

Les sports d'hiver



Auteur : Jean-Michel Billioud
Genre : Documentaire
Collection : Mon premier doc
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733875216
Prix : 8.95 \$
Catégorie : Documentaire
Thèmes : Les sports d'hiver
Année de parution : 2019
Niveau : 1^{er} et 2^e cycle du primaire
Nombre de pages : 30 pages

Description :

Grâce à la collection « Mon premier doc », les enfants découvrent à travers des textes simples et de magnifiques photos 24 sports d'hiver pratiqués au Québec. Le ski acrobatique, le bobsleigh et la voile sur glace n'auront plus de secret pour eux.

Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographique : titre en capitales pour le nom présenté.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « *Qui suis-je?* » ou faire une recherche selon le cycle visé

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau : Autres documentaires de la collection « Mon premier doc » :

- *L'espace.*
- *Les pompiers.*
- *Le hockey.*
- *Les engins de la ferme.*
- *Les navires et les bateaux.*
- *Les véhicules d'urgence.*
- *Les instruments de musique.*
- *Les engins de chantier.*
- *Les roches et minéraux du Québec*
- *La flore du Québec.*
- *Les arbres du Québec.*

Avant la lecture

- 1) En relation avec le titre « *Les sports d'hiver* » et la collection « *Mon premier doc* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur le nom des éléments présentés et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur les sports d'hiver)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 5) Faire observer les pages de garde et inviter les élèves à identifier ce qui y est présenté.
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui nous intéresse.

Pendant la lecture :

- 8) Faire observer les photographies présentées.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page et réinvestir le mot dans d'autres contextes afin d'amener les élèves à utiliser ce nouveau vocabulaire.

Après la lecture :

10) Utiliser les « Questions à poser à l'oral ou à l'écrit » pour vérifier la compréhension des élèves.
Réponses (# 1 à 10 : F, V, V, F, F, V, V, V, V, F.) (# 1 : le ski alpin, # 2 : le ballon-balai, # 3 : le ski cerf-volant, # 4 : le canot sur glace, # 5 (réagir) : L'élève choisit un sport qu'il aimerait pratiquer et établit des liens pertinents avec ses goûts et ses intérêts.)

11) Cartes « Qui suis-je? » **à découper** et à utiliser sous forme de jeu-questionnaire.

Idées de classement à proposer pour les sports d'hiver présentés sur les cartes « Qui suis-je? ».

Exemples de regroupements possibles :

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des sports qui se pratiquent seulement à l'extérieur	Noms des sports qui se pratiquent seulement à l'intérieur	Noms des sports qui se pratiquent à l'intérieur ou à l'extérieur
# 2	Noms des sports qui se pratiquent sur la neige	Noms des sports qui se pratiquent sur la glace	
# 3	Noms des sports qui se pratiquent en équipe	Noms des sports qui se pratiquent en duo	Noms des sports qui se pratiquent en solo

Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.

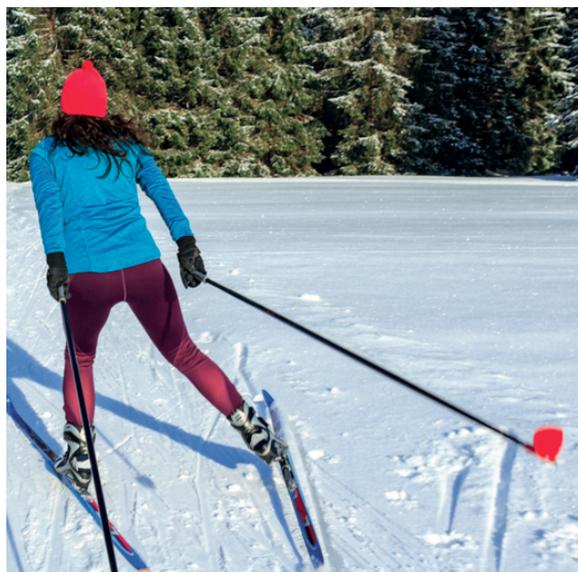
12) Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? »

13) Au 2^e cycle, inviter les élèves à faire une recherche plus approfondie sur un des éléments du livre.

Vrai ou Faux

Indique si les énoncés suivants sont vrais ou faux.

1. Le biathlon est un sport olympique qui combine trois disciplines. _____
2. La planche à neige est une discipline olympique depuis 1998. _____
3. En bobsleigh, on peut atteindre une vitesse de 150 km/h. _____
4. La ringuette se pratique avec un bâton de hockey traditionnel. _____
5. Les joueurs de curling utilisent une pierre ronde de 30 kg. _____
6. Les skieurs utilisent des bâtons pour pratiquer le monoski. _____
7. Le hockey est un sport d'équipe présent aux Jeux olympiques d'hiver. _____
8. Les raquettes sont indispensables pour ne pas s'enfoncer dans la poudreuse. _____
9. Les joueurs de hockey sur luge utilisent deux petites crosses pour avancer. _____
10. Le skeleton se pratique les pieds en avant sur un engin sans frein. _____



Questions à poser à l'oral ou à l'écrit...

