

Zac et Zazou fêtent l'Halloween



Adaptation : Lucie Papineau

Illustrations : Julie Cossette

Éditeur : Auzou

ISBN : 978-2-89824-0034

Prix : 9,95 \$ (couverture cartonnée)

Catégorie : Album

Genre : Quotidien

Thèmes : Saisons, automne, Halloween, fêtes

Année de parution : 2020

Niveau : préscolaire, primaire 1^{er} cycle

Nombre de pages : 24 pages

RÉSUMÉ

C'est l'automne. Bientôt, ce sera l'Halloween ! Zac et Zazou décorent une citrouille avec Mamie et choisissent leurs costumes. Ils ont très hâte de les enfiler pour récolter des bonbons ! Youpi !

Personnages principaux : Zac, Zazou, Mamie

POINTS FORTS

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrases simple ;
- Illustrations très colorées sur chaque page de droite avec beaucoup de détails ;
- Album idéal pour les apprentis lecteurs et pour une lecture à voix haute ;
- Pages plastifiées.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la progression des apprentissages

Français, langue d'enseignement

COMPÉTENCE 1

Lire des textes variés

- Utiliser le contenu des textes à diverses fins.

COMPÉTENCE 2

Écrire des textes variés

- Composer une nouvelle aventure de Zac et Zazou.

COMPÉTENCE 3

Communiquer oralement

- Partager ses propos lors d'une situation d'interaction.

COMPÉTENCE 4

Apprécier des œuvres littéraires

- Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins.

AVANT LA LECTURE

1. Expliquer aux élèves le projet de lecture:
 - Intention de lecture du projet : Familiariser les élèves avec les traditions et coutumes d'ici.
 - Intention d'écriture du projet : Inventer une nouvelle aventure de Zac et Zazou.
2. Observer la page couverture et imaginer l'aventure de nos personnages (lieu, moment).
3. Observer les personnages et essayer de prévoir ce qu'ils font et comment ils se sentent.
4. Inviter les enfants à deviner le déguisement de Zac et Zazou sur la page couverture.
5. Lire la quatrième de couverture et demander aux élèves ce qu'ils ont appris de plus sur l'histoire qu'ils s'approprient à lire ou à écouter.
6. Sur la page couverture, faire remarquer le nom de l'auteure et celui de l'illustratrice ; lequel vient en premier ?

PENDANT LA LECTURE

1. Faire observer les différents personnages dans les illustrations : qui sont-ils ? Que font-ils ?
2. Choisir un extrait de l'histoire et faire anticiper la suite aux élèves. Par exemple, à la page 10, demander aux élèves ce qui risque d'arriver lorsqu'il commence à pleuvoir.

APRÈS LA LECTURE

1. Dessiner une citrouille décorée ou décorer une vraie citrouille.
2. Aller chercher différentes feuilles tombées des arbres et faire un collage.
3. Demander aux élèves de dessiner leur costume d'Halloween.
4. Faire un masque avec du papier recyclé.
5. Faire des lanternes d'Halloween.

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit

(les élèves peuvent dessiner ou écrire les réponses) :

1. À quelle saison se déroule l'histoire de Zac et Zazou ? Donner des indices en se fiant aux illustrations.
2. Pourquoi les feuilles des arbres tombent et changent de couleur à l'automne ?
3. Comment va se déguiser Zazou pour l'Halloween ?
4. Quelle solution Mamie a-t-elle trouvée pour que la fête ne soit pas gâchée ?
5. Qu'est-ce que Zac et Zazou ont recueilli lors de leur sortie ?
6. Quel était le symbole de l'Halloween avant d'être une citrouille ?
7. Qu'est-ce qu'on offrait autrefois à l'Halloween ?
8. Nommer trois différentes formes géométriques que l'on voit dans les illustrations ?
9. Zac et Zazou rencontrent un mini-vampire, une princesse et un superhéros, qui les a reconnus ? qui sont-ils ?

VOBULAIRE

1. Associe les émotions éprouvées par Zac et Zazou selon les situations.

a) fatigue

b) excitation

c) déception

d) peur

1. C'est enfin le jour de l'Halloween!

.....

.....

2. Il se met à pleuvoir.

.....

.....



3. Une drôle de sorcière leur donne leurs premiers bonbons.

.....

.....

4. Après cette journée, Zac et Zazou retournent à la maison.

.....

.....

LES MOTS INTÉRESSANTS

2. Voici quelques mots de vocabulaire. Essaie d'en expliquer le sens.

Mots : **Gachée**

Phrase : La plus merveilleuse fête de l'année va être gâchée.

Définition :

.....

.....

.....

.....

Mots : **Dentelées**

Phrase : Regarde bien mes oreilles pointues, répond Zac. Et mes ailes dentelées !

Définition :



.....

.....

.....

.....

Mots : **Multicolores**

Phrase : Les grands arbres perdent déjà leurs jolies feuilles multicolores.

Définition :

.....

.....

.....

.....

.....

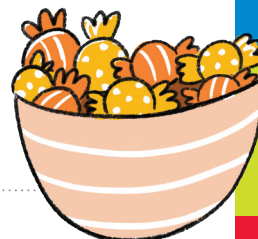
.....

.....

Mots : **Rayée**

Phrase : Elle essaie sa jupe rayée.

Définition :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

APPRÉCIATION DE LECTURE

CHEF D'ŒUVRE ★★★★★

EXCELLENT ★★★★★

BON ★★★

PASSABLE ★★

3. Justifie la cote. Utilise un vocabulaire précis et donne des exemples.



Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (solid top and bottom lines, dotted middle line) for writing a response.

4. Écrire une nouvelle aventure de Zac et Zazou.



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated multiple times for writing.

