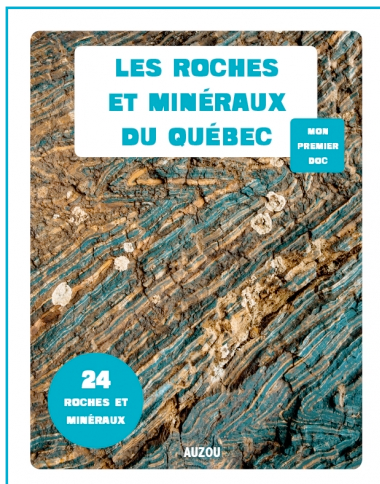


## Les roches et minéraux du Québec



**Auteur :** Jérôme Carrier

**Genre :** Documentaire

**Collection :** Mon premier doc

**Éditeur :** Auzou

**ISBN :** 9782733847053

**Prix :** 8.95 \$

**Catégorie :** Documentaire

**Thèmes :** Les roches et minéraux du Québec

**Année de parution :** 2017

**Niveau :** 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du primaire

**Nombre de pages :** 30 pages

### Description :

Grâce à la collection « Mon premier doc », les enfants découvrent à travers des textes simples et de magnifiques photos 24 roches et minéraux les plus connus du Québec. L'or, l'agate ou encore l'amiante n'auront plus de secret pour eux.

### Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographique : titre en capitales pour le nom de la roche ou du minéral présenté.

### Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? » ou faire une recherche selon le cycle visé

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

### Lecture en réseau : Autres documentaires de la collection « Mon premier doc » :

*Les engins de chantier.* Julie Adam, Auzou, 2017.

*Les arbres du Québec.* Jérôme Carrier, Auzou, 2017.

*Les instruments de musique.* Collectif, Auzou, 2017.

*La flore du Québec.* Jérôme Carrier, Auzou, 2016.

### **Avant la lecture**

- 1) En relation avec le titre « *Les roches et minéraux du Québec* » et la collection « *Mon premier doc* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur le nom de la roche ou du minéral présenté et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur les roches et minéraux que l'on retrouve au Québec.)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 5) Faire observer les pages de garde et inviter les élèves à identifier la roche qui y est présentée (le calcaire, page 9). Faire le même exercice avec la photo de la page couverture (le fer, page 16).
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations de la photographie présentée dans les pages de garde et la page couverture en utilisant le sommaire.
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui concerne la roche ou le minéral qui nous intéresse.

### **Pendant la lecture :**

- 8) Faire observer les photographies des roches ou minéraux présentés.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page et réinvestir le mot dans d'autres contextes afin d'amener les élèves à utiliser ce nouveau vocabulaire.

### **Après la lecture :**

10) Cartes « *Qui suis-je?* » à **découper** et à utiliser sous forme de jeu-questionnaire.

*Idées de classement à proposer pour les roches ou minéraux présentés sur les cartes « Qui suis-je? ».*

*Exemples de regroupements possibles :*

	<b>Critère</b>	<b>Critère</b>	<b>Critère</b>
<b># 1</b>	<b>Noms des roches qui contiennent le son « é »</b>	<b>Noms des roches qui contiennent le son « è »</b>	<b>Noms des roches qui ne contiennent pas les sons « é » ou « è »</b>
<b># 2</b>	<b>Noms des roches où j'entends un « c » dur</b>	<b>Noms des roches où j'entends un « c » doux</b>	<b>Noms des roches où je n'entends aucun « c »</b>
<b># 3</b>	<b>Noms des roches où j'entends un « g » dur</b>	<b>Noms des roches où j'entends un « g » doux</b>	<b>Noms des roches où je n'entends aucun « g »</b>

*Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.*



- Je suis constituée de petits coquillages et de crustacés qui se sont déposés au fond des mers.
- On doit me broyer avant de m'employer.
- On m'utilise pour faire de la chaux ou du ciment.

**Qui suis-je?**



**Le calcaire**

- Je suis une sorte de métal.
- Je suis gris et brillant.
- On m'emploie pour faire de l'acier galvanisé.
- En m'appliquant en mince couche à chaud, j'empêche le métal de rouiller.

**Qui suis-je?**



**Le zinc**

- On m'utilise pour fabriquer les tuyaux de plomberie et les fils électriques.
- Je sers aussi à faire des tôles.
- Ces tôles sont utilisées pour couvrir le toit de certains bâtiments.
- On m'a utilisé pour faire le toit du château Frontenac.

