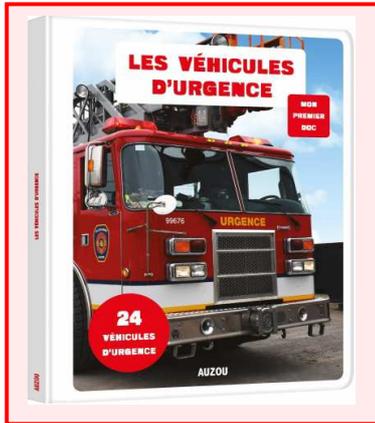


Les véhicules d'urgence



Auteur : Julie Adam

Genre : Documentaire

Collection : Mon premier doc

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733856444

Prix : 8.95 \$

Catégorie : Documentaire

Thèmes : Transports, moyens de locomotion

Année de parution : 2018

Niveau : 1^{er} et 2^e cycle du primaire

Nombre de pages : 30 pages

Description :

Grâce à la collection « Mon premier doc », les enfants découvrent à travers des textes simples et de magnifiques photos 24 véhicules d'urgence incontournables du Québec. L'autopompe, l'avion-citerne et le véhicule amphibie n'auront plus de secret pour eux.

Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographique : titre en capitales pour le nom du véhicule d'urgence présenté.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? » ou faire une recherche selon le cycle visé

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : autres documentaires de la collection « Mon premier doc ».

La flore du Québec. Jérôme Carrier, Auzou, 2016.

Les roches et minéraux du Québec. Jérôme Carrier, Auzou, 2017.

Les arbres du Québec. Jérôme Carrier, Auzou, 2017.

Les engins de chantier. Collectif, Auzou, 2017.

Les instruments de musique. Collectif, Auzou, 2017.

Avant la lecture

- 1) En relation avec le titre « *Les véhicules d'urgence* » et la collection « *Mon premier doc* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur le nom du véhicule présenté et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur les véhicules d'urgence.)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre ? »
- 5) Faire observer les pages de garde et inviter les élèves à identifier le véhicule d'urgence présenté (l'avion-hôpital, page 14). Faire le même exercice avec la photo de la page couverture (le camion-échelle, page 7).
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations des photographies présentées dans les pages de garde et sur la couverture en utilisant le sommaire.
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui concerne le véhicule d'urgence qui nous intéresse.

Pendant la lecture :

- 8) Faire observer les photographies des véhicules présentés.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page et réinvestir le nom du véhicule d'urgence dans plusieurs autres contextes afin d'amener les élèves à utiliser ce nouveau vocabulaire.

Après la lecture :

10) Cartes « *Qui suis-je?* » à **découper** et à utiliser sous forme de jeu-questionnaire.

Idées de classement à proposer pour les instruments présentés sur les cartes « Qui suis-je? ».

Exemples de regroupements possibles :

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des véhicules qui se déplacent « sur terre »	Noms des véhicules qui se déplacent « sur l'eau »	Noms des véhicules qui se déplacent « dans les airs »
# 2	Noms des véhicules où j'entends un « c » dur	Noms des véhicules où j'entends un « c » doux	Noms des véhicules où je n'entends aucun « c »
# 3	Noms des véhicules où j'entends un « g » dur	Noms des véhicules où j'entends un « g » doux	Noms des véhicules où je n'entends aucun « g »

Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.

11) *Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? »*

12) *Au 2^e cycle, inviter les élèves à faire une recherche plus approfondie sur un des véhicules du livre.*



- Je fais rugir ma sirène.
- Je fais clignoter mes feux.
- J'amène la personne blessée à l'hôpital.
- Durant le trajet, on peut donner les premiers soins.

Qui suis-je?



L'ambulance

- J'utilise des gyrophares et une sirène lors des urgences.
- Je suis muni d'une pompe et de tuyaux.
- Je tire de l'eau d'une borne-fontaine ou d'un réservoir.
- J'arrive vite sur les lieux de l'incendie.

Qui suis-je?



L'autopompe

- Je combats les incendies de forêts.
- Je remplis mon ventre d'eau en volant à la surface des lacs et des rivières.
- Je déverse ensuite l'eau sur le feu.
- Je suis connu sous le nom d'hydravion Canadair.

Qui suis-je?



L'avion-citerne

- Je suis un véritable centre de soins médicaux.
- Je transporte l'équipe soignante et du matériel.
- Je transporte les malades des régions éloignées.
- Je vole dans le ciel.

Qui suis-je?



L'avion-hôpital

- Je possède des pompes, de longs tuyaux et plusieurs canons à eau.
- Je lance l'eau sur un autre bateau ou à terre pour combattre les feux à distance.
- On me voit sur l'eau ou dans un port.

Qui suis-je?



Le bateau-pompe

- Je suis une sorte de hors-bord.
- Je suis rapide et stable.
- Je sauve les personnes en détresse sur l'eau.
- Je permets d'éviter bien des noyades.

Qui suis-je?



Le bateau pneumatique

- Je suis énorme.
- J'aide les bateaux à se frayer un chemin dans les eaux gelées.
- Je casse la glace sous mon poids.
- Je viens aussi en aide aux bateaux qui sont pris dans les glaces.

Qui suis-je?



Le brise-glace

- Je possède d'immenses réservoirs d'eau.
- J'ai de puissants canons à eau.
- Je suis équipé d'une pointe au bout de la lance.
- Je peux même percer la carlingue d'un avion.

Qui suis-je?



Le camion aéroportuaire

- Je possède une grande échelle.
- Je permets d'évacuer les gens piégés dans les étages supérieurs d'un édifice.
- Je sers à attaquer le feu en hauteur.
- Je sers aussi à attaquer le feu par le toit d'un bâtiment.

