

Les animaux minuscules du Québec



Auteur : Patrick David
Genre : Documentaire
Collection : Mon premier doc
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733864937
Prix : 8.95 \$
Catégorie : Documentaire
Thèmes : Les animaux minuscules du Québec
Année de parution : 2019
Niveau : 1^{er} et 2^e cycle du primaire
Nombre de pages : 32 pages

Description :

Grâce à la collection « Mon premier doc », les enfants découvrent à travers des textes simples et de magnifiques photos les animaux minuscules du Québec. La fourmi, la coccinelle et le ver de terre n'auront plus de secret pour eux.

Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographique : titre en capitales pour le nom de l'animal minuscule présenté.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « *Qui suis-je?* » ou faire une recherche selon le cycle visé

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : Autres documentaires de la collection « *Mon premier animalier* » sur le site « *Livresouverts* » :

- *Les animaux du Grand Nord canadien*. Jérôme Carrier, Auzou, 2018.
- *Les insectes du Québec*. Jérôme Carrier, Auzou, 2016
- *Les animaux d'Amérique du Nord*. Jérôme Carrier, Auzou, 2016.
- *Les animaux du Québec*. Collectif, Auzou, 2015.
- *Les oiseaux du Québec*. Jérôme Carrier, Auzou, 2015.
- *Les animaux de la vallée du Saint-Laurent*. Collectif Auzou, 2013.

Avant la lecture

- 1) En relation avec le titre « *Les animaux minuscules du Québec* » et la collection « *Mon premier doc* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur le nom de l'animal présenté et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur les animaux minuscules que l'on retrouve au Québec.)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 5) Faire observer les pages de garde et inviter les élèves à identifier les deux animaux minuscules qui y sont présentés (la demoiselle, page 15 et le mulot, page 18). Faire le même exercice avec la photo de la page couverture (la fourmi, page 19).
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations de la photographie présentée dans les pages de garde et la page couverture en utilisant le sommaire.
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui concerne l'animal minuscule qui nous intéresse.

Pendant la lecture :

- 8) Faire observer les photographies des animaux minuscules présentés.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page et réinvestir le mot dans d'autres contextes afin d'amener les élèves à utiliser ce nouveau vocabulaire.

Après la lecture :

10) Cartes « *Qui suis-je?* » à **découper** et à utiliser sous forme de jeu-questionnaire.

Idées de classement à proposer pour les roches ou minéraux présentés sur les cartes « Qui suis-je? ».

Exemples de regroupements possibles :

| | Critère | Critère | Critère |
|-----|---|---|--|
| # 1 | Animaux qui se déplacent principalement en volant | Animaux qui se déplacent principalement en marchant | Animaux qui se déplacent principalement en rampant |
| # 2 | Animaux diurnes | Animaux nocturnes | |
| # 3 | Aucune patte | 2 ou 4 pattes | 8 pattes et plus |

Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.

11) Écrire un texte sous forme de « *Qui suis-je?* »

12) Au 2^e cycle, inviter les élèves à faire une recherche plus approfondie sur un animal du livre.



- Je suis rouge et tout petit.
- Je ne suis pas un insecte, mais un acarien.
- Mes larves provoquent des piqûres qui démangent énormément.
- Je suis présent surtout au mois d'août.

Qui suis-je?



L'aoûtat

- Je suis un insecte qui aime les sous-bois.
- J'affectionne aussi les salles de bains.
- Je possède des écailles couleur argent.
- Je fais des mouvements rapides.

Qui suis-je?



Le poisson d'argent

- Je viens de la famille des crustacés comme les crevettes, les crabes ou les écrevisses.
- Je vis dans des coins humides et sombres.
- Je me roule en boule lorsque je me sens menacé.

Qui suis-je?



Le cloporte

- Je suis complètement inoffensif.
- Je me nourris de sucs de plantes et d'insectes morts.
- L'origine de mon nom remonte au XVII^e siècle.
- Mon nom provient d'un uniforme rouge et d'un chapeau noir.

Qui suis-je?



Le gendarme

- Je me faufile partout.
- Je possède des crochets remplis de venin.
- Je peux créer des morsures douloureuses.
- On me confond parfois avec le mille-pattes.

