

AUZOU

Mon grand recueil de contes du Québec

Adaptation : Martine Latulippe

Illustrations : Collectif

Collection : Les p'tits classiques

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733852583

Prix : 24.95 \$ (couverture rigide)

Catégorie : Album

Thèmes : Légendes québécoises

Année de parution : 2017

Niveau : 2^e cycle du primaire

Nombre de pages : 245 pages



Description :

Dans ce recueil, les enfants découvriront dix contes de la collection « Les p'tits classiques du Québec », dont huit déjà parus et deux inédits : La Dame blanche, Le Bonhomme Sept-Heures, Alexis le Trotteur, La Chasse-galerie, La légende de Sedna, Rose Latulipe, La naissance du capteur de rêves, Ponik, le monstre du lac, Le cheval noir de Trois-Pistoles et Le bateau fantôme de Gaspé.

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrases élaborées;
- Illustrations traditionnelles aux couleurs variées selon les contextes des différentes légendes;
- Utilisation de doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques : utilisation d'une forme d'enluminure (*la première lettre majuscule de la première page de chaque légende est présentée en caractère gras pour évoquer le temps ancien*).

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une légende

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Démarche proposée

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Mon grand recueil de contes du Québec* » :
 - Observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre.
 - Observer l'illustration et faire nommer les éléments présentés, identifier les temps et lieux.
 - Observer les personnages présentés et essayer d'anticiper ce qui se passe, comment ils se sentent, ce qui risque d'arriver, etc.
- 2) Observer la quatrième de couverture et relever les indices présents dans les illustrations. Construire une intention de lecture avec les élèves :
 - Pourquoi allons-nous lire ce livre?
 - Qu'allons-nous chercher à découvrir?
- 3) Présenter la page titre et le sommaire. Observer les nouveaux indices sur les légendes qui seront présentées.
 - Quel est cet endroit?
 - Qui sont ces personnages?
- 4) Expliquer que le Québec a une tradition orale très riche et regorge de mythes, de contes et de légendes de toutes sortes.

Pendant la lecture :

- 5) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.
- 6) Au besoin, expliquer les référents aux années 1750 à 1800 qui faciliteront la compréhension des légendes québécoises.

Après la lecture :

- ✓ *Dégager les caractéristiques d'une légende : un type de conte traditionnel à caractère merveilleux, fabuleux dont les caractéristiques sont :*
 - *histoire déformée et amplifiée par l'imagination*
 - *explique des phénomènes naturels ou surnaturels*
 - *époque lointaine*
 - *fond de l'histoire généralement vrai*
 - *thème propre à un peuple ou une région*
 - *s'il y a lieu :*
 - *présentation d'une morale*
 - *affrontement des forces du bien et du mal*
 - *exploits d'un personnage célèbre*
 - *respecte la structure d'une légende : personnages, lieux, temps, actions, péripéties, fin de l'histoire.*
- ✓ *Pour chaque légende : Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 5).*
- ✓ *Banque de questions/2^e et 3^e cycle (# 1 à 6).*
- ✓ *Choisir une des légendes et reconstruire le schéma du récit en 5 temps à parti de la fiche proposée.*
- ✓ *Écrire une nouvelle légende.*

La Dame blanche

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encercle la bonne réponse :

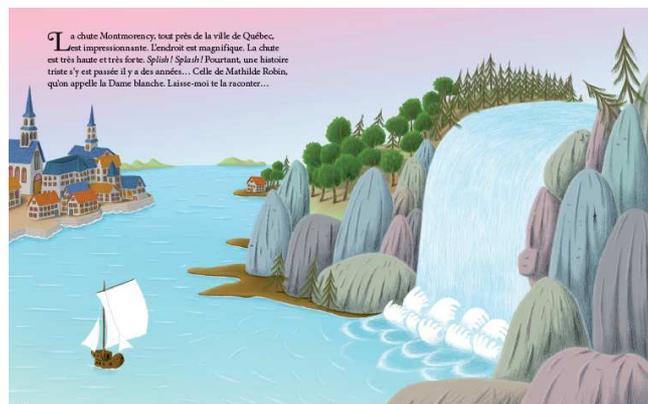
- 1) À quel endroit se déroule cette histoire ?
 - a. L'histoire se déroule près de la chute Montmorency, tout près de la ville de Québec.
 - b. L'histoire se déroule dans la ville de Québec,
 - c. L'histoire se déroule à Lévis, tout près de la ville de Québec.

