grande cicatrice autour de l'érable.
- Je peux même faire mourir cet érable.

Qui suis-je?



Le perceur de l'érable

- Je peux mesurer plus de 6 centimètres.
- Je vis dans l'eau.
- Je me nourris de têtards, d'insectes et de petits poissons.
- Je suis le plus gros insecte aquatique du Québec.

Qui suis-je?



La punaise d'eau géante

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des insectes avec le son « ou »	Noms des insectes sans le son « ou »	
# 2	Noms des insectes où j'entends un « c » dur	Noms des insectes où j'entends un « c » doux	Noms des insectes où je n'entends aucun « c »
# 3	Noms des insectes où j'entends un « g » dur	Noms des insectes où j'entends un « g » doux	Noms des insectes où je n'entends aucun « g »
# 4	Noms des insectes avec des lettres jumelles	Noms des insectes sans lettres jumelles	

La fourmi	La coccinelle	La mouche
Le moustique	La chenille à tente	La sauterelle
L'abeille	La guêpe	Le bourdon
La drosophile	La luciole	Le doryphore
Le papillon monarque	Le papillon lune	La chenille cecropia
La punaise	Le patineur	La libellule
La demoiselle	Le longicorne noir	Le papillon amiral blanc
L'éphémère	Le perceur de l'érable	La punaise d'eau géante

Après la lecture, utilise les cartons des noms des insectes pour effectuer les classements mentionnés ci-haut.



À ton tour de préparer un « Qui suis-je? » pour faire découvrir ton insecte aux amis.

- Choisi un insecte _____
- Trouve au moins trois caractéristiques particulières pour ton insecte :
 - physique _____
 - mode de vie _____
 - alimentation _____
 - comportement _____
 - reproduction _____
 - autre _____

- Compose tes phrases en débutant par :
 - Je suis... J'ai... Je peux... J'utilise... Je ressemble
 - On dit que... On m'appelle...
 - Ma... Mon... Mes...

- Termine ton texte par la question « **Qui suis-je?** »
- Dessine ton insecte dans le plus petit carré.
- Écris le nom de ton insecte sur la ligne.
