

Léonard est un drôle de canard

Auteur : Yann Walker
Illustrations : Julie Mercier
Collection : Mes p'tits albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 978-2-7338-4169-3
Prix : 9.95 \$ (couverture souple)
Catégorie : Album
Thèmes : handicap, différence
Année de parution : 2016
Niveau : Préscolaire et 1er cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Léonard est un drôle de canard : au lieu de cancaner, monsieur aboie! Ses parents savent bien qu'il ne fait pas exprès, il est né comme ça! Mais à l'école des Trois-Tétards, ses copains le trouvent bizarre et refusent de nager avec lui... Trop, c'est trop : le caneton décide de partir à l'aventure!

Personnage principal :

Léonard le caneton

Personnages secondaires :

Les parents de Léonard, ses camarades de classe, la vieille grenouille, Marcelle la taupe, Norbert le lapin, Zédéon le serpent, Oscar le chien (briard), Antoine le merle, le voleur.

Points forts :

- Récit en trois temps (début, milieu, fin);
- Vocabulaire riche et précis;
- Illustrations colorées, douces et joyeuses;
- Utilisation de doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une comptine

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : D'autres albums sur la différence!

Aboie Georges. Jules Feiffer. L'école des loisirs, 2003

La petite casserole d'Anatole. Isabelle Carrier. Biboquet, 2009

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Léonard est un drôle de canard* » :
 - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
 - observer les illustrations et faire nommer les éléments de lieux et de temps;
 - observer le personnage principal et essayer d'anticiper comment il se sent et pourquoi, etc.
- 2) Lire la quatrième de couverture et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Léonard.
- 3) Noter au tableau les possibilités que les élèves nommeront afin d'infirmer ou de confirmer les hypothèses émises par ceux-ci.
- 4) Observer l'illustration de la page titre et expliquer comment le personnage se sent et ce qu'il fait.
- 5) Dégager une intention de lecture plausible.

Pendant la lecture :

- 6) S'assurer de la compréhension des mots de vocabulaire suivants : son popotin, un bob à fleurs (sorte de chapeau), gigantesque, vexé, briard (grand chien de berger français), ribambelle, il se rue, etc.
- 7) Faire observer les détails porteurs de sens explicite dans les illustrations et dans le texte.
- 8) Repérer les jeux de rimes utilisées par l'auteur dans le texte.

Après la lecture :

- ✓ *Faire le rappel de l'histoire à l'oral (récit en trois temps)*
- ✓ *Questions à poser à l'oral ou l'écrit (1 à 10)*
- ✓ *Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 5)*
- ✓ *Activité d'écriture : Composer une comptine avec des rimes*



Encercle la bonne réponse.

1) Pour quelle raison Léonard est-il parti?

- a. Léonard est parti parce qu'il est le plus petit.
- b. Léonard est parti parce qu'il est le plus jeune.
- c. Léonard est parti parce que personne ne veut jouer avec lui.



2) Quel conseil la vieille grenouille donne-t-elle à Léonard?

- a. « Être un peu différent ne doit pas t'empêcher de vivre normalement. »
- b. « Être un caneton particulier ne devrait pas te déranger. »
- c. « Être un canard original n'a jamais fait de mal. »

3) Que fait Marcelle la taupe pour se rendre utile?

- a. Marcelle aime s'occuper des petits bébés.
- b. Marcelle sait bâtir de belles maisons pour les belettes et les renards.
- c. Marcelle cuisine un gigantesque gâteau aux carottes.

4) Quel est le handicap de Norbert le lapin ?

- a. Norbert a perdu l'usage de ses pattes arrière.
- b. Norbert est sourd comme un pot de miel.
- c. Norbert est un peu malvoyant.

5) Quelles sont les paroles que le serpent Zédéon dit à Léonard?

- a. Le serpent lui dit : « mon handicap... je l'ai transformé en force ».
- b. Le serpent lui dit : « mon petit défaut... c'est ma plus grande qualité ».
- c. Le serpent lui dit : « malgré ma difficulté... je sais me rendre utile ».

6) Pour quelle raison Antoine le merle ne vole-t-il pas dans le ciel avec ses amis?

- a. Antoine n'aime pas voler avec ses amis.
- b. Antoine préfère entretenir le nid et chanter des berceuses.
- c. Antoine est né avec de trop petites ailes.

Nom : _____

7) Remplace les phrases suivantes dans le bon ordre (# 2 à 6).

- Une délicieuse odeur chatouille les narines de Léonard.
- Un merle aux ailes minuscules veille sur une ribambelle d'oisillons.
- Léonard tombe nez à nez avec un serpent.
- 1. Léonard se faufile sous la clôture en route vers l'aventure.
- Une petite taupe en salopette fonce sur Léonard.
- Un gros toutou blanc trotte sur ses pattes avant.

8) Associe les réactions à chacun à la fin de l'histoire.

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| La vieille grenouille a... | fier. |
| Les parents de Léonard sont... | admiratifs. |
| Les camarades de Léonard sont... | l'air radieux. |
| Léonard le canard est... | émus. |

9) Associe les sentiments éprouvés par Léonard selon chaque situation.

- | | |
|---------------------------|--|
| Léonard se sent bien. | Marcelle a beau ne rien y voir, elle sait bâtir de belles maisons. |
| Léonard est intrigué. | Le caneton plonge rapidement dans un profond sommeil. |
| Léonard est impressionné. | Le petit canard s'avance prudemment. |

10) Vrai ou Faux? Coche ta réponse au bon endroit.

- a. Léonard le canard possède un nez en trompette.
- b. Marcelle la petite taupe porte une salopette rouge.
- c. Le chien Oscar est un gros toutou brun.
- d. Léonard est réveillé en sursaut par un bruit de porte brisée.
- e. Le voleur s'enfuit à cause des aboiements de Léonard.

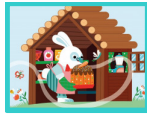
Vrai	Faux

Nom : _____

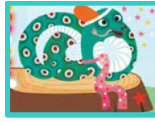
4) Lequel de ces personnages aimerais-tu rencontrer? Encerle-le.



Marcelle



Norbert



Zédéon



Antoine



Léonard



La grenouille

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Que fera Léonard lorsqu'il sera grand? Explique ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Écriture d'une comptine

Nom : _____

1. Relis quelques pages de l'histoire pour y repérer des rimes (exemple p.10-11)
2. Sélectionne un des animaux proposés ou choisis-en un autre.
3. Essaie de trouver des mots qui riment avec celui-ci.
4. Compose quelques phrases qui riment avec ton animal sur la page suivante.
5. Donne un titre à ta comptine.
6. Illustre ta composition.

serpent	lapin	canard

grenouille	chien	_____



Écriture d'une comptine

Nom : _____

Compose ta comptine avec quelques rimes.

.....

Titre : _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Illustre ta composition :