- 2) Quelle est la principale occupation de Mathilde pendant le mois de juillet 1759 ?
 - a. Mathilde joue à se cacher dans la forêt.
 - b. Mathilde écoute les canons qui résonnent dans la forêt.
 - c. Mathilde coud sa robe de mariée et son voile blanc.

- 3) Quel nom porte la bataille qui a lieu entre les français et les anglais ?
 - a. C'est la bataille des Plaines d'Abraham.
 - b. C'est la bataille de Montmorency.
 - c. C'est la bataille de Sainte-Foy.

- 4) Que fait Mathilde lorsqu'un soldat lui apprend que son beau Louis ne reviendra pas de la guerre ?
 - a. Mathilde pleure et court se réfugier dans la forêt.
 - b. Mathilde court chez elle et elle s'enferme dans la maison.
 - c. Mathilde court chez elle, enfile sa robe de mariée blanche et part à la recherche de Louis.

- 5) Où est situé la petite chute appelée le « Voile de la mariée » ?
 - a. Elle est située au centre de la ville de Québec.
 - b. Elle est située à gauche de la chute Montmorency.
 - c. Elle est située à droite de la chute Montmorency.



Le Bonhomme Sept-Heures

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

1) Vrai ou Faux. Encerle la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------------|-------------|
| a. On disait que le Bonhomme Sept-Heures était terriblement laid. | Vrai | Faux |
| b. À sept heures du matin, le Bonhomme faisait le tour des villages. | Vrai | Faux |
| c. Le Bonhomme Sept-Heures était barbu et avait un nez crochu. | Vrai | Faux |
| d. Les enfants avaient hâte de voir le Bonhomme Sept-Heures. | Vrai | Faux |
| e. Le Bonhomme portait un lourd sac sur ses épaules courbées. | Vrai | Faux |

2) Il y a bien des années, comment s'appelait l'homme chargé de soigner les gens qui s'étaient blessés ?

- a. Cet homme s'appelait le médecin.
- b. Cet homme s'appelait le « bonesetter ».
- c. Cet homme s'appelait le bonhomme à l'heure.

3) Selon l'auteure, qui a inventé le Bonhomme Sept-Heures ?

- a. Ce sont les frères les plus vieux de la famille qui s'amusaient à faire peur aux plus jeunes.
- b. Ce sont les parents fatigués de voir leurs enfants désobéir et refuser de rentrer à la maison.
- c. Ce sont les habitants d'un village du Québec qui n'avaient pas de médecin.

4) Dans le texte, on dit que « l'expression s'est francisée », qu'est-ce que ça signifie ?

- a. Le nom vient du vieux français de France.
- b. Le nom s'est transformé grâce aux médecins.
- c. Le nom s'est transformé de l'anglais « bonesetter » au français « Bonhomme Sept-Heures ».

5) Qu'est-ce que tu as ressenti suite à la lecture de cette légende ? Explique ta réponse.



Alexis le Trotteur

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse.

- 1) À quel endroit Alexis est-il né ?
 - a. Alexis est né à Québec.
 - b. Alexis est né à Charlevoix.
 - c. Alexis est né aux États-Unis.

- 2) Parmi les énoncés suivants, quelle est la meilleure description d'Alexis ?
 - a. Alexis est un jeune homme un peu lent qui n'aime pas courir cheveux au vent mais qui aime faire du cheval.
 - b. Alexis est le plus vieux d'une famille de quatorze enfants qui est très intelligent qui aime courir souvent.
 - c. Alexis est un jeune homme pas très intelligent qui possède de longues jambes et qui peut courir plus vite qu'un cheval.

- 3) Lequel de ces noms n'a jamais été donné à Alexis ?
 - a. Le cheval du Nord.
 - b. Le Surcheval.
 - c. Le cheval qui danse.
 - d. Alexis le Trotteur.

