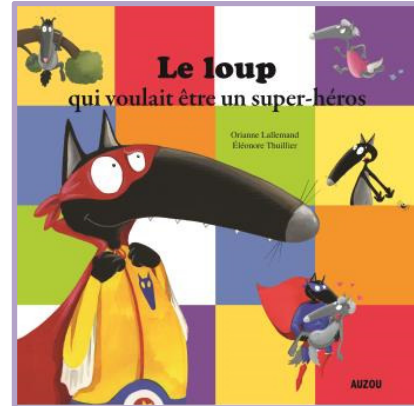


## Le loup qui voulait être un super-héros

**Auteur :** Oriane Lallemand  
**Illustrations :** Éléonore Thuillier  
**Collection :** Mes grands albums  
**Éditeur :** Auzou  
**ISBN :** 9782733841020  
**Prix :** 14.95 \$ (couverture cartonnée)  
**Catégorie :** Album  
**Thèmes :** super-héros, entraide, amour, loup.  
**Année de parution :** 2016  
**Niveau :** 1<sup>er</sup> cycle du primaire



### Description :

Treizième album de la collection. Chacun des albums de cette collection aborde un thème important pour les petits. Dans celui-ci, Oriane Lallemand (l'auteure) et Eléonore Thuillier (l'illustratrice) font découvrir à l'enfant l'entraide et l'acceptation de soi, au travers d'une histoire originale, drôle et tendre.

Aujourd'hui, Loup a une super-idée : et s'il devenait un super-héros? Le temps d'enfiler un super-costume et le voici transformé en Super-Extra-Fabuloup! Il ne lui reste plus qu'à trouver quelqu'un à sauver... Facile? Pas si sûr quand on est super-maladroit!

### Personnage principal :

Loup

### Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées;
- Structure récurrente,
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : mots spécifiques en caractères gras ;
- Plusieurs indices placés dans les illustrations pour aider le jeune lecteur à comprendre le sens de l'histoire.

### Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Composer une petite annonce

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

### Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

*Le loup qui voulait changer de couleur*, Orianne Lallemand, Auzou, 2009  
*Le loup qui s'aimait beaucoup trop*, Orianne Lallemand, Auzou, 2010  
*Le loup qui ne voulait plus marcher*, Orianne Lallemand, Auzou, 2012  
*Le loup qui cherchait une amoureuse*, Orianne Lallemand, Auzou, 2012  
*Le Loup qui voulait faire le tour du monde*, Orianne Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voulait être un artiste*, Orianne Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui n'aimait pas Noël*, Orianne Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui voyageait dans le temps*, Orianne Lallemand, Auzou, 2013  
*Le loup qui fêtait son anniversaire*, Orianne Lallemand, Auzou, 2014  
*Le loup qui découvrait le pays des contes*, Orianne Lallemand, Auzou, 2014  
*Le loup qui avait peur de son ombre*, Orianne Lallemand, Auzou, 2015  
*Le loup qui enquêtait au musée*, Orianne Lallemand, Auzou, 2015

#### **Avant la lecture :**

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui voulait être un super-héros* » :
  - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
  - observer les illustrations et faire nommer les éléments présentés;
  - observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent, ce qu'il va faire, etc.
- 2) Observer la quatrième de couverture et relever les indices présents dans les illustrations. Lire le résumé et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Loup. Construire une intention de lecture : « Pourquoi allons-nous lire ce livre? Qu'allons-nous chercher à découvrir? »
- 3) Observer les pages de garde et observer les indices sur cette histoire de Loup, par exemple : Louve qui court, Loup qui tient amoureusement Louve dans ses bras, Loup en habit de super-héros, etc.
- 4) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?
- 5) Lire la page titre et observer les nouveaux indices sur les aventures qui seront vécues par Loup.

#### **Pendant la lecture :**

- 6) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.
- 7) Relever les mots de vocabulaire plus difficiles et en faire la liste sur une affiche ou au tableau.
- 8) Expliquer les référents culturels qui facilitent la compréhension de l'histoire.

#### **Après la lecture :**

*Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 12)*

*Banque de questions/1<sup>er</sup> cycle (1 à 5)*

*Écriture : Composer une petite annonce « À vendre ! »*

**Encerle la bonne réponse :**

- 1) Au début de l'histoire, pour quelle raison Loup désire-t-il devenir un super-héros?
  - a. Parce qu'il serait le plus beau des loups.
  - b. Parce qu'il veut que sa Louve chérie soit très fière de lui.
  - c. Parce qu'il veut devenir célèbre.
  
- 2) Quel nom de super-héros Loup choisit-il?
  - a. Superloup.
  - b. Super-Extra-Fabuloup.
  - c. Batloup.
  
- 3) À qui Loup demande-t-il de lui fabriquer un costume de super-héros?
  - a. Loup demande à sa Louve chérie de lui fabriquer un costume.
  - b. Loup demande à son ami Gros-Louis de lui fabriquer un costume.
  - c. Loup demande à Demoiselle Yéti de lui fabriquer un costume.
  
- 4) Quel énoncé décrit le mieux le costume de Loup?
  - a. Son costume est super-époustouflant avec des ailes intégrées, un masque et une cape assortis.
  - b. Son costume est super-mignon avec un cœur, un chapeau et des gants assortis.
  - c. Son costume est super-léger avec des ailes d'oiseau, un masque et une paire de jumelles intégrés.



