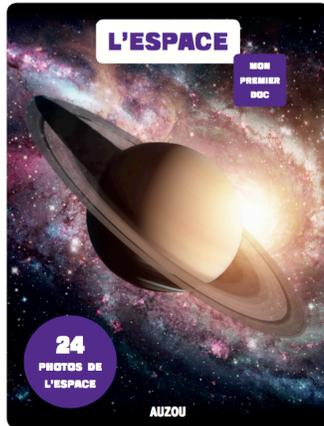


L'espace



Auteur : Jean-Michel Billioud
Genre : Documentaire
Collection : Mon premier doc
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733868966
Prix : 8.95 \$
Catégorie : Documentaire
Thèmes : L'espace
Année de parution : 2019
Niveau : 1^{er} et 2^e cycle du primaire
Nombre de pages : 30 pages

Description :

Grâce à la collection « Mon premier doc », les enfants découvrent à travers des textes simples et de magnifiques photos 24 scènes de l'espace. Les planètes, les étoiles, les astéroïdes et les satellites n'auront plus de secret pour eux.

Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographique : titre en capitales pour le nom présenté.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « *Qui suis-je?* » ou faire une recherche selon le cycle visé

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : Autres documentaires de la collection « Mon premier doc » :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| • <i>Les pompiers.</i> | <i>Les instruments de musique.</i> |
| • <i>Le hockey.</i> | <i>Les engins de chantier.</i> |
| • <i>Les engins de la ferme.</i> | <i>Les roches et minéraux du Québec</i> |
| • <i>Les navires et les bateaux.</i> | <i>La flore du Québec.</i> |
| • <i>Les véhicules d'urgence.</i> | <i>Les arbres du Québec.</i> |

Avant la lecture

- 1) En relation avec le titre « *L'espace* » et la collection « *Mon premier doc* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur le nom des éléments présentés et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur l'espace.)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 5) Faire observer les pages de garde et inviter les élèves à identifier ce qui y est présenté.
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui nous intéresse.

Pendant la lecture :

- 8) Faire observer les photographies présentées.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page et réinvestir le mot dans d'autres contextes afin d'amener les élèves à utiliser ce nouveau vocabulaire.

Après la lecture :

10) Utiliser les « Questions à poser à l'oral ou à l'écrit » pour vérifier la compréhension des élèves. (Réponses : # 1 à 10 : V, F, V, V, V, F, F, V, V, F.) (# 1 : Neptune, # 2 : Mercure, # 3 : le 21 juillet 1969, # 4 : Hercule, la Grande Ourse, la Boussole, # 5 : la Voie lactée.)

11) Cartes « Qui suis-je? » à **découper** et à utiliser sous forme de jeu-questionnaire.

Idées de classement à proposer pour les termes reliés à l'espace présentés sur les cartes « Qui suis-je? ».

Exemples de regroupements possibles :

	Critère	Critère
# 1	Noms des planètes et des corps célestes	Noms des instruments fabriqués par les hommes
# 2	Noms en ordre alphabétique	
# 3	Mots écrits avec une majuscule	Mots écrits sans majuscule

Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.

12) Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? »

13) Au 2^e cycle, inviter les élèves à faire une recherche plus approfondie sur un des éléments du livre.

Vrai ou Faux

Indique si les énoncés suivants sont vrais ou faux.

1. Le sommet de l'Olympus Mons est le plus haut mont du Système solaire. _____
2. La planète Terre est recouverte à 90 % d'océans, lacs, glaciers et banquises. _____
3. Le Soleil est une boule de gaz en feu qui existe depuis 4,5 milliards d'années. _____
4. Le télescope Hubble a pris des milliers de photos d'Uranus. _____
5. Des scientifiques habitent en permanence la Station spatiale internationale. _____
6. Une comète est une étoile géante qui explose dans le ciel. _____
7. Une étoile filante est fait de morceaux de roches qui traversent l'espace. _____
8. La planète Mercure est couverte d'une multitude de cratères. _____
9. Jupiter est une planète entourée d'anneaux invisibles depuis la Terre. _____
10. Vénus porte le nom de la déesse de l'amour dans la mythologie grecque. _____



Questions à poser à l'oral ou à l'écrit...