- 4) Vrai ou faux. Encerle la bonne réponse.

a. Le premier exploit d'Alexis est de faire la course contre un cheval.	Vrai	Faux
b. Un jour, Alexis remporte une course contre un train.	Vrai	Faux
c. Alexis est incapable de danser pendant toute une nuit.	Vrai	Faux
d. On sait maintenant ce qui est vraiment arrivé à Alexis en 1924.	Vrai	Faux
e. Alexis est enterré au cimetière de Clermont dans Charlevoix.	Vrai	Faux



- 5) Lequel des exploits d'Alexis le Trotteur t'impressionne le plus ? Explique ta réponse.

La Chasse-galerie

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse.

- 1) Quelle condition devait être remplie pour que la légende de la « Chasse-galerie » fonctionne ?
 - a. Pour que la légende fonctionne, il fallait faire une prière la veille du jour de l'an.
 - b. Pour que la légende fonctionne, il fallait marcher en silence dans la nuit.
 - c. Pour que la légende fonctionne, il fallait faire un pacte avec le diable.

- 2) Que font la majorité des hommes l'hiver au Québec au début des années 1800 ?
 - a. Les hommes partent vers les camps de vacances.
 - b. Les hommes partent vers les camps de bûcherons.
 - c. Les hommes partent vers les camps de pêche.

- 3) Pourquoi Joe décide-t-il d'accompagner Baptiste pour courir la chasse-galerie ?
 - a. Joe s'ennuie de sa famille.
 - b. Joe s'ennuie de sa mère.
 - c. Joe s'ennuie de sa fiancée.

- 4) Laquelle de ces consignes n'est pas nécessaire d'être respectée pour courir la chasse-galerie ?
 - a. Il ne faut pas dire de jurons de toute la nuit.
 - b. Aucun gros mot n'est permis.
 - c. Il ne faut pas s'endormir.
 - d. On ne doit pas toucher les clochers des églises.

- 5) Pour quelle raison le canot a-t-il chaviré ?
 - a. Le canot a chaviré parce que les occupants se sont endormis.
 - b. Le canot a chaviré parce que le pacte est brisé.
 - c. Le canot a chaviré parce qu'il y avait trop d'hommes à l'intérieur.



La Légende de Sedna

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse.

- 1) Pourquoi Aja veut-il que sa fille trouve un mari ?
 - a. Aja veut que sa fille se marie parce qu'il cherche un compagnon pour aller chasser.
 - b. Aja veut que sa fille se marie parce qu'il la trouve trop vaniteuse.
 - c. Aja veut que sa fille se marie parce qu'il rêve d'une vie meilleure pour elle.

- 2) Quelle est la meilleure description du futur mari de Sedna lorsqu'il vient demander sa main ?
 - a. Le mari de Sedna a un très beau visage, il porte des lunettes taillées dans les défenses de morse.
 - b. Le futur mari de Sedna a de belles manières, parle d'une voix douce et porte des vêtements qui semblent très coûteux.
 - c. Le futur mari de Sedna est riche, mais il parle d'une voix grave et il a des manières rudes et autoritaires.

- 3) Quelle est la véritable nature du mari de Sedna ?
 - a. Le mari de Sedna est un homme grand, puissant et excellent chasseur.
 - b. Le mari de Sedna est un homme bon, courageux et très riche.
 - c. Le mari de Sedna est un homme très méchant et un chaman très puissant.

- 4) Quel genre d'embarcation le père de Sedna possède-t-il ?
 - a. Le père de Sedna possède un kayak.
 - b. Le père de Sedna possède un canot.
 - c. Le père de Sedna possède une chaloupe.

- 5) À la fin de la légende, que dit-on Sedna ?
 - a. On dit que Sedna a une magnifique coiffure.
 - b. On dit que Sedna est la déesse des mers.
 - c. On dit que Sedna est une femme-oiseau.



Rose Latulipe

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse.

- 1) Au dix-huitième siècle, qu'est-ce qui était interdit de faire pendant le carême au Québec ?
 - a. Il était interdit de manger.
 - b. Il était interdit de danser.
 - c. Il était interdit de travailler.

- 2) Quelle condition le père de Rose Latulipe impose-t-il à sa fille avant d'organiser une soirée qui précède le début du carême ?
 - a. À minuit pile, quand le carême commence, on arrête la danse.
 - b. À minuit pile, quand le carême commence, on éteint les lumières.
 - c. À minuit pile, quand le carême commence, on arrête le feu.

