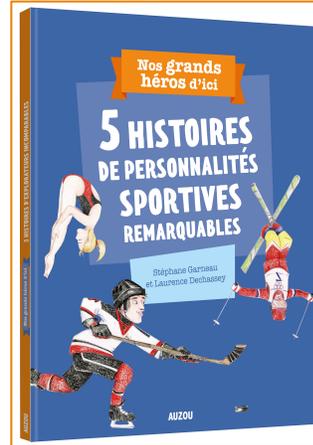


5 Histoires de personnalités sportives remarquables

Auteur : Stéphane Garneau
Illustrations : Laurence Dechassey
Collection : Nos grands héros d'ici
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733852590
Prix : 18.95 \$ (couverture rigide)
Catégorie : Documentaire et Récit de vie
Thèmes : Biographie, sports, persévérance
Année de parution : 2017
Niveau : 2^e et 3 cycles du primaire
Nombre de pages : 35 pages



Description :

Découvre des sportifs qui ont multiplié les exploits. Fais connaissance avec Serge Savard, Chantal Petitclerc, Jean-Luc Brassard, Sylvie Fréchette et Annie Pelletier. Chaque chapitre du livre se conclut par un complément enrichissant sur le parcours de chaque personnalité sportive.

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrases élaborées;
- Illustrations traditionnelles aux couleurs variées selon les différents contextes de l'histoire;
- Valeurs véhiculées : détermination, courage, persévérance, travail, endurance, espoir...

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une carte postale

Compétence 3 : Communiquer oralement

Partager ses propos lors d'une situation d'interaction

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Démarche proposée :

En lecture, ce livre peut faire l'objet d'une lecture en grand groupe, en dyades, en triades ou individuellement selon votre intention pédagogique. Les questions suggérées suite à la lecture dans ce document peuvent être utilisées à l'écrit ou à l'oral selon votre convenance.

En communication orale, les discussions des élèves sur les notes prises lors de la lecture pourraient être partagées en sous-groupes. De plus, la lecture à voix haute de la carte postale vient compléter ce volet.

En écriture, la tâche proposée se veut un prolongement de la partie lecture tout en réinvestissant des informations apprises lors de la lecture.

Avant la lecture :

- 1) Présenter la page couverture et la quatrième de couverture :
 - Lire le titre;
 - Observer les illustrations;
 - Observer les personnages et émettre des hypothèses;
 - Lire le résumé;
 - Expliquer les termes suivants : « récit de vie » et « biographie »;
 - Lire la préface du livre et activer les connaissances antérieures de élèves sur le sujet;
 - Dégager une ou des intentions de lecture plausibles.

Pendant la lecture :

- 2) Demander aux élèves de lire les textes présentés dans le livre.
- 3) Observer les illustrations et relever les indices visuels qui soutiennent la compréhension du texte.
- 4) Inviter les élèves à garder des traces écrites de ce qu'ils apprennent de nouveau à propos des personnalités présentées.
- 5) Relever les nouveaux mots rencontrés et en établir le sens.

Après la lecture :

- ✓ *Discuter des notes prises sur les personnalités lors de la lecture.*
- ✓ *Compléter les questionnaires de lecture sur chaque personnalité.*
- ✓ *Poursuivre avec les questions de réaction, d'interprétation et d'appréciation.*
- ✓ *Compléter l'activité d'écriture proposée.*
- ✓ *Faire la lecture à voix haute des cartes postales écrites par les élèves.*

Serge Savard

Nom : _____

1. D'où est originaire Serge Savard ? Sois précis dans ta réponse!

2. Lorsqu'il était jeune, à quoi Serge Savard occupait-il ses loisirs en hiver ?

3. Quelle idée germe dans l'esprit de Serge lorsqu'il joue dans l'équipe Midget ?

4. Combien de temps en tout Serge Savard restera-t-il avec l'équipe des Canadiens ?

5. Parmi tous les honneurs qu'il a reçus, lequel qualifierais-tu du plus remarquable ?

Explique pourquoi :

