

## 5 Histoires de personnalités sportives remarquables

### Corrigé



### Serge Savard

1. D'où est originaire Serge Savard ? Sois précis dans ta réponse!

Serge Savard est originaire de Landrienne en Abitibi.

2. Lorsqu'il était jeune, à quoi Serge Savard occupait-il ses loisirs en hiver ?

Serge passait une trentaine d'heures par semaine sur la glace de la patinoire municipale. Avec ses amis, il jouait au hockey et s'occupaient d'entretenir la patinoire : arroser la glace, déblayer la neige après une tempête.

3. Quelle idée germe dans l'esprit de Serge lorsqu'il joue dans l'équipe Midget ?

Il se dit : « Si je suis le meilleur à chacun des niveaux, je pourrais réussir à grimper les échelons jusqu'à la Ligue nationale de hockey ! »

4. Combien de temps en tout Serge Savard restera-t-il avec l'équipe des Canadiens ?

Serge Savard passera 27 ans au total; il fera partie de l'équipe pendant 15 ans comme joueur et 12 ans comme directeur général.

5. Parmi tous les honneurs qu'il a reçus, lequel qualifierais-tu du plus remarquable ?

L'élève mentionne un honneur que Serge Savard a reçu.

Explique pourquoi :

L'élève explique en quoi cet honneur est remarquable. Son explication est détaillée, elle s'appuie sur le texte et témoigne d'une bonne compréhension du texte lu à propos de l'honneur reçu par cette personnalité.

## Chantal Petitclerc

1. Comment Chantal Petitclerc a-t-elle perdu l'usage de ses jambes ?

Chantal Petitclerc a été victime d'un terrible accident. En tentant d'enlever l'immense porte d'une grange abandonnée pour se faire un tremplin de vélo, elle perd l'équilibre et la porte tombe sur elle. Elle subit alors une fracture de la colonne vertébrale qui lui fait perdre l'usage de ses jambes.

