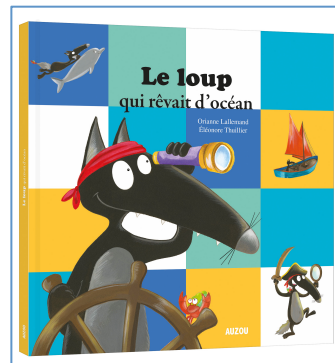


AUZOU

Le loup qui rêvait d'océan

Auteur : Oriane Lallemand
Illustrations : Éléonore Thuillier
Collection : Mes grands albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733855928
Prix : 14.95 \$ (couverture rigide)
Catégorie : Album
Thèmes : loup, écologie, aventure
Année de parution : 2018
Niveau : Préscolaire et 1^{er} cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages



Description :

Un jour, Loup met la patte sur une carte au trésor du fameux pirate Barbeloup. Commence alors une aventure extraordinaire qui va le mener à la découverte des secrets de l'océan : merveilles des fonds marins, rencontre avec le roi Poséidon mais aussi pollution et dangers... Loup n'est pas au bout de ses surprises!

Personnage principal :

Loup

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis;
- Présence d'onomatopées;
- Présence d'indices graphiques;
- Illustrations colorées et vivantes;
- Utilisation de doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Préparer une liste de conseils

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : D'autres albums avec Loup!

Le loup qui voulait changer de couleur, Oriane Lallemand, Auzou, 2009
Le loup qui s'aimait beaucoup trop, Oriane Lallemand, Auzou, 2010
Le loup qui ne voulait plus marcher, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le loup qui cherchait une amoureuse, Oriane Lallemand, Auzou, 2012
Le Loup qui voulait faire le tour du monde, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voulait être un artiste, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui n'aimait pas Noël, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voyageait dans le temps, Oriane Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui fêtait son anniversaire, Oriane Lallemand, Auzou, 2014
Le loup qui découvrait le pays des contes, Oriane Lallemand, Auzou, 2014
Le loup qui avait peur de son ombre, Oriane Lallemand, Auzou, 2015
Le loup qui enquêtait au musée, Oriane Lallemand, Auzou, 2015
Le loup qui voulait être un super-héros, Oriane Lallemand, Auzou, 2016
Le loup qui avait la tête dans les étoiles, Oriane Lallemand, Auzou, 2016
Le loup qui n'aimait pas lire, Oriane Lallemand, Auzou, 2017

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui rêvait d'océan* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre. Observer Loup et essayer d'anticiper ce qu'il s'apprête à faire, comment il se sent, etc.
- 2) Lire la quatrième de couverture, se questionner sur ce qui risque d'arriver à Loup.
- 3) Lire les dédicaces de l'auteure et de l'illustratrice. Quel sens peut-on leur donner?
- 4) Observer les pages de garde et la page titre afin de préciser notre intention de lecture.
- 5) Dégager une intention de lecture plausible avec les élèves.

Pendant la lecture :

- 6) Faire observer les détails porteurs de sens que l'on retrouve dans les illustrations tout au long de l'histoire.
- 7) Porter une attention spéciale aux détails (étiquettes d'identification) et aux référents culturels insérés dans plusieurs illustrations.

Après la lecture :

- ✓ *Faire le rappel de l'histoire (récit en trois temps : début, milieu, fin)*
- ✓ *Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 10)*
- ✓ *Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 5)*
- ✓ *Écriture : préparer une liste de conseils*

Encerle la bonne réponse :