Nom : _____

1. Comment nomme-t-on le sport dont la course est chronométrée et le parcours délimité par des piquets ou des portes ?

2. Comment appelle-t-on le sport où les joueurs portent des chaussures spéciales pour courir sur la patinoire ?

3. Quel sport d'hiver permet aux amateurs de décoller du sol ?

4. Comment se nomme le sport d'hiver qui est pratiqué dans le fleuve ?

5. Lequel de ces sports d'hiver aimerais-tu pratiquer ?

Explique pourquoi.





- Je suis une discipline idéale pour les casse-cous.
- Quand on pratique ce sport, on peut filer à toute vitesse sur des bosses ou sauter sur des tremplins et des rampes de glace.
- Dans ce sport, les sportifs font parfois des sauts avant d'atterrir... sur des bosses.

Qui suis-je?



Le ski acrobatique

- Je suis un sport pratiqué en montagne.
- Il faut utiliser des skis.
- On doit monter une pente en glissant ou en marchant.
- Après avoir atteint un haut sommet accessible, on redescend en skiant.

Qui suis-je?



Le ski de randonnée

- Je suis un sport que l'on pratique sur des chemins, dans les forêts ou au bord des lacs de montagnes.
- Mes chaussures sont fixées seulement à l'avant.
- Les descentes sont un peu difficiles, surtout dans les virages.

Qui suis-je?



Le ski de fond

- Je suis un sport qui se déroule sur un parcours délimité et dont la course est chronométrée.
- Dans l'épreuve de descente, les skieurs peuvent aller à plus de 100 km/h.
- Les slalomeurs vont moins vite à cause des virages autour de piquets ou de portes.

Qui suis-je?



Le ski alpin

- Je suis un loisir, mais aussi une discipline olympique depuis 1998.
- Ceux qui me pratiquent utilisent une planche.
- Les bottes sont placées de profil comme sur un surf.

Qui suis-je?



La planche à neige

- Au départ, j'étais utile pour se déplacer sur les lacs et les cours d'eau gelés.
- Je suis devenu un sport que l'on pratique sur une patinoire.
- Pour me pratiquer, il faut un bon sens de l'équilibre.

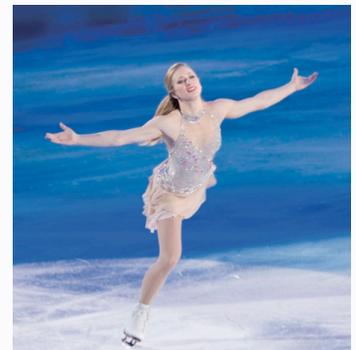
Qui suis-je?



Le patin à glace

- Je suis un sport qui se pratique seul ou en couple.
- On m'appelle aussi « la danse sur glace ».
- Aux jeux olympiques, on note les athlètes sur la qualité de leur glisse et la beauté de leurs sauts et leurs pirouettes.

Qui suis-je?



Le patin artistique

- Je suis un sport de vitesse.
- Les athlètes portent une combinaison moulante.
- Un casque protège le sportif en cas de chute.
- On pratique ce sport sur la glace.

Qui suis-je?



Le patin de vitesse

- Au départ, j'étais fait en bois et on devait freiner avec les pieds.
- Maintenant, je possède presque toujours deux freins et un volant.
- On place les pieds devant, puis on descend à toute vitesse.

Qui suis-je?



La luge

- On dit que suis un sport spectaculaire.
- La tête est en avant, sur un engin sans frein.
- Au départ, l'athlète doit se donner un élan sur une trentaine de mètres.
- Puis, il glisse dans un couloir de glace étroit et sinueux.

Qui suis-je?



Le skeleton

- Ce sport se pratique assis en file à deux ou à quatre personnes.
- Toutes ces personnes sont à bord d'un engin.
- La vitesse de descente peut aller à 150 km/h.
- Lors de la descente, on ne doit pas sortir du couloir glacé.

Qui suis-je?



Le bobsleigh

- Je possède des pneus énormes.
- Mes pneus sont faiblement gonflés.
- Je peux rouler sur la neige fraîche et descendre des pentes enneigées.
- En été, je roule également sur le sable.