**Qui suis-je?**



**Le cuivre**

- Je suis le minéral le plus abondant sur la Terre.
- Je porte aussi le nom « cristal de roche ».
- Je suis utilisée comme roche décorative.
- On me voit souvent dans les plates-bandes de fleurs.

**Qui suis-je?**



**Le quartz**

- Je proviens des mines du nord du Québec.
- Je suis un métal argenté.
- On m'utilise pour faire de l'acier inoxydable.
- Je sers à fabriquer les pièces de monnaie de cinq sous.

**Qui suis-je?**



**Le nickel**

- Je suis une roche friable.
- On m'utilise en poudre.
- On m'emploie pour faire des produits de beauté.
- Autrefois, je servais à soulager les rougeurs sur les fesses des bébés.

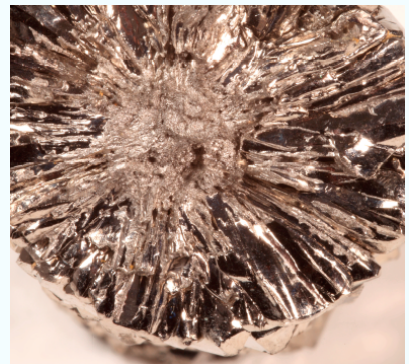
**Qui suis-je?**



**Le talc**

- Je ressemble au fer.
- Je suis léger et je ne rouille pas.
- On m'exploite pour fabriquer des avions.
- On m'utilise aussi pour faire des prothèses qui sont insérés dans le corps humain.

**Qui suis-je?**



**Le titane**

- Je suis un minéral qui ressemble au sel.
- Je suis souvent de couleur brune ou rosée.
- Je sers dans la fabrication des engrais.
- On m'utilise en petite quantité pour faire du savon.

**Qui suis-je?**



**La potasse**

- Je suis une des pierres les plus dures au monde.
- Je proviens de lave terrestre qui s'est refroidie lentement.
- Je contiens beaucoup de cristaux de quartz.
- Ces cristaux de quartz me font scintiller.

**Qui suis-je?**



**Le granite**

- Je suis un métal mou et gris.
- Je suis mélangé à d'autres minéraux dans la nature.
- On m'utilise dans la fabrication de piles.
- J'entre aussi dans la fabrication des batteries des automobiles électriques.

**Qui suis-je?**



**Le lithium**

- Je suis nécessaire à la vie.
- On me trouve dans des mines ou en faisant s'évaporer l'eau de mer.
- On m'utilise pour conserver la viande.
- Je sers aussi à déglacer nos routes.

**Qui suis-je?**



**Le sel**

- Je suis un métal gris et mou.
- Je dois mon nom aux tuyaux qui étaient fabriqués à partir de mon métal par le passé.
- Je servais aussi à fabriquer des caractères pour composer des textes avant de les imprimer sur papier.

**Qui suis-je?**



**Le plomb**

- Avant, on m'utilisait pour produire des étincelles.
- J'ai déjà porté un nom latin qui veut dire : « pierre à feu ».
- On me confondait avec un métal précieux.
- J'ai aussi été appelé « l'or des fous ».

**Qui suis-je?**



**La pyrite**

- Je suis exploité depuis les temps anciens.
- Je sers à faire du plâtre.
- On m'emploie pour faire des panneaux.
- Ces panneaux recouvrent les murs intérieurs de nos maisons.

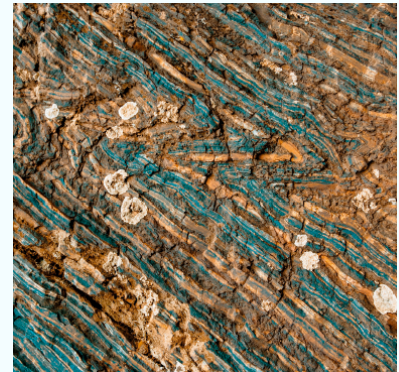
**Qui suis-je?**



**Le gypse**

- Je suis un métal en forte demande.
- On me retrouve dans les mines.
- On m'utilise pour fabriquer de l'acier.
- Avec cet acier on fait des outils, des voitures, des navires, etc.

**Qui suis-je?**



**Le fer**

- Je suis une pierre qui, une fois cassée, fournit des éclats durs et coupants.
- Autrefois, les autochtones utilisaient cette pierre.
- Avec cette pierre, les autochtones fabriquaient des pointes de flèche et des grattoirs.