- 1) Qu'est-ce que Loup attrape en allant à la pêche ?
 - a. Loup attrape un poisson.
 - b. Loup attrape une bouteille.
 - c. Loup attrape un crabe.
- 2) Qu'est-ce que Loup a trouvé dans son grenier ?
 - a. Loup a trouvé une carte au trésor, un miroir et une valise.
 - b. Loup a trouvé un sabre de bois, un bandeau rose et un parchemin.
 - c. Loup a trouvé un tricorne, un bandeau rouge et un sabre de bois.
- 3) Qui est à bord du navire que Loup rencontre sur l'océan ?
 - a. Le navire est plein à ras bord de gentils marins.
 - b. Le navire est plein à ras bord de pirates.
 - c. Le navire est plein à ras bord des amis de Loup.
- 4) Vers quel personnage le dauphin amène-t-il Loup ?
 - a. Le dauphin amène Loup vers Poséidon.
 - b. Le dauphin amène Loup vers un autre cétacé.
 - c. Le dauphin amène Loup vers une tortue.
- 5) Pourquoi le roi de l'océan fait-il apparaître un petit changement sur Loup ?
 - a. Le roi fait apparaître une queue de poisson à la place des pattes arrière de Loup parce qu'il est vraiment trop lent.
 - b. Le roi fait apparaître un trident dans les pattes avant de Loup pour qu'il puisse avancer sous la mer.
 - c. Le roi fait apparaître une queue de poisson à Loup pour qu'il puisse rencontrer une vraie sirène.
- 6) Qu'est-ce qui était arrivé à la tortue de mer qui criait à l'aide ?
 - a. La tortue se débattait contre des déchets jetés dans l'océan.
 - b. La tortue se débattait dans un filet de pêche.
 - c. La tortue se débattait à l'intérieur d'une épave engloutie.



7) Associe chaque personnage au bon instrument.

Barbeloup

Un trident

Poséidon

Un tricorne

Le capitaine du navire Hispaniola

Une carte au trésor

Loup

Un drapeau de pirate

8) Remplace les phrases dans le bon ordre en les numérotant de 2 à 6.

Dans le royaume de Poséidon, Loup découvre un paysage extraordinaire.

Un dauphin amène Loup rencontrer Poséidon, dieu des mers et des océans.

Poséidon a besoin de Loup pour dire aux Terriens qu'il faut respecter l'océan.

Loup part en mer pour découvrir le trésor de Barbeloup.

Avec son trident, Poséidon transforme les pattes de Loup en queue de poisson.

Une énorme vague submerge le bateau de Loup et il coule à pic dans l'océan.

9. Pourquoi soudain tout devint gris sous l'océan ?

- a. Parce qu'il s'était mit à faire nuit.
- b. Parce que l'eau se réchauffait.
- c. Parce qu'il y avait de la pollution dans l'eau.



10. Qu'est-ce que Loup va raconter à ses copains lorsqu'il va rentrer chez lui ?

- a. Loup va raconter à ses copains qu'il a combattu Barbeloup et ses pirates.
- b. Loup va raconter qu'il faut respecter l'océan, car il est fragile.
- c. Loup va raconter comment il a découvert une île déserte.

1) Associe chaque illustration au bon mot :



un tricorne



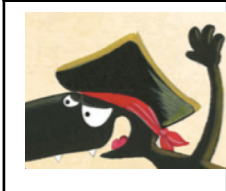
un parchemin



un trident



un mollusque



une épave

2) Parmi les personnages de cette histoire, lequel aimerais-tu rencontrer ?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

3) Si tu avais été à la place de Loup, lorsque Poséidon lui offre le trésor, comment aurais-tu réagi ?

.....

.....

Explique ta réponse.

.....

.....
.....

.....

4) Crois-tu que Loup arrivera à convaincre les Terriens de protéger l'océan ?

Oui Non



Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

5. Entoure ce que tu as préféré dans cette histoire de Loup.

- Les personnages
- La fin de l'histoire
- Les illustrations

Explique ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aide Loup dans sa mission et prépare une liste de conseils pour protéger l'océan.

A large rectangular box with a black border, containing 15 sets of horizontal writing lines. Each set consists of a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line, providing a guide for handwriting practice. The lines are spaced evenly throughout the box.