Qui suis-je?



La scolopendre

- J'impressionne avec mes pattes avant.
- Celles-ci sont dotées d'épines.
- Je peux faire un tour presque complet avec ma tête.
- Ainsi, je repère facilement mes proies.

Qui suis-je?



La mante religieuse

- Je porte aussi le nom de lombric.
- Je creuse des galeries dans la terre.
- Je suis important pour la qualité des sols.
- J'aère la terre et en digérant, je l'enrichis.

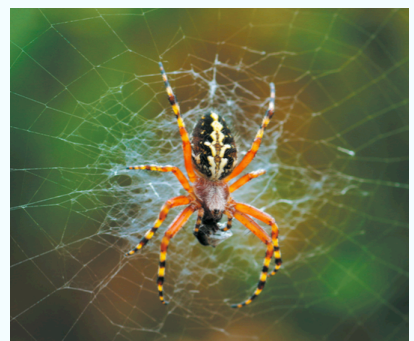
Qui suis-je?



Le ver de terre

- Je ne suis pas dans la famille des insectes.
- Je possède huit pattes.
- Je suis un animal solitaire.
- Pour piéger mes proies, je tisse une toile en soie.

Qui suis-je?



L'araignée

- Mon corps est composé de plusieurs segments.
- Chacun de mes segments est doté d'une ou deux paires de pattes.
- Je reste caché toute la journée.
- Je sors lorsque la nuit est tombée.

Qui suis-je?



Le mille-pattes

- Je vis en colonie.
- Je me nourris de bois.
- Quand je creuse des galeries dans les charpentes, je peux provoquer de gros dégâts.
- Je construis parfois des termitières.

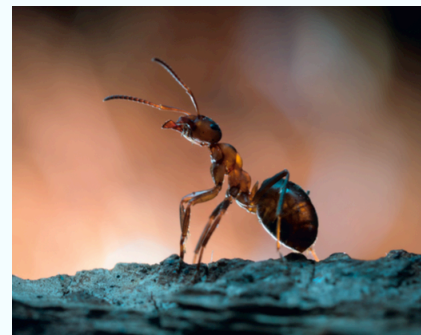
Qui suis-je?



Le termite

- Je vie en colonie.
- Je me nourris de déchets organiques et d'insectes nuisibles.
- Je communique grâce à mes antennes.
- Je vis dans une fourmilière.

Qui suis-je?



La fourmi

- Je vis dans les champs, les bois et les jardins.
- Je suis un petit rongeur.
- Mes oreilles, mes yeux et mes pattes arrière sont plus grands que ceux de la souris.

Qui suis-je?



Le mulot

- Je fais partie de la famille des coléoptères.
- Si je suis une femelle, je garde la forme de larve.
- Je suis aussi beaucoup plus lumineuse que le mâle.
- Malgré mon nom, je ne suis pas un ver.

Qui suis-je?



Le ver luisant

- J'aime les étangs et les marais.
- Mes larves grandissent suspendues à la surface de l'eau.
- Je pique seulement si je suis la femelle.
- J'utilise le sang riche en nutriments pour nourrir mes œufs.

Qui suis-je?



Le moustique

- J'ai un corps fin.
- Au repos, je peux replier mes ailes sur mon dos.
- Je suis carnivore.
- Je vole plus lentement que la libellule.

Qui suis-je?



La demoiselle

- Quand je suis une adulte, je ne vis qu'un mois.
- Pendant ce temps, je passe mon temps à chanter au soleil.
- Mes larves peuvent rester plusieurs années enfouies dans la terre.

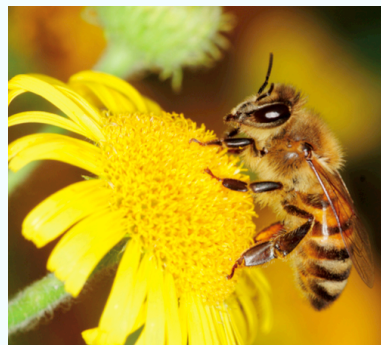
Qui suis-je?



La cigale

- Je vis en colonie.
- Je suis une grande travailleuse.
- Je récolte le pollen et le nectar des fleurs.
- Je produis du miel.

Qui suis-je?