**Qui suis-je?**



**Le chert**

- Je suis une pierre facile à tailler.
- Je me détache en plaques.
- Je suis utilisée pour couvrir le toit des maisons.
- Je couvre parfois des planchers.

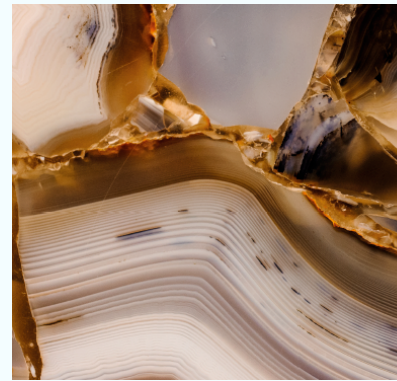
**Qui suis-je?**



**L'ardoise**

- Je suis formée de couches de silice de couleurs vives.
- Une fois polie, je suis souvent utilisée pour faire des bijoux.
- On me retrouve en Gaspésie dans le massif des Chic-Chocs.

**Qui suis-je?**



**L'agate**

- On dit que je suis une pierre friable.
- Je porte aussi le nom de « pierre à savon ».
- Les Inuits m'utilisent pour réaliser des sculptures originales d'hommes ou d'animaux.

**Qui suis-je?**



**La stéatite**

- On dit que je suis une roche étrange.
- Je me détache en minces feuilles transparentes.
- Autrefois, on m'utilisait comme fenêtre sur les poêles à bois.

**Qui suis-je?**



**Le mica**

- Je suis un métal lourd.
- Je suis jaune et brillant.
- On m'emploie pour fabriquer des bijoux.
- On me retrouve aussi dans les appareils électroniques car je suis un bon conducteur.

**Qui suis-je?**



**L'or**

- Je suis une sorte de cristal.
- Je suis le plus dur cristal sur la Terre.
- On m'utilise pour tailler le verre, la pierre et d'autres matériaux.
- Je suis considéré comme une pierre précieuse.

**Qui suis-je?**



**Le diamant**

- Je me suis le résultat d'une très longue transformation.
- Cette transformation a pris des millions d'années.
- J'ai été transformé en pierre à partir de plantes et d'animaux qui vivaient il y a très longtemps.

**Qui suis-je?**



**Le fossile**

- Je suis un minéral.
- Je porte aussi le nom de « chrysolite ».
- Je me détache en longues fibres.
- Je résiste très bien à la chaleur et au feu.

**Qui suis-je?**



**L'amiante**



	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des roches qui contiennent le son « é »	Noms des roches qui contiennent le son « è »	Noms des roches qui ne contiennent pas les sons « é » ou « è »
# 2	Noms des roches où j'entends un « c » dur	Noms des roches où j'entends un « c » doux	Noms des roches où je n'entends aucun « c »
# 3	Noms des roches où j'entends un « g » dur	Noms des roches où j'entends un « g » doux	Noms des roches où je n'entends aucun « g »

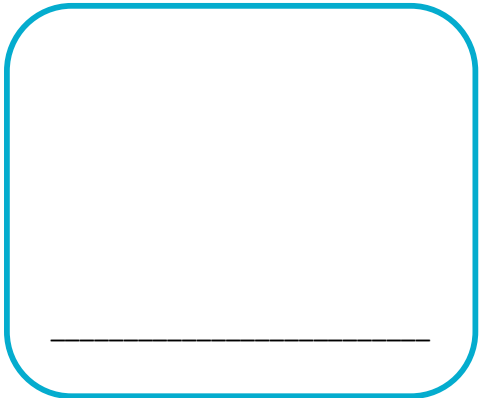
La pyrite	L'agate	La potasse
Le quartz	L'or	Le lithium
Le fossile	Le fer	Le zinc
Le calcaire	Le cuivre	Le chert
Le granite	La stéatite	Le titane
Le mica	Le sel	Le plomb
L'amiante	Le gypse	L'ardoise
Le diamant	Le talc	Le nickel

Après la lecture, utilise les cartons des noms pour effectuer les classements mentionnés ci-haut.

