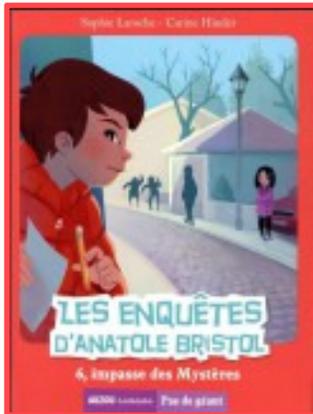


Les enquêtes d'Anatole Bristol #6 6, impasse des Mystères



Auteur : Sophie Laroche

Illustrations : Carine Hinder

Genre : Roman

Collection : Pas de géant

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733841983

Prix : 8,95 \$

Catégorie : Roman illustré

Thèmes : Enquête, amitié, humour

Année de parution : 2016

Niveau : 2^e cycle et début 3^e cycle du primaire

Nombre de pages : 96 pages

Description :

Les enquêtes d'Anatole Bristol - Tome 6 – Lorsque la belle Julie demande à Anatole de mener une enquête pour elle, le jeune détective se croit en plein rêve! Mais une simple filature le mène à se faire accuser à tort par un des voisins de la jeune fille. Entre rosiers saccagés, manteau de fourrure abîmé et pneus crevés, il est clair que quelqu'un sème le trouble dans le quartier. Que se passe-t-il donc dans l'impasse des Mystères.

Enfin la suite des aventures d'Anatole Bristol (lauréat du Prix Renaudot des Benjamins 2013), notre enquêteur favori! Pour les lecteurs qui dévorent déjà, une histoire drôle et passionnante de Sophie Laroche, illustrée avec talent par Carine Hinder.

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, nombreux dialogues, style dynamique et plein d'entrain;
- Valeurs : amitié, entraide;
- Roman illustré en couleur sur papier glacé.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Français, Langue d'enseignement

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Compétence transversale 2 : Résoudre des problèmes

Mettre à l'essai des pistes de solutions

Lecture en réseau :

Découvrir les autres titres de la série « Les enquêtes d'Anatole Bristol ».

Pour les lecteurs de 7 à 10 ans

Le gang des farceurs. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2013.

Mystères et Visages pâles. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2013.

Voler n'est pas jouer. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2014.

Marabout et bouts de mystères. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2015.

Anatole contre Arsène Lapin. Sophie Laroche, Éditions Auzou, 2015.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Les enquêtes d'Anatole Bristol – 6, impasse des Mystères* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et tenter d'anticiper comment Anatole s'y prendra pour résoudre cette enquête et les mystères qui se déroulent à son école. Observer l'illustration et tenter d'émettre une hypothèse plausible sur le sens à lui donner.
- 3) Présenter l'illustration de la page titre et inviter les élèves à émettre de nouvelles hypothèses. Observer le personnage sur l'illustration. De qui s'agit-il? D'où vient-il? Etc.
- 4) Lire la dédicace de l'auteure « *Pour notre pétillante Jade* » : Quel sens peut-on lui donner?
- 5) Préciser que des termes typiquement français seront utilisés dans le texte. Demander aux élèves de les relever pour en identifier le sens. Par exemple, RER signifie Réseau Express Régional (train urbain), CM2 qui correspond à la 5^e année du primaire au Québec; CE2 à la 3^e année et CP qui correspond à la 1^{re} année, etc.

Pendant la lecture :

- 6) Inviter les élèves à observer les indices porteurs de sens dans les illustrations.
- 7)

Après la lecture :

- *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 15).*
- *Fiche de vocabulaire.*

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

1. Il y a plusieurs personnages dans cette enquête d'Anatole Bristol. Associe-les aux rôles qu'ils jouent et indique la page où tu as trouvé l'information.

M. Torrès M. Savora Mme Nouam Julie Philo
M. Servais M. Pinson Benjamin Maya M. Caron

Rôle joué dans l'histoire	Nom du personnage	Page de l'information
L'inspecteur		
Le colonel		
Le professeur d'Anatole		
La sœur d'Anatole		
L'adolescent		
La meilleure amie d'Anatole		
Le grand-père d'Anatole		
La voisine de M. Savora		
Le père de Julie		
L'amoureuse secrète d'Anatole		

2. Quels mots Anatole utilise-t-il pour décrire qu'il a le trac?

Nom : _____

3. Dans le texte, on mentionne que le Colonel a un étonnant palmarès militaire. Explique pourquoi.

4. Explique le sens de la phrase suivante : « Anatole Pinson avait nettoyé à double titre la ville de Paris. »

5. Explique pourquoi Philo s'est retrouvée à l'hôpital.

6. Pour quelle raison les trois voisins, Mme Nouam, M. Torrès et M. Savora n'ont pas pu manigancer ensemble?

7. Qui avait intérêt à mettre une mauvaise ambiance dans la rue des Mystères?

Pour quelle raison?