Nom : \_\_\_\_\_



- 5) Quelle est la première mission de Loup en super-héros?
- a. Loup aide deux escargots à traverser.
  - b. Loup aide Gros-Louis à ranger un tas de bois.
  - c. Loup rend à ses parents un oisillon tombé du nid.
- 6) Après que Loup ait tenté de sauver Louve, quel sentiment éprouve-t-il?
- a. Loup est désolé.
  - b. Loup est heureux.
  - c. Loup est étonné.
- 7) Loup croit qu'un de ses amis est coincé en haut d'un arbre. Comment se nomme cet ami?
- a. Il se nomme Valentin.
  - b. Il se nomme Gros-Louis
  - c. Il se nomme Joshua.
- 8) Pourquoi les amis de Loup ont-ils paniqué?
- a. Parce que Loup ne maîtrise pas son super-pouvoir.
  - b. Parce que la barque où se trouve Loup tourne dans tous les sens.
  - c. Parce que Loup a décidé de ne plus jouer les super-héros.

Nom : \_\_\_\_\_

9) Encerle les deux raisons qui poussent Louve à aider Loup à se sortir de son pétrin?

- a. Loup n'a pas de rames et n'a plus son costume de super-héros.
- b. Loup a une seule rame et il y a une chute d'eau sur la rivière.
- c. Loup n'a pas de rames et il y a une chute d'eau après le bosquet d'arbres.

10) Replace dans le bon ordre les actions de Louve (1 à 4).

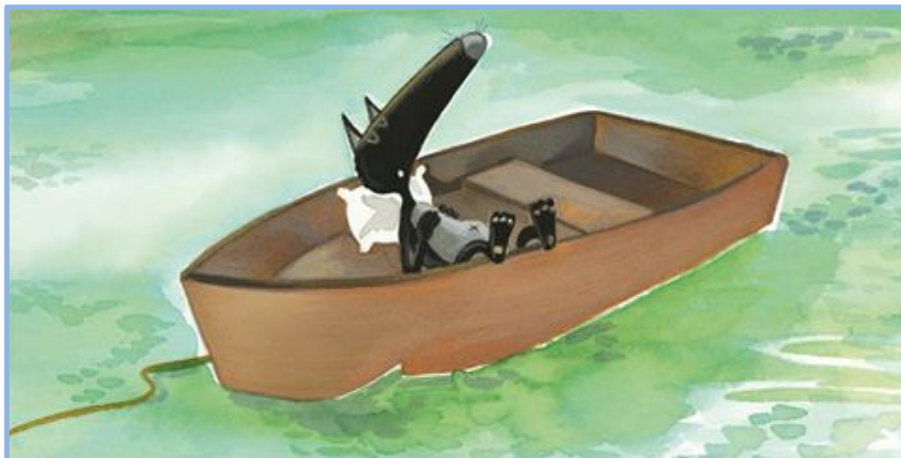
- Elle escalade un arbre avec agilité.
- Louve file le long de la rive.
- Elle se laisse tomber et atterrit sur Loup.
- Louve attend que l'embarcation passe au-dessous de l'arbre.

11) Qui aide les deux loups à accoster?

- a. Gros-Louis.
- b. Joshua.
- c. Valentin.

12) Quelles sont les paroles que Louve dit à Loup à la fin de cette aventure?

- a. « Je t'aime comme tu es, avec tes défauts et tes qualités ! »
- b. « Je t'aime en super-héros, avec toutes tes qualités ! »
- c. « Je t'aime en héros, avec tes petits défauts ! »



1) Replace les missions de Super-Extra-Fabuloup dans le bon ordre (1 à 5).

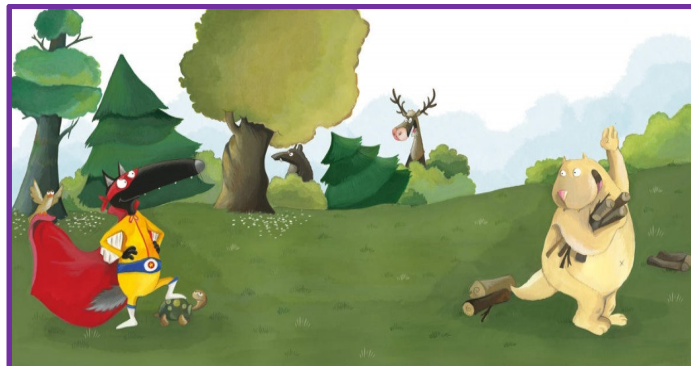
- Loup rend à ses parents un oisillon tombé du nid.
- Loup plonge dans l'eau et traîne sa Louve chérie jusqu'au rivage.
- Loup aide deux escargots à traverser un chemin.
- Loup aide à ranger un gros tas de bois.
- Loup s'élance à l'assaut de l'arbre où se trouve Joshua.

2) Dans le résumé de cette histoire, on dit que Loup est super-maladroit. Selon toi, dans quelle situation Loup est-il le plus maladroit?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



Nom : \_\_\_\_\_



3) Si tu avais la chance de devenir un super-héros...

- Quel serait ton nom?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

- Quel serait ton super-pouvoir?

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Explique pourquoi.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

Nom : \_\_\_\_\_

4) Associe chaque mot à la bonne définition :

le torse

hors pair

mortifié

fiasco

pétrin

à l'assaut

paniqué

exceptionnel

catastrophe

partie du corps

affolé

être blessé dans son orgueil

embarras

se précipitant

5) Quelle est ton opinion sur cette histoire sur une échelle de 1 à 5 ?

Encerle le nombre d'étoiles que tu lui donnes.

1 = Je n'aime pas tellement!

5 = J'adore!



Explique pourquoi.

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....



**Petite annonce :**

**À vendre !**

Nom : \_\_\_\_\_

- Compose une petite annonce pour aider Loup à vendre son costume de super-héros.
- Dessine les parties de son costume.

**À VENDRE !**



.....

---

---

.....

.....

---

---

.....

.....

---

---

.....

.....

---

---

.....

.....

---

---

.....