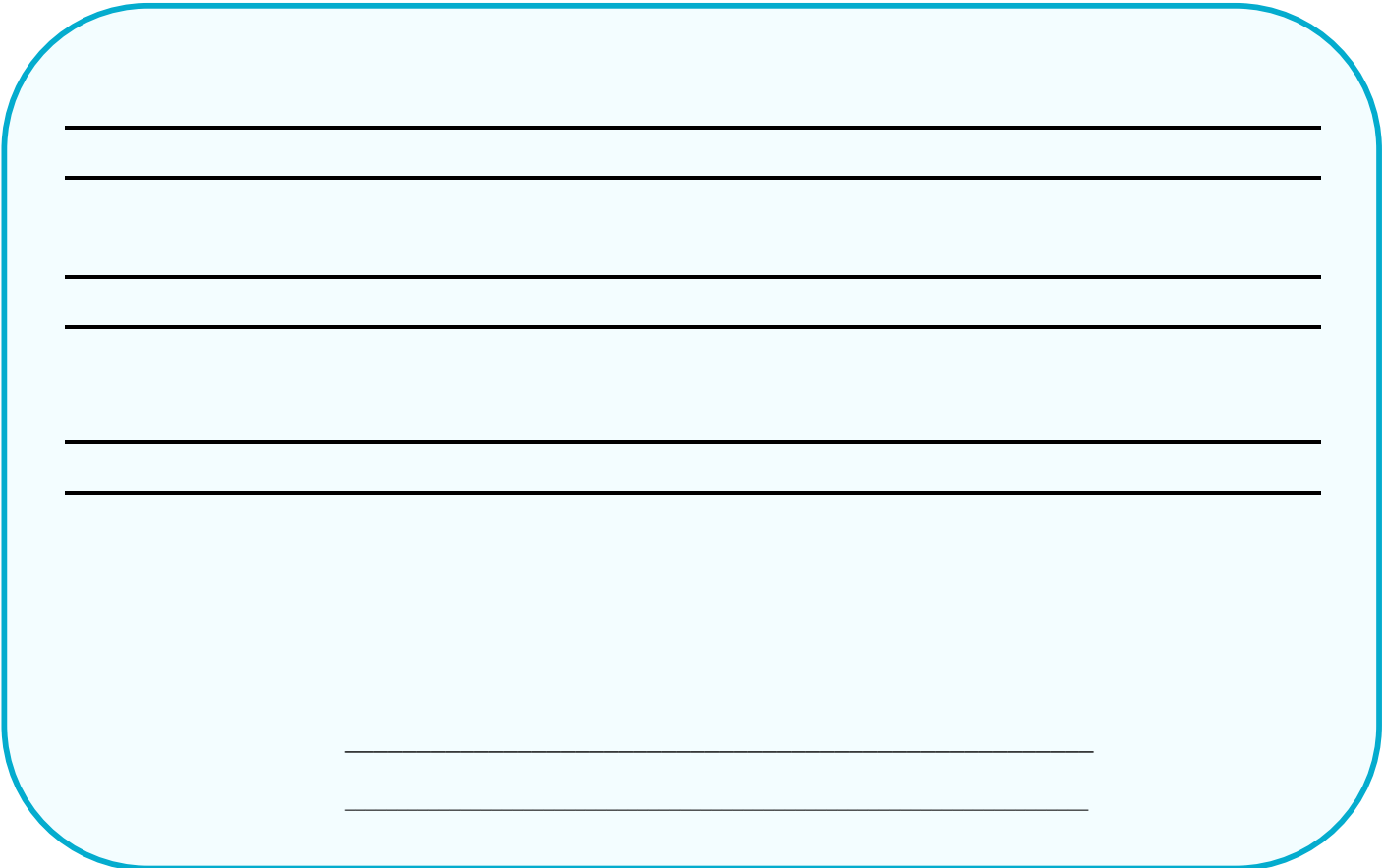


**À ton tour de préparer un « Qui suis-je? » pour faire découvrir une roche ou un minéral.**

- Choisis une roche ou un minéral \_\_\_\_\_
- Trouve au moins trois caractéristiques particulières pour ton choix :
  - sa couleur \_\_\_\_\_
  - sa forme \_\_\_\_\_
  - sa grosseur \_\_\_\_\_
  - l'endroit où on le trouve \_\_\_\_\_
  - une particularité \_\_\_\_\_
  - autre \_\_\_\_\_
- Compose tes phrases en débutant par :
  - Je suis... J'ai... Je ressemble...
  - On dit que... On me voit...
  - Ma... Mon... Mes...
- Termine ton texte par la question « **Qui suis-je?** »
- Dessine-le dans le plus petit carré.
- Écris le nom de ton choix sur la ligne.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_