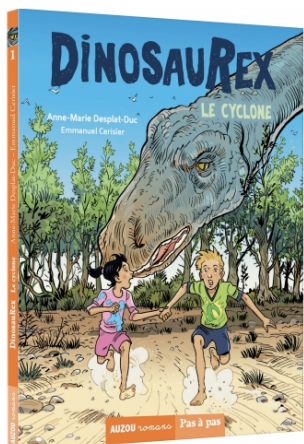


DINOSAUREX

Tome 1 – Le cyclone



Auteur : Anne-Marie Desplat-Duc

Illustrations : Emmanuel Cerisier

Genre : Roman

Collection : Pas à pas

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782733859834

Prix : 7,95 \$

Catégorie : Roman illustré

Thèmes : aventure, dinosaure, paléontologie

Année de parution : 2018

Niveau : 2^e cycle du primaire

Nombre de pages : 64 pages

Résumé :

Dimitri, dix ans et passionné par les dinosaures, suit ses parents paléontologues sur leurs chantiers de fouilles. Une nuit, un cyclone aspire Dimitri et sa petite sœur et les transporte à l'époque des dinosaures.

Points forts :

- Récit dynamique : actions, rebondissements et voyage dans le temps;
- Personnages intéressants et attachants;
- Vocabulaire riche, varié et spécialisé;
- Illustrations évocatrices.

Le Programme de formation de l'école québécoise et La Progression des apprentissages

Français, Langue d'enseignement :

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Faire une recherche

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau

De la même auteure :

DINOSAUREX – Tome 2 – Dans la forêt colombienne. Anne-Marie Desplat-Duc, Auzou, 2018

Documentaire pour faire la recherche :

Je découvre et je comprends – Les dinosaures. Emmanuelle Ousset et Benjamin Strckler, Auzou, 2018
Au temps des dinosaures. ERPI, Collection Pourquoi – Comment ? 2001.

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *DINOSAUREX, Tome 1 – Le cyclone* », observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles en situant l'endroit, les personnages et ce dont il sera question dans ce livre.
- 2) Lire la quatrième de couverture et au besoin, expliquer le sens du mot *paléontologue* « Scientifique qui étudie les êtres vivants (animaux, végétaux ou micro-organismes) ayant peuplé la Terre au cours des temps géologiques, en se fondant principalement sur l'interprétation des fossiles. »
- 3) Observer l'illustration de la page titre et se questionner sur ce qui risque d'arriver dans l'histoire.
- 4) Dégager une intention de lecture plausible.

Pendant la lecture :

- 5) Dans ce livre, il y a plusieurs expressions propres au monde de la paléontologie. Essaie de les repérer et de les noter. (*Suggestion : noter les mots au tableau, sur une affiche ou sur une feuille. Au besoin, aider les élèves à en trouver le sens.*) Ces mots pourront être réutilisés lors de la tâche d'écriture.

Après la lecture :

- Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (# 1 à 10)
- Question favorisant les interactions (# A à D)
- Vocabulaire
- Piste en écriture : Faire une recherche sur un dinosaure.



1) L'histoire se passe en Argentine. Qui raconte cette histoire ?

- a. Émilie
- b. Noémie
- c. Dimitri
- d. Zhora



2) Quels étaient les deux premiers jouets de Dimitri ?

- 1. _____
- 2. _____

3) Voici des exemples de traits de caractère :

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------|
| <i>aventurier/aventurière</i> | <i>protecteur/protectrice</i> | <i>vif/vive</i> | <i>complice</i> |
| <i>patient/patiente</i> | <i>courageux/courageuse</i> | <i>têtu/têtue</i> | <i>brave</i> |
| <i>imprudent/imprudente</i> | <i>passionné/passionnée</i> | <i>sensible</i> | <i>timide</i> |
| <i>peureux/peureuse</i> | <i>curieux/curieuse</i> | <i>rapide</i> | <i>...</i> |

- Choisis deux traits que tu attribues à chacun des personnages de l'histoire.
- Justifie tes choix en t'appuyant sur le texte.

Personnage	Traits de caractère	Exemples tirés du texte
Dimitri	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____
Noémie	1. _____ 2. _____	1. _____ 2. _____

4) Pourquoi Dimitri n'a pas hâte d'avoir une scolarité normale ?

5) Pourquoi dit-on que la famille de Dimitri se trouve dans un lieu mythique ?

6) Après le cyclone, quelle découverte font Dimitri et Noémie ?

- a. Dimitri et Noémie découvrent cinq chatons sans poil.
- b. Dimitri et Noémie découvrent des loups qui grognent.
- c. Dimitri et Noémie découvrent des chacals en train de se chamailler.
- d. Dimitri et Noémie découvrent des bébés dinosaures curieux.

7) Replace les évènements suivants dans le bon ordre.



