

Simon et la petite souris

Auteur : Sophie de Mullenheim

Illustrations : Romain Guyard

Genre : Album

Collection : Mes p'tits albums

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733844236

Prix : 9.95\$

Catégorie : Album illustré

Thèmes : créativité, entraide, solidarité, amitié

Année de parution : 2016

Niveau : préscolaire et 1^{re} année du 1^{er} cycle du primaire

Nombre de pages : 32 pages



Description :

Ça y est, Simon a perdu sa première dent! Il est si fier! Il la met sus son oreiller et décide d'attendre la petite souris de pied ferme. À quoi peut-elle bien ressembler? Soudain, la voici qui apparaît devant lui! Simon la suit dans un voyage extraordinaire. De nombreuses découvertes l'attendent, et le pays de la petite souris lui réserve bien des surprises.

Personnage principal :

Simon le raton

Personnages secondaires :

Oscar le renard, Ben le renne, Feuille l'écureuil.

Points forts :

- Vocabulaire précis, marques de dialogues, structures de phrases variées;
- Valeurs : amitié, altruisme, entraide;
- Illustrations aux couleurs joyeuses et évocatrices.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire l'histoire d'une dent perdue

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : D'autres albums de Simon le raton!

Simon le raton a une nouvelle maison, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2015

Simon et la drôle d'invention, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2016

Simon tête en l'air, Sophie de Mullenheim, Auzou, 2017

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Simon et la petite souris* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, le moment et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et émettre des hypothèses sur les découvertes que Simon le raton risque de faire.
- 4) Lire la dédicace, puis faire observer la page titre et nommer ce qu'elle représente.
- 5) Dégager une intention de lecture plausible.

Pendant la lecture :

- 6) Au besoin expliquer les mots de vocabulaire suivants : *intimidé, des hottes, une silhouette, costaud, très doué, sachets, pompeusement, les appareils photo crépitent, etc.*
- 7) Faire la lecture à voix haute aux élèves.

Après la lecture :

- *Faire le rappel de l'histoire à l'oral (récit en trois temps)*
- *Compléter la fiche d'activité à l'oral ou à l'écrit (#1 à 10)*
- *Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 4)*
- *Piste d'écriture : Raconte le moment où tu as perdu une de tes dents.*



Encercle la bonne réponse :

1. À quel moment la petite souris passe-t-elle chercher les dents perdues?

- a) La petite souris passe le midi.
- b) La petite souris passe le matin.
- c) La petite souris passe la nuit.
- d) La petite souris passe l'après-midi.



2. Pourquoi Simon n'a pas du tout envie de dormir?

- a) Simon veut voir le cadeau que donne la petite souris.
- b) Simon veut voir la petite souris et faire sa connaissance.
- c) Simon veut offrir un verre de lait et des biscuits à la petite souris.

3. Que font les petites souris qui sont à la gare de Sourisville?

- a) Les petites souris attendent pour aller chercher les dents de la nuit dernière.
- b) Les petites souris transportent des paniers et des hottes remplis de dents.
- c) Les petites souris envoient des dents perdues dans le monde entier.

4. Qu'est-ce que Joséphine la bichette apprend aux petites souris?

- a) Elle apprend aux petites souris à se déplacer sans bruit.
- b) Elle apprend aux petites souris à déplacer les dents sans se faire mal.
- c) Elle apprend aux petites souris à fabriquer des pièces en chocolat.

5. Que se passe-t-il à l'intérieur de la grosse maison?

- a) Des petites souris reçoivent des appels de partout pour dire où les enfants ont perdu leur dent.
- b) Des petites souris classent les dents du monde entier.
- c) Des petites souris cuisinières fabriquent des pièces en chocolat.

Nom : _____

6. À quel endroit retrouve-t-on des dents du monde entier?

- a) Dans la grosse maison avec une grosse cheminée.
- b) Dans l'immense bâtisse du musée.
- c) Dans l'école en plein air.

7. Associe chaque personnage à son travail.

Oscar le renard

enseigne à l'école des petites souris.

Ben le renne

sert de guide au musée.

Feuille l'écureuil

pousse une brouette qui déborde de dents.

Joséphine la bichette

aide à faire des paquets de papier transparent.

8. Quelle sorte de dent est exposée sur un coussin rouge?

- a) Une dent d'un hippopotame.
- b) Une dent d'un morse.
- c) Une dent de requin.
- d) Une dent du Père Noël.



9. Pourquoi Simon est-il déçu à la fin de cette histoire?

- a) Simon est déçu parce que sa maman est venue le chercher.
- b) Simon est déçu parce que sa dent n'est pas exposée au musée.
- c) Simon est déçu parce qu'il n'a pas vu la petite souris pour de vrai.

10. Comment se sent Simon lorsqu'il soulève son oreiller?

- a) Simon est bougon.
- b) Simon est heureux.
- c) Simon est très déçu.

1. Simon fait le choix de ne pas assister au cours de Joséphine à l'école des souris. Es-tu en accord avec son choix? *Encerle ta réponse.*

Oui **Non**

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. À quel personnage de l'histoire ressembles-tu le plus? *Encerle ta réponse.*



Joséphine



Ben



Oscar



Feuille



Simon

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

Nom : _____

3. Quel est ton moment préféré dans cette histoire?

.....

.....

Explique ta réponse.

.....

.....

4. Selon toi, quel est le moment le plus important dans cette histoire?

.....

.....

Lorsque

Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....



Écriture

Nom : _____

Dessine et raconte le moment où tu as perdu une de tes dents.

Compose quelques phrases pour décrire la perte d'une de tes dents.
Complète chaque phrase à l'aide d'un dessin.

Début

.....

.....
.....

.....

Milieu

.....

.....
.....

.....

Fin

.....

.....
.....

.....