Nom : _____

1. Comment se nomme la planète où le vent souffle avec une violence incroyable ?

2. Quelle est la planète la plus proche du Soleil ?

3. À quelle date l'astronaute américain Neil Armstrong a-t-il posé le pied sur le sol lunaire ?

4. Parmi les mots suivants, encercle ceux qui désignent des constellations.

Messenger

Hercule

la Grande Ourse

Hubble

la Boussole

5. Comment s'appelle notre galaxie ?





- Je suis composée d'un ensemble d'étoiles, de planètes, de poussières et de gaz.
- Je compte plusieurs centaines de milliards d'étoiles.
- Le Soleil est une de mes étoiles.

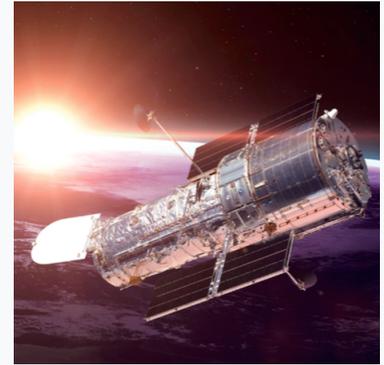
Qui suis-je?



La voie lactée

- Je suis un instrument que l'on envoie dans l'espace.
- Je permets d'observer des planètes ou des étoiles très éloignées.
- Je peux prendre des photos de ces planètes.

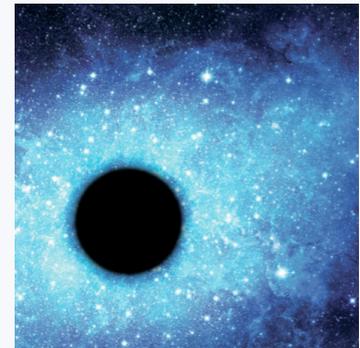
Qui suis-je?



Un télescope spatial

- Je suis considéré comme une sorte de puits sans fond.
- On dit que je suis très difficile à repérer.
- Aucune lumière ne s'échappe de ce puits.
- Les étoiles tombent dans ce puits sans fond.

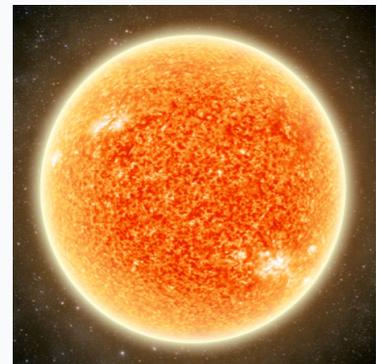
Qui suis-je?



Les trous noirs

- Je suis une énorme boule de gaz en feu.
- Je suis considéré comme étant le chauffage central du Système solaire.
- J'offre ma lumière et ma chaleur depuis 4,5 milliards d'années.

Qui suis-je?



Le Soleil

- Je suis la planète la plus petite et la plus proche du Soleil.
- La température à ma surface atteint 430 °C le jour et -170 °C la nuit.
- Je suis la seule planète à connaître un tel écart de température.

Qui suis-je?



Mercure

- Je suis une planète lumineuse.
- On m'a surnommé l'étoile du berger, car je suis la première qui s'allume le soir et la dernière que l'on voit le matin.
- Je porte le nom de la déesse de l'amour dans la mythologie romaine.

Qui suis-je?



Vénus

- On dit que je suis la planète bleue.
- Je suis recouverte de 70% d'eau : océans, lacs, banquises ou glaciers.
- Je suis la seule planète du Système solaire qui abrite des millions d'espèces vivantes.