_____ Noémie sauve le petit Clovis de l'attaque de l'Argentavis.

_____ Noémie et Dimitri courent se réfugier dans le trou à la base du tronc d'un immense arbre.

_____ Toujours aux aguets, Dimitri et Noémie quittent le creux de l'arbre.

1 Paralysée par la peur, Noémie se recroqueville sur elle-même en serrant le bébé sur ses genoux.

_____ La bête vient de voir un de ses bébés dans les bras de Noémie.

_____ Tout à coup, un énorme oiseau charognard descend en piqué vers le bébé dinosaure.

_____ Le troupeau pousse des cris étranges près de la cachette de Dimitri et de sa soeur.

Nom : _____

8) Que voudrait faire Noémie avec le petit Clovis ?

9) Les animaux découverts par Dimitri et Noémie ont plusieurs caractéristiques.

Coche les éléments qui leurs conviennent dans le tableau ci-dessous.

sont carnivores vivent en groupe sont herbivores sont solitaires sont omnivores

10) Dimitri ressent différentes émotions tout au long de cette aventure.

Associe chaque émotion énumérée ci-dessous à un moment de l'histoire.

◆ La fierté ◆ La joie ◆ La peur ◆ La curiosité ◆ Le soulagement

Moment de l'histoire :	Émotion
<i>Tout à coup, je suis intrigué par des grognements sourds, un peu comme ceux de jeunes chiots en train de se chamailler.</i>	
<i>Soudain, j'aperçois un trou à la base du tronc d'un immense arbre à moitié mort.</i>	
<i>Ma gorge s'assèche, mes jambes flageolent.</i>	
<i>Je lance un regard de complicité à ma sœur et on s'exclame en chœur : - C'est nous !</i>	
<i>Mon père, qui travaille à une centaine de mètres de moi, s'approche et me félicite : - Bravo, Dimitri ! Je vous avais bien dit que nous ferions une belle découverte !</i>	

A. Qu'est-ce qui risque d'arriver à Dimitri dans 10 ans ?

B. Si tu pouvais être un personnage de l'histoire, lequel serais-tu ? Explique ta réponse.

C. D'après toi, est-ce que Dimitri et Noémie ont parlé de leur aventure au temps des dinosaures à leurs parents ?

Oui Non

Explique ta réponse en t'appuyant sur le texte.



D. Est-ce que tu conseillerais à d'autres élèves la lecture de ce livre ?

Oui Non

Explique ta réponse en t'appuyant sur des forces et des faiblesses de l'histoire.

Vocabulaire

Nom : _____

Amuse-toi à questionner tes amis sur leurs connaissances en vocabulaire de cette histoire.

Et toi, peux-tu expliquer le sens d'au moins 10 des mots suivants?

1.	d'énigmes perpétuelles . (page 9)	a. temporaires b. interrompues c. continues
2.	une zone aride . (page 10)	a. riche b. sèche c. abondante
3.	un os fossilisé . (page 15)	a. desséché b. parfumé c. aromatique
4.	le jour commence à décliner . (page 19)	a. débiter b. se former c. décroître
5.	il n'est qu'un fétu de paille. (page 21)	a. bloc b. brin c. amas
6.	une chaleur insoutenable . (page 26)	a. agréable b. insupportable c. légère
7.	cette magnifique perspective (page 29)	a. désespoir b. éventualité c. impossibilité
8.	se recroqueville ... (page 33)	a. se déplace b. s'étire c. se replie
9.	mes jambes flageolent . (page 35)	a. s'affermissent b. renforcent c. faiblissent
10.	j'ébauche un sourire. (page 38)	a. je termine b. j'amorce c. je simule
11.	la masse visqueuse ... (page 42)	a. collante b. douce c. fine
12.	à extirper l'autre... (page 42)	a. extraire b. chercher c. cacher
13.	pour le dépecer . (page 50)	a. regrouper b. rassembler c. morceler
14.	le moment propice (page 52)	a. favorable b. défavorable c. incorrect
15.	un croassement de dépît (page 56)	a. joie b. satisfaction c. déception

Note : Utilise les mots en lien avec les dinosaures relevés tout au long de ta lecture.

Nom du dinosaure : _____

Caractéristiques physiques (ex : plumes, poils, fourrure, écailles, peau, dentition, etc.)

-
-
-
-
-

Habitat (Où vit-il? - Dans quel pays? - Dans quelle région?)

-
-
-
-

Alimentation (Que mange-t-il? - Comment se nourrit-il?)

-
-
-
-

Comportement et habitudes de vie (Comment vit-il? - Avec qui vit-il?)

Savais-tu que? (Mentionne une ou des informations susceptibles de surprendre tes lecteurs.)

Corrigé des questions 1 à 10 et A à D.

- # 1. c.
 # 2. 1. Sa première peluche était un tricératops à grosse tête.
 2. Pour se faire les dents, Dimitri mâchouillait la queue d'un (sympathique) diplodocus. (page 7)
 # 3. Exemples de réponses : D'autres traits de caractère et passages du livre peuvent être acceptés.