Nom : _____

8. Quelle était l'énigme du père de Julie?

9. Replace les énoncés du début de l'enquête d'Anatole dans le bon ordre (de 1 à 5).

- Anatole apprend la surprenante histoire de son grand-père.
- Le Colonel fait asseoir Anatole sur une chaise dans la cuisine.
- L'inspecteur donne une semaine à Anatole pour résoudre cette énigme.
- Anatole rencontre un vrai policier.
- Julie confie une enquête très importante à Anatole.

10. Qui a dénoncé Benji?

Comment cette personne s'y est-elle prise?

Nom : _____

11. Que deviendra Benjamin dans 10 ans?

12. Philo a fait le choix de dénoncer le coupable. Si tu avais été à la place de Philo, comment aurais-tu agi?

Explique pourquoi.

13. Toi, si tu étais à la place de Julie, comment réagiras-tu en apprenant que ton père a perdu son emploi?

14. Quel message l'auteure a-t-elle voulu faire comprendre en écrivant ce roman?

15. Selon toi, quel est le moment le plus important de cette histoire?

Explique ton choix.

Fiche de vocabulaire

Nom : _____

Fiche de vocabulaire :

Voici la liste de quelques termes utilisés dans le texte. Peux-tu en expliquer le sens?

Mots	Sens du mot
<i>...je vois carrément le gyrophare...</i>	
<i>...habitent dans une impasse...</i>	
<i>...un jeune malfrat...</i>	
<i>... je l'ai séquestré.</i>	
<i>...a saccagé les rosiers...</i>	
<i>...quelques infimes taches...</i>	
<i>Mon aïeul était...</i>	
<i>...faire deux cents pompes...</i>	
<i>...devant des lions somnolents.</i>	
<i>Je ne suis pas un cafteur.</i>	



Corrigé des questions 1 à 15

1 :

Rôle joué dans l'histoire	Nom du personnage	Page de l'information
L'inspecteur	M. Servais	Pages 25-26
Le colonel	M. Savora	Page 22
Le professeur d'Anatole	M. Caron	Page 5
La sœur d'Anatole	Maya	Page 54
L'adolescent	Benjamin	Page 81
La meilleure amie d'Anatole	Philo	Page 6
Le grand-père d'Anatole	M. Pinson	Page 29
La voisine de M. Savora	Mme Nouam	Pages 44
Le père de Julie	M. Torrès	Page 15
L'amoureuse secrète d'Anatole	Julie	Page 18-52

2 : « Ce lundi après-midi, j'ai des crabes farceurs qui font du trampoline sur la paroi de mon estomac. » (page 8).

3 : Le colonel a connu deux guerres mondiales, a perdu son père pendant la première et l'œil gauche pendant la seconde, il combattit en Indochine, et a suivi la guerre d'Algérie et la guerre du Golfe à la télé parce qu'il était trop âgé (page 17).

4 : Anatole Pinson avait démantelé une bande de cambrioleurs, des ramoneurs qui s'introduisaient dans les maisons par la cheminée et avait débarrassé la ville de Paris de ceux qui pissaient pour identifier les maisons à cambrioler (page 30 à 33).

5 : Philo a sauté du télésiège parce qu'un groupe de skieurs avait jeté leurs mégots et papiers sur la piste (page 56).

6 : Parce que le militaire, M. Savora ne parle plus à personne depuis le décès de son épouse, il y a dix ans (page 73).

7 : Benjamin, parce qu'il voulait se venger de la personne de la rue qui avait écrasé son chat Tarzan (page 78).

8 : Le père de Julie est au chômage depuis deux mois et ne voulait pas le dire pour ne pas inquiéter ses enfants (page 85).

9 : 3, 2, 5, 4, 1.

10 : Philo a dénoncé Benji. Elle a envoyé une carte de Haute-Savoie aux policiers parce qu'elle savait qu'Anatole ne dénoncerait pas Benjamin (pages 85 et 90).

11 : L'élève propose une interprétation plausible qui n'est pas dans le texte, mais qui y prend appui.

12 : Réponses personnelles de réaction qui doit s'appuyer sur les goûts, l'expérience de l'élève tout en établissant des liens pertinents avec le texte.

13 : Réponses personnelles de réaction qui doit s'appuyer sur les goûts, l'expérience de l'élève tout en établissant des liens pertinents avec le texte.

14 : Réponse personnelle qui démontre ce que l'auteure a voulu nous faire comprendre en termes de valeurs, aspirations, besoin d'être considérés comme être humain, etc.

15 : Réponses personnelles d'interprétation qui cite un moment clé dans l'histoire avec une justification pertinente.

Fiche de Vocabulaire

gyrophare : phare rotatif placé sur le toit de certains véhicules (policeur, etc.)
impasse : rue ou ruelle sans issue
malfrat : malfaiteur
séquestré : enfermer quelqu'un, garder en détention
saccagé : détruire volontairement
infimes : tout petits, minuscules
aïeul : ancêtres éloignés
pompes : mouvements de gymnastique qui consiste à abaisser et à relever alternativement le corps, à plat ventre sur le sol, en tentant et en raidissant les bras
somnolents : à moitié endormis
cafteur : personne qui dénonce les autres