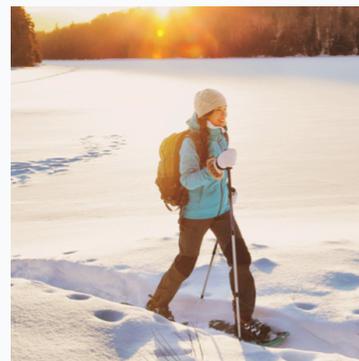
Qui suis-je?



Le vélo à pneus surdimensionnés

- Je suis utilisé depuis longtemps par les trappeurs.
- J'empêche les personnes de s'enfoncer dans la neige jusqu'aux genoux.
- Pour pratiquer ce sport, on peut utiliser des bâtons pour garder l'équilibre.

Qui suis-je?



Les raquettes

- Je suis un sport d'équipe présent aux Jeux olympiques d'hiver.
- Ce sport se joue sur une patinoire.
- On le pratique en utilisant un bâton et une rondelle.
- L'objectif est de compter dans le but adverse.

Qui suis-je?



Le hockey sur glace

- Pour pratiquer ce sport, on utilise deux petites crosses pour avancer.
- Les amateurs de ce sport sont assis.
- Les joueurs se font des passes et essaient de marquer des buts pour leur équipe.
- On pratique ce sport sur la glace.

Qui suis-je?



Le hockey sur luge

- Je suis un sport qui est pratiqué sur la glace.
- Pour jouer, on utilise une pierre ronde de 20 kg.
- La pierre doit glisser vers une cible dessinée sur la glace.
- On utilise des balais pour améliorer la glisse.

Qui suis-je?



Le curling

- Je suis un sport d'équipe que l'on pratique sur la glace avec des patins et un bâton droit.
- Lors des parties, les joueurs se disputent un anneau de caoutchouc.
- L'objectif est de marquer plus de buts que les adversaires.

Qui suis-je?



La ringuette

- Je suis un sport qui se déroule sur une patinoire.
- Les joueurs portent un casque, des gants et des chaussures spéciales.
- Celles-ci permettent de courir sur la patinoire.
- Les joueurs utilisent un balai pour frapper une petite balle.

Qui suis-je?



Le ballon-balai

- Je ressemble à un traîneau.
- À l'avant, j'ai des skis qui permettent de changer de direction.
- À la place des roues, je possède des chenilles.
- Je sers à faire des randonnées dans la neige même là où il n'y a pas de pistes.

Qui suis-je?



La motoneige

- Les adeptes de ce sport amusant font la course dans le fleuve, sur l'eau et sur la glace.
- La règle de ce sport est très simple.
- Quand le parcours est aquatique, ils pagaient.
- Quand ils traversent des zones glacées, ils poussent leur canot.

Qui suis-je?



Le canot sur glace

- Je suis un sport qui se pratique sur les lacs gelés.
- C'est le vent qui aide à me déplacer.
- Des lames aident à faire me faire glisser.
- Je peux glisser à plus de 100 km/h sur la glace.

Qui suis-je?



La voile sur glace

- Je suis un sport olympique qui combine deux disciplines : le ski de fond et le tir à la carabine.
- On doit glisser le plus vite possible sur le parcours.
- Il faut être performant sur les stands de tir.

Qui suis-je?



Le biathlon

- Quand on pratique ce sport, c'est comme si on avait soudé deux skis ensemble.
- Les pieds sont côte à côte et pointent dans la même direction.
- Pour pratiquer ce sport, on utilise des bâtons.

Qui suis-je?



Le monoski

- On dit que je suis un sport pour les amateurs de sensations fortes.
- À l'aide d'une voile, à skis ou en planche à neige, on glisse sur la piste ou on décolle.
- Quand il vente assez, on peut voler à plusieurs mètres de haut.

Qui suis-je?



Le ski cerf-volant

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des sports qui se pratiquent seulement à l'extérieur	Noms des sports qui se pratiquent seulement à l'intérieur	Noms des sports qui se pratiquent à l'intérieur ou à l'extérieur
# 2	Noms des sports qui se pratiquent sur la neige	Noms des sports qui se pratiquent sur la glace	
# 3	Noms des sports qui se pratiquent en équipe	Noms des sports qui se pratiquent en duo	Noms des sports qui se pratiquent en solo

Le ski acrobatique	Le ski de randonnée	Le ski de fond
Le ski alpin	La planche à neige	Le patin à glace
Le patin artistique	Le patin de vitesse	La luge
Le skeleton	Le bobsleigh	Le vélo à roues surdimensionnées
Les raquettes	Le hockey sur glace	Le hockey sur luge
Le curling	La ringuette	Le ballon-balai
La motoneige	Le canot sur glace	La voile sur glace
Le biathlon	Le monoski	Le ski cerf-volant

Après la lecture, utilise les cartons des noms pour effectuer les classements mentionnés ci-haut.