Personnage	Traits de caractère	Exemples de réponses tirées du texte
Dimitri	1. Passionné 2. Patient 3. Curieux 4. Sensible	1. Tu sais bien que moi aussi, je suis dingue des dinos! (page 6) 2. Dans ce genre de métier, il faut être très patient. (page 10) 3. J'ai entendu parler de pluie de météorites, et je ne voudrais pas rater un évènement pareil. (page 20) 4. Je lui fais un bisou sur la joue pour la réconforter... (page 46)
Noémie	1. Peureuse 2. Sensible ou Protectrice 3. Brave 4. Vive	1. -J'ai peur... je peux venir dormir avec toi ? (page 19) ou Pas très rassurée, Noémie reste contre moi. (page 30) 2. Elle en saisit un et le tient tendrement contre elle. (page 32) ou -Hé! Grosse bestiole, laisse mon frère tranquille! (page 39) 3. Brave frangine! (page 42) 4. Elle n'a pas besoin d'explications. Elle se faufile dans l'ouverture, je la suis. (page 43)

- # 4. Dimitri pense que sa vie de voyages, de découvertes, d'énigmes perpétuelles va lui manquer. Il croit qu'il va mourir d'ennui enfermé entre quatre murs. (Page 9)
 # 5. On prétend qu'il s'y produit des phénomènes étranges... des orages violents, des lumières mystérieuses qui viennent de nulle part, des disparitions aussi... (Page 11)
 # 6. d.
 # 7. 7, 3, 5, 1, 2, 6, 4.
 # 8. Puisqu'elle a apprivoisé Clovis, Noémie voudrait le ramener chez elle parce que sa maman ne veut pas qu'elle ait un chien. De plus, Clovis n'est pas un chien, mais un dinosaure. (Page 53)

9.

sont carnivores
 vivent en groupe
 sont herbivores
 sont solitaires
 sont omnivores

10.

Moment de l'histoire :	Émotion
<i>Tout à coup, je suis intrigué par des grognements sourds, un peu comme ceux de jeunes chiots en train de se chamailler.</i>	La curiosité
<i>Soudain, j'aperçois un trou à la base du tronc d'un immense arbre à moitié mort.</i>	Le soulagement
<i>Ma gorge s'assèche, mes jambes flageolent.</i>	La peur
<i>Je lance un regard de complicité à ma sœur et on s'exclame en chœur : - C'est nous !</i>	La joie
<i>Mon père, qui travaille à une centaine de mètres de moi, s'approche et me félicite : - Bravo, Dimitri ! Je vous avais bien dit que nous ferions une belle découverte !</i>	La fierté

- # A. Interprétation : La réponse proposée par l'élève est plausible. Elle s'appuie sur au moins un élément pertinent du texte et témoigne d'une compréhension pertinente du contexte dans lequel a évolué Dimitri.
 # B. Réaction : L'élève choisit un personnage de l'histoire et établit des liens pertinents avec ses propres expériences et se reconnaît dans certains aspects du texte.
 # C. Réaction : L'élève exprime son point de vue qu'il explique à l'aide d'une ou plusieurs raisons.
 # D. Appréciation : L'élève porte un jugement sur l'œuvre en s'appuyant sur des caractéristiques textuelles observables en lien avec le contenu (thème, intrigue, valeurs morales, etc.) ou à la forme (structure du texte, rapport entre le texte et les illustrations, choix du vocabulaire, etc.).

Vocabulaire

1.	d'énigmes perpétuelles . (page 9)	a. temporaires b. interrompues c. continuelles
2.	une zone aride . (page 10)	a. riche b. sèche c. abondante
3.	un os fossilisé . (page 15)	a. desséché b. parfumé c. aromatique
4.	le jour commence à décliner . (page 19)	a. débiter b. se former c. décroître
5.	il n'est qu'un fétu de paille. (page 21)	a. bloc b. brin c. amas
6.	une chaleur insoutenable . (page 26)	a. agréable b. insupportable c. légère
7.	cette magnifique perspective (page 29)	a. désespoir b. éventualité c. impossibilité
8.	se recroqueville ... (page 33)	a. se déplace b. s'étire c. se replie
9.	mes jambes flageolent . (page 35)	a. s'affermissent b. renforcent c. faiblissent
10.	j'ébauche un sourire. (page 38)	a. je termine b. j'amorce c. je simule
11.	la masse visqueuse ... (page 42)	a. collante b. douce c. fine
12.	à extirper l'autre... (page 42)	a. extraire b. chercher c. cacher
13.	pour le dépecer . (page 50)	a. regrouper b. rassembler c. morceleur
14.	le moment propice (page 52)	a. favorable b. défavorable c. incorrect
15.	un croassement de dépît (page 56)	a. joie b. satisfaction c. déception