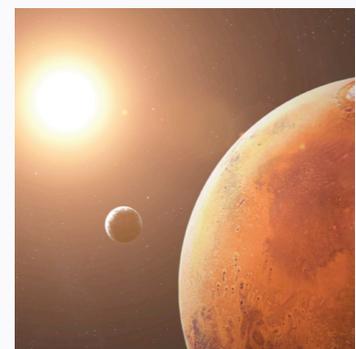
Qui suis-je?



La Terre

- Je suis recouverte de poussière rouge.
- Je suis situé entre la Terre et Jupiter.
- Je possède un mont appelé Olympus Mons.
- C'est le plus haut sommet du Système solaire.

Qui suis-je?



Mars

- Je suis une planète gazeuse.
- Je suis la plus grosse planète du Système solaire.
- Je suis entourée d'anneaux invisibles depuis la Terre.

Qui suis-je?



Jupiter

- Je suis la planète la plus éloignée de la Terre observable avec un télescope.
- Tu peux m'observer à l'aide de simples jumelles.
- Je possède des anneaux brillants formés de glace et de poussière de roche.

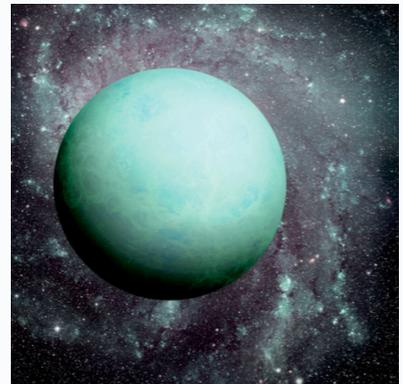
Qui suis-je?



Saturne

- J'ai été découvert en 1781 par l'astronome britannique William Herschel.
- Cet astronome a fait ma découverte en utilisant un télescope dans son jardin.
- Je porte le nom du dieu du ciel pour les Romains.

Qui suis-je?



Uranus

- J'ai été repéré pour la première fois au milieu du 19^e siècle.
- Je suis une planète où le vent souffle avec beaucoup de violence.
- La vitesse du vent dépasse parfois les 1 500 km/h près de mon équateur.

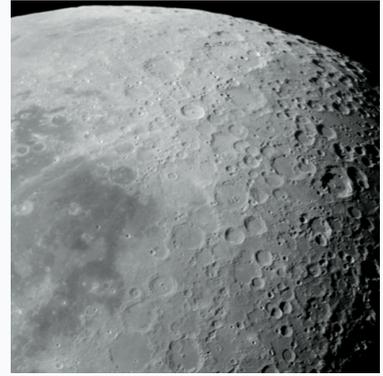
Qui suis-je?



Neptune

- On dit que certaines planètes comme Jupiter en ont plusieurs.
- J'effectue des rotations dans le sens contraire des aiguilles d'une montre.
- Je suis la seule pour la planète Terre.

Qui suis-je?



La Lune

- Je suis un vaisseau spatial qui n'est pas habité.
- J'ai été envoyé dans l'espace pour donner des renseignements aux astronomes.
- J'ai tourné autour de Mercure pendant quatre ans avant de m'y écraser.

Qui suis-je?



La sonde Messenger

- Je suis une figure imaginée par les hommes.
- Je suis formée par un groupe d'étoiles.
- Les hommes m'ont donné le nom de héros comme Hercule, d'animaux comme la Grande Ourse ou d'objets comme la Boussole.

Qui suis-je?



Une constellation

- On évalue mon nombre à mille milliards de milliards.
- Je suis une boule de gaz qui émet de la lumière différente en fonction de ma distance par rapport à la Terre.
- Ma lumière varie aussi en fonction de ma température.

Qui suis-je?



Les étoiles

- Je suis un morceau de roche qui traverse l'espace.
- Quand j'entre dans l'atmosphère, je chauffe.
- Puis, je laisse une traînée de gaz chaud dans le ciel.