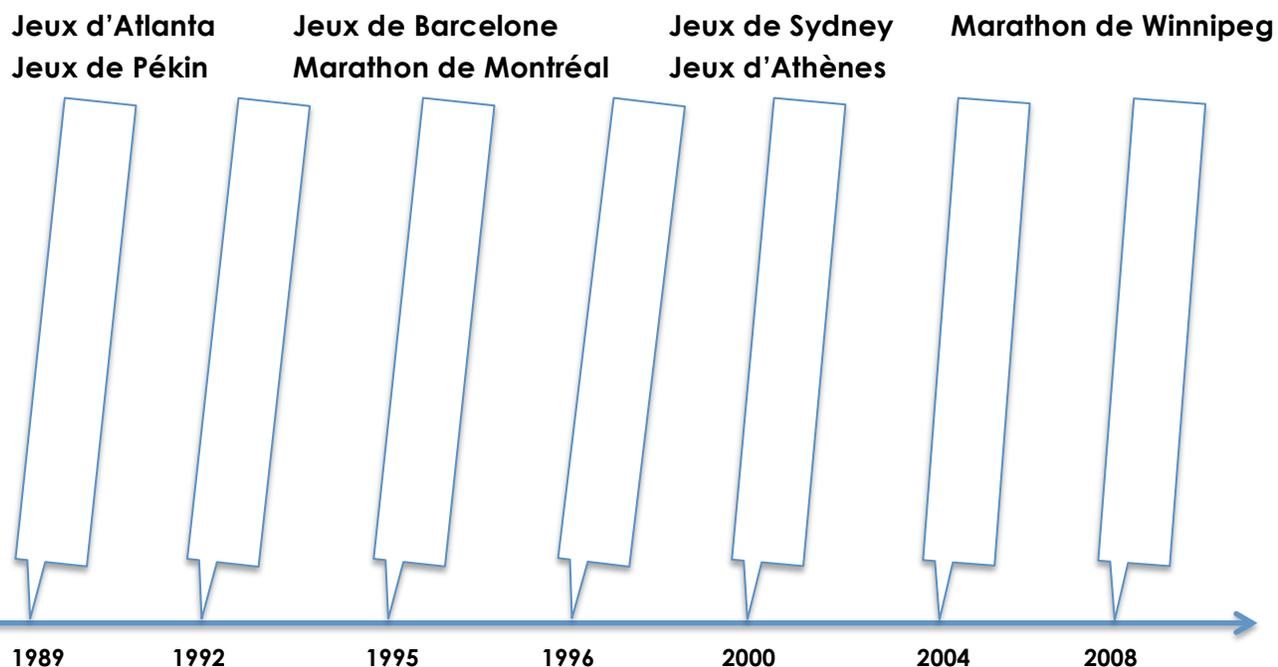
1. Comment Chantal Petitclerc a-t-elle perdu l'usage de ses jambes ?

2. Nomme trois traits de caractère de Chantal Petitclerc.

1. _____
2. _____
3. _____

3. Explique en quoi consiste les Jeux paralympiques.

4. Remplace les sept étapes suivantes de la vie de Chantal sur une ligne du temps.



Jean-Luc Brassard

Nom : _____

1. Qu'est-ce qui arrive à Jean-Luc Brassard lors des Jeux olympiques d'Albertville ?

2. Replace en ordre (2 à 6) les étapes du parcours de Jean-Luc Brassard.

_____ Jean-Luc remporte sa première compétition à l'âge de 18 ans.

_____ En 1992, aux Jeux d'Albertville, il termine en septième position.

_____ Il devient chroniqueur à la radio et animateur à la télé.

 1 Jean-Luc découvre le ski acrobatique au Mont Olympia.

_____ Aux Jeux de Nagano au Japon, il est porte-drapeau pour le Canada.

_____ Jean-Luc remporte la médaille d'or aux Jeux de Lillehammer.

3. Identifie trois traits de caractère de Jean-Luc Brassard. Appuie ta réponse sur un extrait tiré du texte.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Considères-tu que Jean-Luc Brassard soit un bon porte-parole du sport olympique?

Oui Non

Explique ta réponse.

Sylvie Fréchette

Nom : _____

1. Explique ce qui est arrivé à Sylvie Fréchette aux Jeux de Barcelone en 1992.

2. Que fait Sylvie après s'être retirée de la compétition ?

3. Explique en quoi consiste la nage synchronisée.

4. Relève trois distinctions que Sylvie Fréchette a reçues.

1. _____

2. _____

3. _____

Annie Pelletier

Nom : _____

1. Qu'est-ce qui a inspiré Annie Pelletier pour arriver à réaliser son rêve olympique?

2. Mentionne quatre traits de caractère de Annie Pelletier.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Qu'est-ce qui est arrivé de fâcheux à Annie Pelletier aux Jeux d'Atlanta ?

3. Replace dans l'ordre (1 à 5) les étapes suivantes de la vie d'Annie Pelletier.

- _____ Elle travaille à la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec.
- _____ Grâce à son père, elle découvre le plongeon en assistant à une compétition.
- _____ Annie aimerait devenir gymnaste tout comme Nadia Comaneci.
- _____ Annie obtient deux médailles d'or au Jeux du Commonwealth.
- _____ Elle est intronisée au Temple de la renommée du Panthéon des sports du Québec.

Réagir, interpréter, apprécier...

Nom : _____

1. Laquelle de ces personnalités sportives aimerais-tu avoir comme ami ?

Explique pourquoi.

2. Imagine une de ces personnalités sportives dans 20 ans...

Son nom : _____

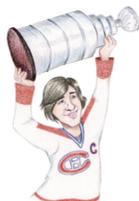
Explique ce que cette personne est devenue.

3. Recommanderais-tu la lecture de ce livre à des jeunes de ton âge ?

Oui

Non

Explique ta réponse.



Écriture

Nom : _____

Choisi une des personnalités sportives présentée dans ce livre.

Son nom : _____

Sa discipline sportive : _____

Sa biographie

Sa date de naissance : _____

Son lieu de naissance : _____

Compose le texte d'une carte postale qu'il ou elle envoie à ses parents lors d'une de ses compétitions sportives.

- Indique l'endroit de la compétition et son importance.
- Mentionne les efforts déployés par l'athlète et son état d'esprit.
- Explique ce que cet athlète ressent.
- Termine par une formule de salutation appropriée.