L'abeille

- Je vis seulement 17 jours.
- Pendant ce temps, je peux pondre environ 150 œufs.
- Mes larves s'appellent des « asticots ».
- Je possède des pattes adhésives qui me permettent de marcher au plafond.

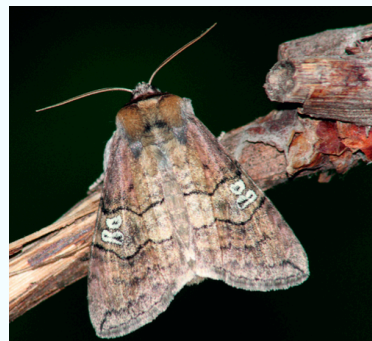
Qui suis-je?



La mouche

- Je possède des antennes spéciales.
- Mes antennes sont mes organes de l'odorat.
- Celles-ci servent à me déplacer et à repérer les plantes dans l'obscurité.
- En tant que mâle, je peux sentir une femelle jusqu'à 8 km de distance.

Qui suis-je?



Le papillon de nuit

- On m'observe souvent sur les feuilles de framboisiers.
- Je suce la sève des feuilles.
- Je ne pique pas.
- Plutôt que de piquer, je dégage une mauvaise odeur.

Qui suis-je?



La punaise

- Je porte aussi le nom de bousier.
- Je me nourris d'excréments.
- Je suis bon pour recycler la bouse.
- Je produis un excellent engrais.

Qui suis-je?



Le scarabée

- J'adore les pommes de terre.
- Je peux faire des ravages dans ces cultures.
- Je dévore les feuilles, les tiges et même les tubercules.

Qui suis-je?



Le doryphore

- Je suis l'amie des jardiniers.
- Je mange les insectes nuisibles comme les pucerons.
- Mes larves sont particulièrement voraces.

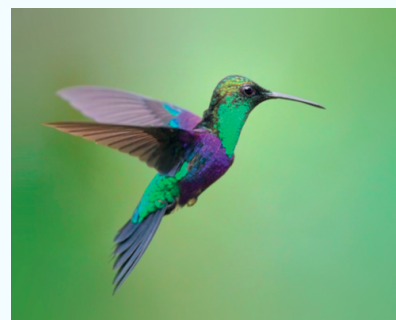
Qui suis-je?



La coccinelle

- Je suis minuscule.
- Je bats des ailes très vite et je vole avec beaucoup d'agilité.
- Je porte aussi le nom d'oiseau-mouche.
- J'utilise mon long bec et ma langue pour aspirer le nectar des fleurs.

Qui suis-je?



Le colibri

| | Critère | Critère | Critère |
|-----|---|---|--|
| # 1 | Animaux qui se déplacent principalement en volant | Animaux qui se déplacent principalement en marchant | Animaux qui se déplacent principalement en rampant |
| # 2 | Animaux diurnes | Animaux nocturnes | |
| # 3 | Aucune patte | 2 ou 4 pattes | 8 pattes et plus |

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| L'aoûtat | Le poisson d'argent | Le cloporte |
| Le gendarme | La scolopendre | Le mille-pattes |
| La mante religieuse | Le ver de terre | L'araignée |
| Le termite | La fourmi | Le mulot |
| Le ver luisant | Le moustique | La demoiselle |
| La cigale | L'abeille | La mouche |
| Le papillon de nuit | La punaise | Le scarabée |
| Le doryphore | La coccinelle | Le colibri |

Après la lecture, utilise les cartons des noms pour effectuer les classements mentionnés ci-haut.



À ton tour de préparer un « Qui suis-je? » pour faire découvrir un animal minuscule.

- Choisis un animal minuscule _____
- Trouve au moins trois caractéristiques particulières pour ton choix :
 - sa couleur _____
 - sa forme _____
 - sa grosseur _____
 - l'endroit où on le trouve _____
 - une particularité _____
 - autre _____
- Compose tes phrases en débutant par :
 - Je suis... J'ai... Je ressemble...
 - On dit que... On me voit...
 - Ma... Mon... Mes...
- Termine ton texte par la question « **Qui suis-je?** »
- Dessine-le dans le plus petit carré.
- Écris le nom de ton choix sur la ligne.
