

Simon et la drôle d'invention

Auteur : Sophie de Mullenheim

Illustrations : Romain Guyard

Genre : Album

Collection : Mes p'tits albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733840085

Prix : 9.95\$

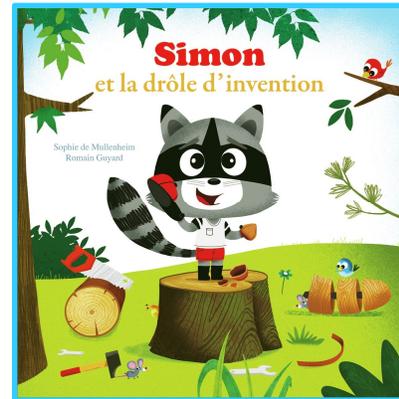
Catégorie : Album illustré

Thèmes : créativité, entraide, solidarité, amitié

Année de parution : 2016

Niveau : préscolaire et 1^{re} année du 1^{er} cycle du primaire

Nombre de pages : 32 pages



Description :

Ce matin, Oscar arrive en courant vers ses amis! Le grand Concours de l'Épine d'or est annoncé! L'invention la plus originale gagnera le premier prix! Les quatre amis se mettent au travail, mais ils ont tous des envies différentes. Comment choisir? Finalement, l'invention de Simon mettra tout le monde d'accord.

Personnage principal :

Simon le raton

Personnages secondaires :

Oscar le renard, Ben le renne, Feuille l'écureuil.

Points forts :

- Vocabulaire précis, marques de dialogues, structures de phrases variées;
- Valeurs : amitié, altruisme, entraide;
- Illustrations aux couleurs joyeuses et évocatrices.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écriture d'une courte suite à l'histoire

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : D'autres albums de Simon le raton!

Simon le raton a une nouvelle maison, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2015

Simon et la petite souris, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2017

Simon tête en l'air, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2017

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Simon et la drôle d'invention* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, le moment de l'année et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter de trouver ce qui risque d'arriver à Simon le raton et à ses amis.
- 4) Faire observer la page titre et nommer ce qu'elle représente.
- 5) Dégager une intention de lecture plausible.

Pendant la lecture :

- 6) Au besoin expliquer les mots de vocabulaire suivants : *des châtaignes, un appareil de musculation, les fainéants, vexé, ses croquis, un buisson, glapit, en rondins, dénicher, ponce, son marcassin, son engin, il trifouille, malice, une main articulée, etc.*
- 7) Faire la lecture à voix haute aux élèves.

Après la lecture :

- *Faire le rappel de l'histoire à l'oral (récit en trois temps)*
- *Compléter la fiche d'activité à l'oral ou à l'écrit (#1 à 10)*
- *Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 5)*
- *Piste d'écriture : Raconte une suite à l'histoire...*



Encerle la bonne réponse :

1. À quel endroit se déroule cette histoire?

- a) Dans la forêt des Ratons.
- b) Dans la forêt des Épicés.
- c) Dans la forêt de l'Épine.



2. Quelle sorte d'invitation Oscar a-t-il reçue?

- a) Oscar a reçu une invitation pour un goûter d'anniversaire.
- b) Oscar a reçu une invitation pour participer à un concours.
- c) Oscar a reçu une invitation pour un grand marathon.

3. Qui est d'accord pour fabriquer une machine à récolter les châtaignes sans se piquer?

- a) Seulement Simon.
- b) Ben, Feuille et Simon.
- c) Oscar et Simon.
- d) Seulement Oscar.

4. Les quatre amis se chamaillent. Que décident-ils de faire par la suite?

- a) Chacun s'en va bouder dans son coin.
- b) Chacun s'en va de son côté pour fabriquer son invention.
- c) Chacun décide de ne pas participer au concours.

5. Par la suite, Oscar, bon joueur, lance un petit mot gentil à ses amis. Quel est ce mot?

- a) « Que le meilleur gagne! »
- b) « Que la force soit avec toi! »
- c) « Bonne chance à chacun! »

6. En travaillant sur son invention, chaque personnage pense à un ami dont il aurait besoin pour l'aider. Peux-tu associer chacun d'eux?

a) Oscar

Feuille pour décorer le vélo avec des roues en rondins.

b) Ben

Ben pour confirmer que ce n'est pas une machine pour fainéants.

c) Feuille

Simon pour le bout de bois qui se détache comme un ressort.

d) Simon

Oscar pour aider à dénicher des glands à manger.

7. Associe chaque personnage à son invention.

Oscar le renard

un appareil de musculation

Ben le renne

une machine à tout faire

Feuille l'écureuil

une machine pour récolter les châtaignes

Simon le raton

un détecteur à noisettes

8. Lorsque les quatre amis se retrouvent et que chacun présente sa machine aux autres, laquelle attire le plus la curiosité?

a) La machine de Feuille.

b) La machine de Ben.

c) La machine de Simon.

d) La machine d'Oscar.

9. Qui a l'idée d'inventer une machine à tout faire?

a) Ben

b) Oscar

c) Feuille

d) Simon



10. Que feront les gagnants avec leur récompense?

a) Ils construiront une nouvelle cabane pour le trophée.

b) Ils la mettront dans leur cabane au fond des bois.

c) Ils l'apporteront chacun leur tour à la maison.

1. Au début de l'histoire, chacun s'en va de son côté pour fabriquer son invention. Toi, comment aurais-tu réagi si tu avais été parmi eux? *Encerle ta réponse.*

J'aurais préféré travailler en équipe.

J'aurais préféré travailler seul.

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

2. Quelle sorte d'invention aimerais-tu réaliser?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....

1. Lequel des personnages de cette histoire aimerais-tu être? *Encerle ta réponse.*



Feuille



Ben



Oscar



Simon

Explique pourquoi.

.....

Nom : _____

4. Quel est ton moment préféré dans cette histoire?

.....

.....

Explique ta réponse.

.....

.....

5. Selon toi, quel est le moment le plus important dans cette histoire?

.....
Lorsque _____
.....

Explique ta réponse.

.....

.....

.....



Écriture

Nom : _____

Dessine et raconte une suite à l'histoire en trois temps (début, milieu, fin).

Compose quelques phrases pour poursuivre l'histoire de Simon.
Complète chaque phrase à l'aide d'un dessin.

Début

.....

.....
.....

.....

Milieu

.....

.....
.....

.....

Fin

.....

.....
.....

.....