Qui suis-je?



Le camion-échelle

- Je pousse la neige sur le côté de la rue.
- Je suis parfois doté d'un épandeur de sel.
- J'aide à rendre la chaussée moins glissante.
- Je porte aussi le nom de « gratte » ou de « charue ».

Qui suis-je?



Le chasse-neige

- Je suis utile pour les véhicules en panne ou accidentés.
- Je soulève la voiture qui ne peut plus rouler.
- Je remorque cette voiture à un garage proche.
- Parfois, je possède un plateau où l'on fixe le véhicule à remorquer.

Qui suis-je?



La dépanneuse

- J'effectue des sauvetages en eaux glacées.
- Je glisse comme un traîneau.
- Je flotte même si je suis plein d'eau.
- Je suis un bateau qui se manœuvre facilement.

Qui suis-je?



L'embarcation de sauvetage sur glace

- Je peux survoler des lieux inaccessibles par la route.
- Je peux me poser presque n'importe où.
- Je suis pratique pour rechercher des disparus.
- Je peux porter secours rapidement.

Qui suis-je?



L'hélicoptère

- Je me faufile facilement dans la circulation.
- Dans les bouchons, je suis plus pratique que la voiture.
- J'ai priorité sur la route comme l'ambulance, le camion de pompiers et la voiture de police.

Qui suis-je?



La motocyclette de police

- Je suis agile et robuste.
- Je peux circuler en eau peu profonde.
- Je n'ai pas peur des vagues ni des eaux vives.
- On m'utilise aussi dans des zones inondées.

Qui suis-je?



La motomarine

- Je suis munie d'une chenille à l'arrière.
- Je possède des skis à l'avant pour filer sur la neige.
- Je suis idéale pour secourir des randonneurs perdus.
- Je peux aussi secourir des voyageurs coincés dans une tempête.

Qui suis-je?



La motoneige

- Je suis relativement petit, mais puissant.
- On utilise mes câbles très solides pour tirer les navires en panne.
- On m'emploie aussi pour évacuer les passagers en toute sécurité.

Qui suis-je?



Le remorqueur

- On m'utilise lors des tempêtes hivernales.
- J'avale la neige qui s'accumule sur les routes.
- Je projette cette neige hors du chemin.

Qui suis-je?



La souffleuse à neige

- Je transporte l'équipement des pompiers.
- Je contiens des casques, des haches des appareils respiratoires, etc.
- Je possède aussi un espace de repos pour les combattants du feu.

Qui suis-je?



L'unité d'urgence

- Je suis monté sur des roues ou sur des chenilles.
- Je me déplace dans l'eau ou sur la terre.
- Je circule bien en terrain marécageux.
- Je circule aussi en zone enneigée comme dans le Grand Nord.

Qui suis-je?



Le véhicule amphibie

- On m'utilise lors d'opération à haut risque.
- Je suis un gros camion robuste.
- Je suis à l'épreuve des balles.
- Ce sont les forces de l'ordre qui m'utilisent.

Qui suis-je?



Le véhicule blindé

- Je peux rouler sur tous les types de sols.
- J'aide à retrouver des personnes égarées dans la forêt ou en pleine nature.
- Mon conducteur doit m'enfourcher pour me conduire.
- Je porte aussi le nom de VTT.

Qui suis-je?



Le véhicule tout-terrain

- Je transporte des outils et des pompiers qui ont une formation spéciale.
- On m'utilise pour détecter des substances dangereuses.
- Je sers aussi pour limiter des fuites, décontaminer les personnes et les objets.

Qui suis-je?



Le véhicule d'intervention en matières dangereuses

- Je possède un moteur performant.
- Ma carrosserie est très solide.
- Je suis ultrasécuritaire.
- Je possède tout l'équipement électronique nécessaire.

Qui suis-je?



La voiture de police

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des véhicules qui se déplacent « sur terre »	Noms des véhicules qui se déplacent « sur l'eau »	Noms des véhicules qui se déplacent « dans les airs »
# 2	Noms des véhicules où j'entends un « c » dur	Noms des véhicules où j'entends un « c » doux	Noms des véhicules où je n'entends aucun « c »
# 3	Noms des véhicules où j'entends un « g » dur	Noms des véhicules où j'entends un « g » doux	Noms des véhicules où je n'entends aucun « g »

L'autopompe	Le camion-échelle	L'unité d'urgence
Le véhicule d'intervention en matières dangereuses	Le camion aéroportuaire	L'avion-citerne
Le bateau pompe	L'ambulance	L'avion-hôpital
La voiture de police	La motocyclette de police	Le véhicule blindé
Le véhicule tout-terrain	Le véhicule amphibie	La motoneige
L'hélicoptère	Le bateau pneumatique	La motomarine
L'embarcation de sauvetage sur glace	Le remorqueur	Le brise-glace
La souffleuse à neige	Le chasse-neige	La dépanneuse

Après la lecture, utilise les cartons des noms pour effectuer les classements mentionnés ci-haut.



À ton tour de préparer un « Qui suis-je? » pour faire découvrir un véhicule d'urgence.

- Choisis un véhicule d'urgence _____
- Trouve au moins trois caractéristiques particulières pour ton choix :
 - sa couleur _____
 - sa forme _____
 - sa grosseur _____
 - son utilité _____
 - une particularité _____
 - autre _____

- Compose tes phrases en débutant par :
 - Je suis... J'ai... Je ressemble...
 - On dit que... On me voit...
 - Ma... Mon... Mes...
- Termine ton texte par la question « **Qui suis-je?** »
- Dessine-le dans le plus petit carré.
- Écris le nom de ton véhicule d'urgence sur la ligne.