2. Nomme trois traits de caractère de Chantal Petitclerc. Appuie ta réponse d'un extrait tiré du texte.

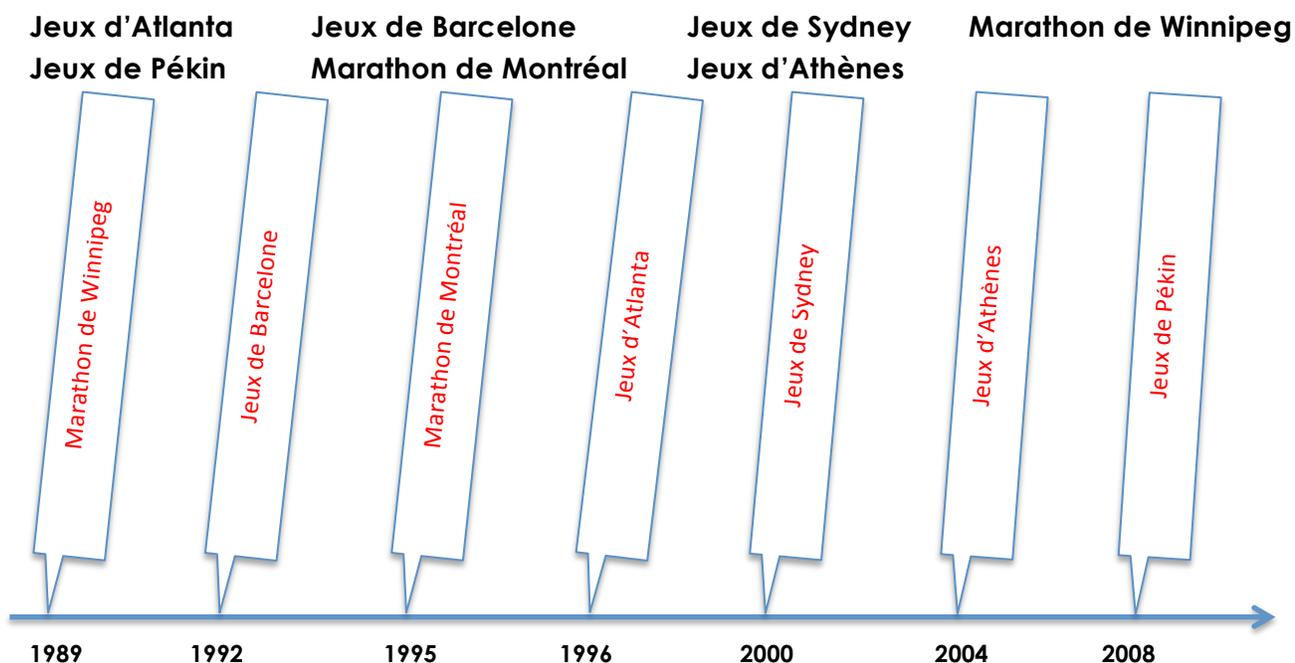
*Exemples de réponses :*

1. Tenace, extrait : « Rien n'arrête Chantal! »
2. Convaincante, extrait : « Elle parvient à convaincre sa mère de la laisser entrer à la maison. »
3. Persévérante, extrait : « À force de nager et de pousser son fauteuil roulant avec ses bras, elle développe une forme physique hors du commun. »
4. Talentueuse, extrait : « Chantal participe à plusieurs compétitions internationales et démontre de plus en plus son talent. »

3. Explique en quoi consistent les Jeux paralympiques et le handisport.

Les Jeux paralympiques permettent aux personnes handicapées de tous les pays de participer à des épreuves handisports (ensemble de disciplines sportives dont les règles ont été adaptées pour qu'elles puissent être pratiquées par des athlètes ayant un handicap physique ou sensoriel).

4. Replace les sept étapes suivantes de la vie de Chantal sur une ligne du temps.



## Jean-Luc Brassard

1. Qu'est-ce qui arrive à Jean-Luc Brassard lors des Jeux olympiques d'Albertville ?

À ses premiers Jeux olympiques à Albertville, Jean-Luc Brassard pense trop à la célébrité et pas assez à la compétition. Il accumule plusieurs erreurs et termine à la septième place, loin du podium.

2. Replace en ordre (2 à 6) les étapes du parcours de Jean-Luc Brassard.

\_\_2\_\_ Jean-Luc remporte sa première compétition à l'âge de 18 ans.

\_\_3\_\_ En 1992, aux Jeux d'Albertville, il termine en septième position.

\_\_6\_\_ Il devient chroniqueur à la radio et animateur à la télé.

\_\_1\_\_ Jean-Luc découvre le ski acrobatique au Mont Olympia.

\_\_5\_\_ Aux Jeux de Nagano au Japon, il est porte-drapeau pour le Canada.

\_\_4\_\_ Jean-Luc remporte la médaille d'or aux Jeux de Lillehammer.

3. Identifie trois traits de caractère de Jean-Luc Brassard. Appuie ta réponse d'un extrait tiré du texte.

*Exemples de réponses :*

1. Passionné, extrait : « Au fil des saisons, le plaisir se transforme en passion. »
2. Esprit d'équipe, extrait : « Avec ses coéquipiers de l'équipe canadienne, il passe ses hivers en Europe et au Japon. »
3. Brillant ou excellent skieur, extrait : « Jean-Luc devient rapidement l'un des meilleurs skieurs acrobatiques au monde. »
4. Confiant, extrait : « Au moment de franchir le fil d'arrivée, il est confiant de monter sur le podium. »

4. Considères-tu que Jean-Luc Brassard soit un bon porte-parole du sport olympique ?

L'élève coche une réponse.

Oui  Non

Explique ta réponse.

Peu importe la position de l'élève, c'est la qualité de son explication qui doit être prise en considération. Il propose une hypothèse plausible pour expliquer pourquoi il croit ou non que Jean-Luc Brassard soit un bon porte-parole du sport olympique. Son explication s'appuie sur au moins un élément significatif du texte.

## Sylvie Fréchette

1. Explique ce qui est arrivé à Sylvie Fréchette aux Jeux de Barcelone en 1992.

Aux Jeux de Barcelone, Sylvie Fréchette réalise la performance d'une vie au programme des figures imposées. La médaille d'or lui semble assurée, mais la juge brésilienne fait une erreur en inscrivant le pointage de 8,7 à la place de 9,7. L'arbitre en chef refuse de modifier la note finale et Sylvie devra attendre un an et demi avant que l'erreur soit corrigée.

2. Que fait Sylvie après s'être retirée de la compétition ?

Sylvie se joint au spectacle O du Cirque du soleil à Las Vegas en tant qu'artiste, entraîneuse et chorégraphe.