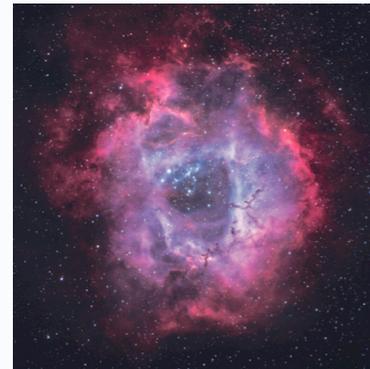
Qui suis-je?



Une étoile filante

- Je suis une étoile géante qui explose.
- Quand j'explose, je peux briller pendant quelques instants dans le ciel avec une luminosité plus forte qu'une galaxie entière composée de centaines de milliards d'étoiles.

Qui suis-je?



Une supernova

- Je suis connue depuis l'Antiquité.
- Je suis un énorme rocher qui traverse l'espace et tombe parfois sur des planètes.
- La planète Mercure est couverte d'une multitude de cratères, car elle a été percutée de nombreuses fois.

Qui suis-je?



Une météorite

- Je suis formée de glace et de poussières.
- Je me transforme en gaz en m'approchant du Soleil.
- Je possède deux queues.
- Mes queues laissent une traînée lumineuse qui peut atteindre plusieurs millions de kilomètres.

Qui suis-je?



Une comète

- Je suis un énorme morceau de roche.
- Je voyage dans l'espace.
- Habituellement, je fais environ 1 km de diamètre.
- Seulement, une vingtaine de ces roches mesure plus de 200 km de diamètre.

Qui suis-je?



Un astéroïde

- Je peux être utilisée pour plusieurs fois pour voyager.
- Je peux atterrir comme un avion.
- Contrairement à un avion, je peux aller dans l'espace.

Qui suis-je?



Une navette spatiale

- Je suis aussi grand qu'un terrain de football.
- Je ressemble à un « Lego ».
- Je suis habité par des scientifiques en permanence.
- Je fais chaque jour 16 fois le tour de notre planète.

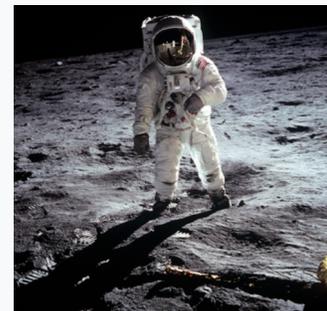
Qui suis-je?



La Station spatiale internationale (SSI)

- Je porte la date du 21 juillet 1969.
- Neil Armstrong est le premier à marcher sur mon sol.
- On m'associe à une phrase célèbre : « C'est un petit pas pour l'homme, mais un grand pas pour l'humanité ».

Qui suis-je?



Les premiers pas sur la Lune

	Critère	Critère
# 1	Noms des planètes et des corps célestes	Noms des instruments fabriqués par les hommes
# 2	Noms en ordre alphabétique	
# 3	Mots écrits avec une majuscule	Mots écrits sans majuscule

La Voie lactée	Un télescope spatial	Les trous noirs
Le Soleil	Mercure	Vénus
La Terre	Mars	Jupiter
Saturne	Uranus	Neptune
La Lune	La sonde Messenger	Une constellation
Les étoiles	Une étoile filante	Une supernova
Une météorite	Une comète	Un astéroïde
Une navette spatiale	La Station spatiale internationale (SSI)	Les premiers pas sur la Lune

Après la lecture, utilise les cartons des noms pour effectuer les classements mentionnés ci-haut.



À ton tour de préparer un « Qui suis-je? » pour faire découvrir une scène de l'espace.

• Choisis un scène de l'espace : _____

• Trouve au moins trois caractéristiques particulières pour ton choix :

○ taille _____

○ forme _____

○ couleur _____

○ particularité _____

○ autre _____

• Compose tes phrases en débutant par :

○ Je suis... J'ai... Je ressemble...

○ On dit que... On me voit...

○ Ma... Mon... Mes...

• Termine ton texte par la question « **Qui suis-je?** »

• Dessine-le dans le plus petit carré.

• Écris le nom de ton choix sur la ligne.