- 3) Quel énoncé décrit le mieux Rose Latulipe ?
 - a. Rose Latulipe est coquette, elle aime jouer, chanter et plaire à ses parents.
 - b. Rose Latulipe est timide, elle aime jouer du violon et chanter avec les musiciens.
 - c. Rose Latulipe est coquette, elle aime fêter, danser et plaire aux garçons.

- 4) Pourquoi l'inconnu vêtu en noir tient-il à garder son chapeau et ses gants ?
 - a. Parce qu'il ne veut pas être reconnu.
 - b. Parce qu'il veut dissimuler ses cornes et ses griffes.
 - c. Parce qu'il a peur d'avoir froid à la tête et aux mains.

- 5) Dans cette version de la légende, qui sauve Rose Latulipe ?
 - a. Son père qui sort l'étranger de la maison
 - b. Son fiancé qui se bat contre l'étranger.
 - c. Sa grand-mère qui lance de l'eau bénite sur l'étranger.



La Naissance du capteur de rêves

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse.

- 1) Comment s'appelle l'habitation de Isah ?
 - a. Son habitation s'appelle un tipi.
 - b. Son habitation s'appelle un wigwam.
 - c. Son habitation s'appelle une tente.

- 2) Quelles sont les principales caractéristiques du jeune chasseur Isah ?
 - a. Isah est indiscret et peureux.
 - b. Isah est rusé et discret.
 - c. Isah est curieux et courageux.

- 3) Après avoir effacé les symboles magiques du vieillard, quel rêve le jeune Isah fait-il ?
 - a. Il rêve à une bête horrible.
 - b. Il rêve d'une araignée.
 - c. Il rêve à sa bien-aimée.

- 4) Que dois faire Isah pour se débarrasser de la malédiction ?
 - a. Isah doit retourner dans la forêt chercher une branche de chêne.
 - b. Isah doit fabriquer un capteur de cauchemars.
 - c. Isah doit aller dormir dans une grotte dans la forêt.

- 5) À quoi sert un capteur de rêves ?
 - a. Le capteur de rêves sert à t'empêcher de dormir.
 - b. Le capteur de rêves sert à empêcher les mauvais rêves de se rendre jusqu'à toi.
 - c. Le capteur de rêves sert à empêcher les araignées de se rendre jusqu'à toi.



Ponik, le monstre du lac

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse.

- 1) Que signifie le mot « Pohénégamook » ?
 - a. Lieu de repos.
 - b. Lac immense.
 - c. Lac au monstre.

- 2) Dans quelle région du Québec est situé la ville de Pohénégamook ?
 - a. La ville de Pohénégamook est située en Gaspésie.
 - b. La ville de Pohénégamook est située sur la Côte Nord.
 - c. La ville de Pohénégamook est située dans le Bas Saint-Laurent.

- 3) En 1957, quel événement s'est produit près de Pohénégamook ?
 - a. On a construit des chalets autour du lac et le bruit a dérangé la bête.
 - b. On a fait du dynamitage lors de travaux sur la route et le bruit semble avoir déranger la bête.
 - c. On a célébré le centenaire et baptisé le monstre du nom de Ponik.

- 4) Quel type d'instrument les gens de Toronto ont-ils utilisé pour faire des recherches sur le lac ?
 - a. Ils ont utilisé un radar pour faire des recherches.
 - b. Ils ont utilisé une caméra sous-marine pour faire des recherches.
 - c. Ils ont utilisé un sonar pour faire des recherches.

- 5) Qu'est-ce que les Torontois ont repéré dans l'eau du lac ?
 - a. Les Torontois ont repéré une énorme bête qui rôde au fond du lac et vit dans une caverne.
 - b. Les Torontois ont repéré une mystérieuse masse de huit mètres de long.
 - c. Les Torontois ont repéré un gros esturgeon avec des bosses sur son dos.



Le Cheval noir de Trois-Pistoles

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse.