3. Explique en quoi consiste la nage synchronisée.

La nage synchronisée est un sport nautique qui mêle natation, danse et gymnastique.

4. Relève trois distinctions que Sylvie Fréchette a reçues.

*Exemples de réponses :*

1. Elle remporte une médaille d'or en solo aux Jeux de 1992 à Barcelone.
2. Elle remporte une médaille d'argent en équipe aux Jeux d'Atlanta.
3. Elle est membre du Temple de la renommée olympique du Canada.
4. Elle est membre du Panthéon des sports canadiens.
5. Elle est membre du Temple de la renommée international de la natation.
6. Elle est membre du Temple de la renommée aquatique du Canada.
7. Elle est membre du Panthéon des sports du Québec.

## Annie Pelletier

1. Qu'est-ce qui a inspiré Annie Pelletier pour arriver à réaliser son rêve olympique?

Annie écoutait les Jeux olympiques d'été de Montréal en 1976 à la télévision. Elle a été inspirée par les performances exceptionnelles de la Roumaine Nadia Comaneci, la plus grande gymnaste de l'histoire, qui a remporté trois médailles d'or.

2. Mentionne trois traits de caractère de Annie Pelletier. Appuie ta réponse d'un extrait tiré du texte.

Exemples de réponses :

1. Déterminée, extrait : « « Cinq années plus tard, Annie est déterminée à participer aux Jeux olympique de Barcelone. » ou « Déterminée à remporter une médaille... »
2. Furieuse ou colérique, extrait : « Furieuse, elle se réfugie dans les douches pour exprimer sa colère. »
3. Fait preuve de maîtrise de soi, extrait : « Annie passe par dessus ses frustrations et se concentre très fort pour la suite : la demi-finale! »
4. Concentrée, extrait : « Annie passe par dessus ses frustrations et se concentre très fort pour la suite : la demi-finale! » ou « Ne perdant pas espoir, elle reste concentrée et termine sa compétition par deux excellents plongeurs »
5. Persévérante, extrait : « Ne perdant pas espoir... »

3. Qu'est-ce qui est arrivé de fâcheux à Annie Pelletier aux Jeux d'Atlanta ?

La veille de la compétition, son sommeil est perturbé par des plongeuses qui font du tapage en rentrant tard au dortoir. Elle dort mal et le lendemain, rate trois plongeurs sur cinq. Elle pique alors une crise de colère mémorable dans les douches.

4. Replace dans l'ordre (1 à 5) les étapes suivantes de la vie d'Annie Pelletier.

- \_\_5\_\_ Elle travaille à la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec.
- \_\_2\_\_ Grâce à son père, elle découvre le plongeur en assistant à une compétition.
- \_\_1\_\_ Annie aimerait devenir gymnaste tout comme Nadia Comaneci.
- \_\_3\_\_ Annie obtient deux médailles d'or au Jeux du Commonwealth.
- \_\_4\_\_ Elle est intronisée au Temple de la renommée du Panthéon des sports du Québec.

## Réagir, interpréter, apprécier...

1. Laquelle de ces personnalités sportives aimerais-tu avoir comme ami ?

L'élève choisi une personnalité sportive du livre.

Explique pourquoi.

L'élève explique pourquoi il aimerait avoir cette personnalité comme ami en établissant des liens avec ses expériences personnelles. Son explication est détaillée, elle s'appuie sur le texte et témoigne d'une bonne compréhension du texte lu à propos de cette personnalité et de ses préférences personnelles.

2. Imagine une de ces personnalités sportives dans 20 ans...

Réponses variables selon l'élève :

Son nom : \_\_\_\_\_

Explique ce que cette personne est devenue.

L'élève propose une hypothèse plausible pour expliquer ce qui pourrait arriver à une des personnalités sportives du livre. Son explication s'appuie sur au moins un élément significatif du texte.

3. Recommanderais-tu la lecture de ce livre à des jeunes de ton âge ?

L'élève coche un choix.

Oui

Non

Explique ta réponse.

Peu importe la position de l'élève, c'est la qualité de son explication qui doit être prise en considération. Il propose une explication qui repose sur les caractéristiques du texte

## Appréciation du livre

L'élève attribue une cote au livre et justifie son choix en s'appuyant sur des caractéristiques textuelles observables liées au contenu ou à la forme ainsi qu'avec un ou des extraits qui justifient son choix.