- 1) Qu'est que l'église de Trois-Pistoles a d'étrange ?
 - a. Tout en haut de l'église, il manque une cloche.
 - b. Tout en haut de l'église, il manque une pierre.
 - c. Tout en haut de l'église, il y a un cheval noir.
- 2) Quelle est la meilleure description du Cheval de la légende de Trois-Pistoles ?
 - a. Il est musclé et élancé, semble fort et solide et possède un pelage noir brillant et éclatant.
 - b. Il est musclé et large, semble chétif et nerveux et possède une crinière blanche.
 - c. Il est musclé et trapu, semble lâche et craintif et possède un pelage noir et blanc.
- 3) Quelle condition le curé demande-t-il aux ouvriers du chantier de respecter ?
 - a. Le cheval doit être hébergé sur le chantier.
 - b. Le cheval doit être nourri avec seulement du blé.
 - c. Le cheval doit rester bridé en tout temps.
- 4) Que demande le curé au chef du chantier à la fin de la construction de l'église ?
 - a. Qu'on lui donne la dernière pierre pour qu'il la jette dans le fleuve.
 - b. Qu'on peinture la dernière pierre avant de la poser.
 - c. Qu'on entre dans l'église avec la dernière pierre.
- 5) Dans quelles autres villes du Canada cette légende est-elle racontée ?
 - a. À Trois-Rivières au Québec et à Saint-Boniface au Manitoba.
 - b. À Saint-Boniface au Québec et à Saint-Laurent de l'Île d'Orléans au Manitoba.
 - c. À Saint-Laurent de l'Île d'Orléans au Québec et à Saint-Boniface au Manitoba.



Le Bateau fantôme de Gaspé

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

Nom : _____

Encerle la bonne réponse.

- 1) Pourquoi les hommes de l'équipage du Capitaine LeNordet visitaient-ils des villages amérindiens ?
 - a. Pour capturer des femmes Amérindiennes et en faire des esclaves.
 - b. Pour échanger des objets sans valeur réelle contre les précieuses fourrures.
 - c. Pour apprendre les coutumes des amérindiens et devenir leurs amis.

- 2) Comment décrirais-tu le capitaine LeNordet ?
 - a. C'est un homme honnête, riche, sans violence et avec de bons principes.
 - b. C'est un homme adroit, ambitieux et généreux avec les Amérindiens.
 - c. C'est un homme malhonnête, mauvais, violent et sans principe.

- 3) Vrai ou Faux. Encerle la bonne réponse.
 - a. Le capitaine invite les Amérindiens sur son bateau pour devenir leur ami. **Vrai Faux**
 - b. Les Amérindiens échangent les fourrures contre des objets très précieux. **Vrai Faux**
 - c. Le capitaine est un homme très ambitieux qui escroque les Amérindiens. **Vrai Faux**
 - d. Arrivé en Europe, le capitaine donne un travail honnête aux Amérindiens. **Vrai Faux**
 - e. Le capitaine décide de retourner à Gaspé pour enlever des Amérindiens. **Vrai Faux**

- 4) Qu'est-ce que les Amérindiens ont fait lorsque le bateau du capitaine LeNordet s'est approché de la baie de Gaspé la seconde fois ?
 - a. Ils ont lancé des flèches enflammées sur le bateau.
 - b. Ils se sont mis à crier pour faire fuir le bateau du capitaine.
 - c. Ils ont attendu l'équipage sur le rivage pour faire le commerce des fourrures.

- 5) Qui a lancé une malédiction sur le bateau du capitaine LeNordet ?
 - a. Un chaman très puissant.
 - b. Les meilleurs guerriers de la tribu.
 - c. Les hommes du capitaine LeNordet.



1) Nomme une information que tu as apprise à la lecture d'une de ces légendes.

2) Est-ce qu'un personnage d'une de ces légendes te fait penser à quelqu'un que tu connais ?

* Qui est ce personnage ? * À qui te fait-il penser ? * Pourquoi ?

3) Laquelle de ces légendes trouves-tu la plus triste ?

Explique ta réponse.

4) Laquelle de ces légendes préfères-tu ?

Explique pourquoi.

5) Quelles sont les forces et les faiblesses de cette légende ?

6) À qui recommanderais-tu de lire ce livre ?

Pourquoi ?

Fiche : Récit en cinq temps

Nom : _____

Récit en 5 temps

Titre de la légende : _____

Premier temps	Situation initiale	Quand?	Qui?	Où?	Quoi?
Deuxième temps	Élément déclencheur				
Troisième temps	1re péripétie				
	2e péripétie				
	3e péripétie				
	4e péripétie				
Quatrième temps	Dénouement				
Cinquième temps	Situation finale				

